

## **ABSTRAK**

**Yenni Handayani. NPM: 1605030073 “Analisis Kemampuan Siswa Menulis Argumentasi Kelas V SD Negeri 106830 Sidodadi Ramunia Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.**

Penelitian ini dengan rumusan masalah bagaimana kemampuan siswa menulis argumentasi, apa kesulitan siswa menulis argumentasi, dan apa faktor penyebab kesulitan siswa menulis argumentasi di kelas V SDN 106830 Sidodadi Ramunia yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa menulis argumentasi, kesulitan siswa menulis argumentasi, dan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan siswa menulis argumentasi di kelas V SDN 106830 Sidodadi Ramunia Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian dilakukan di SDN 106830 Sidodadi Ramunia Tahun Pelajaran 2019/2020. Subjek dalam penelitian siswa kelas V SDN 106830 Sidodadi Ramunia yang berjumlah 25 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan tes dan wawancara dengan teknik analisis data yang digunakan persentase rata-rata dan kriteria penilaian hasil belajar.

Berdasarkan analisis data diperoleh: 1) kemampuan siswa menulis argumentasi adalah berkriteria rendah, (2) kesulitan siswa menulis argumentasi adalah berada pada kesulitan dalam pemakaian EYD, dan (3) faktor penyebab kesulitan siswa menulis argumentasi adalah guru tidak menjelaskan dengan baik sehingga siswa belum mengerti mengenai menulis argumentasi.

**Kata Kunci : Analisis Kemampuan Siswa Menulis Argumentasi**

## **ABSTRACT**

**Yenni Handayani.. NPM: 1605030073 "An Analysis of student ability to write the argument of GradeV SD Negeri 106830 Sidodadi Ramunia Academic Year 2019/2020". Thesis Program on elementary school teacher Education, Faculty of Teaching and Education, Quality University.**

This research with the formulation of the problem of how the ability of students to write arguments, and to know the factor of the difficulties of students writing arguments in the grade V SDN 106830 Sidodadi Ramunia school year 2019/2020. The study aims to determine the ability of students to write arguments, the difficulties students write arguments, and to know the factor of the difficulties of students writing arguments in the grade V SDN 106830 Sidodadi Ramunia school year 2019/2020.

Research conducted at SDN 106830 Sidodadi Ramunia school year 2019/2020. The subject in the study of grade V SDN 106830 Sidodadi Ramunia amounted to 25 people. Data collection tools used by tests and interviews with data analysis techniques that used average percentages and assessment criteria of learning outcomes.

Based on the analysis of the data obtained: 1) the ability of students to write the argument is a low to, (2) The difficulty of students writing the argument is in difficulty in using Eyd, and (3) the factor of difficulty of students writing the argument is the teacher does not explain so well that students have not understood about writing argumentation.

**Keywords: Analysis of students ' ability to write arguments.**