

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES  
TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
*MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI KELAS IV SDN 101772 TANJUNG  
SELAMAT T.A 2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Disusun Oleh:**

**JELITA SATRIA BR HUTABARAT  
NPM : 1605030288**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES  
TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
*MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI KELAS IV SDN 101772 TANJUNG  
SELAMAT T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Jelita Satria Br Hutabarat  
NPM : 1605030288  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Kamis Tanggal 09 Juli 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 09 Juli 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Rupiña Magdalena Br Tarigan, M.Pd  
NIDN. 0111108901

Pembimbing Pendamping

Rinci Sumbolon, M.Pd  
NIDN. 0121118703



Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES  
TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
*MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI KELAS IV SDN 101772 TANJUNG  
SELAMAT T.A 2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Jelita Satria Br Hutabarat  
NPM : 1605030288  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Kamis Tanggal 09 Juli 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

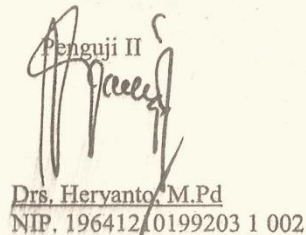
Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I



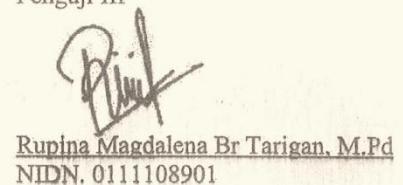
Jainal B. Togatorop, M.Pd  
NIDN. 0124028702

Penguji II




Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1 002

Penguji III

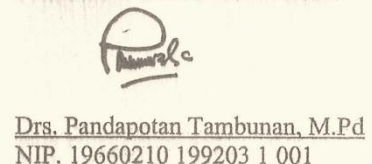


Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd  
NIDN. 0111108901



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 09 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Jelita Satria Br Hutabarat  
NPM : 1605030288  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 10.00-11.00 WIB  
Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Dengan Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 101772 Tanjung Selamat T.A 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 88 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I



Jainal B. Togatorop, M.Pd  
NIDN. 0124028702

Penguji II



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210109203 1 002

Penguji III



Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd  
NIDN. 0111108901



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 1964121019203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES  
TOURNAMENT (TGT) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
MIND MAPPING PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI KELAS IV SDN 101772 TANJUNG  
SELAMAT T.A 2019/2020**

**Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

Nama Mahasiswa : Jelita Satria Br Hutabarat  
NPM : 1605030288  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Kamis Tanggal 09 Juli 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd  
NIDN. 0111108901

Pembimbing II

Rinci Simbolon, M.Pd  
NIDN. 0121118703

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

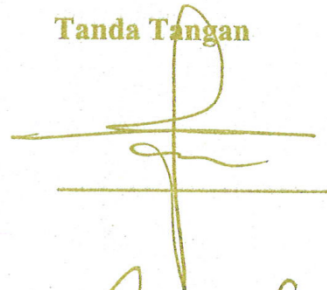
**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

---

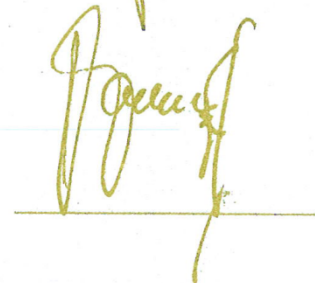
**Nama**

**Tanda Tangan**

Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0124028702



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002



Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0111108901



**Mahasiswa**

**Nama** : Jelita Satria Br Hutabarat

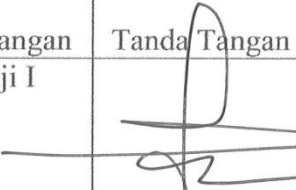
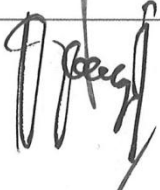

**NPM** : 1605030288

**Tanggal Ujian** : 09 Juli 2020

## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Jelita Satria Br Hutabarat  
NPM : 1605030288  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Dengan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 101772 Tanjung Selamat T.A 2019/2020.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji II	
3.	Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd, M.Pd	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Jelita Satria Br Hutabarat**  
NPM : **1605030288**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) dengan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPA di kelas IV SDN 101772 Tanjung Selamat T.A 2019/2020 merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 08 Agustus 2020



**Jelita Satria Br Hutabarat**  
**NPM: 1605030288**



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasihnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan Bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Rinci Simbolon, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta staff administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepada orang tua saya Emsa Br Tambunan dan Gonsen Hutabarat sebagai rasa hormat saya, dan terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, nasehat, dan doa yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Kepada saudari saya Lenni Susanti Br Hutabarat, saudara saya Lamhot Heriyanto Hutabarat dan Febri Hutabarat terimakasih atas bantuan, motivasi dan dukungan kalian sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
9. Kepada teman-teman terbaik saya, rekan seperjuangan kelas 2B42 dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan yang Maha Esa membalasnya. Semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya para pembaca.

Medan, Maret 2020

Penulis

**Jelita Satria Hutabarat**  
**NPM : 1605030288**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>. ix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teori .....	6
2.1.1 Hakekat Belajar .....	6
2.1.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.1.2 Pengertian Mengajar .....	7
2.1.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	8
2.1.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
2.1.2 Hakekat Model Pembelajaran .....	9
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	9
2.1.2.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	10
2.1.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	11
2.1.2.4 Pengertian Model Pembelajaran <i>Team Games</i> <i>Tournament</i> (TGT) .....	11
2.1.2.5 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Team Games</i> <i>Tournament</i> (TGT) .....	12
2.1.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran	

<i>Team Games Tournament (TGT)</i> .....	14
2.1.2.7 Pengertian Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	15
2.1.2.8 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	16
2.1.2.9 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	18
2.1.3 Hakikat Pembelajaran IPA .....	18
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran IPA .....	18
2.1.3.2 Materi Pembelajaran .....	19
2.2 Kerangka Berpikir .....	20
2.3 Hipotesis Penelitian .....	21
2.4 Definisi Operasional .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	23
3.4 Prosedur Penelitian .....	24
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian .....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.7 Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	31
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	33
4.3 Uji Hipotesis Data .....	37
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	39
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>41</b>
5.1 Simpulan .....	42
5.2 Saran .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>43</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Presentasi Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 101772 Tanjung Selamat .....	3
3.1 Sebaran Anggota Populasi .....	22
3.2 Desain Penelitian .....	23
3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dalam Materi Gaya Mempengaruhi Bentuk Benda di Kelas IV SDN 101772 Tanjung Selamat .....	26
4.1 Distribusi Hasil Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IVA .....	33
4.2 Distribusi Hasil Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IVB .....	33
4.3 Deskripsi Data <i>Pre tes</i> Berdasarkan Kelas .....	34
4.4 Distribusi Hasil Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas IVA .....	35
4.5 Distribusi Hasil Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas IVB .....	35
4.6 Deskripsi Data <i>Pre tes</i> Berdasarkan Kelas .....	37
4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pos test</i> .....	37
4.8 Hasil Uji Homogenitas <i>Post test</i> .....	38
4.9 Uji t Data <i>Post test</i> .....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian .....	25
4.1 Diagram Batang Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IVA .....	34
4.2 Diagram Batang Data Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IVB .....	34
4.3 Diagram Batang Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas IVA .....	36
4.3 Diagram Batang Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas IVA .....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Silabus Pembelajaran .....	44
2. Rencana Pembelajaran .....	46
3. Validasi RPP .....	50
4. Bahan Ajar .....	52
5. Validasi Buku Siswa .....	61
6. Lembar Kerja Siswa .....	62
7. Validasi LKS .....	67
8. Pre Test .....	68
9. Kunci Jawaban Pre Test .....	69
10. Post Test .....	70
11. Kunci Jawaban Pre Test .....	71
12. Validasi Test .....	72
13. Data Pre Test IVA .....	73
14. Data Pre Test IVB .....	74
15. Perhitungan rata-rata Pre Test .....	75
16. Perhitugan Uji Homogenitas Varians Pre Test .....	79
17. Data Post Test $X_1$ .....	82
18. Data Post Test $X_2$ .....	83
19. Perhitungan rata-rata Post Test .....	84
20. Perhitugan Uji Homogenitas Varians Post Test .....	88
21. Daftar F .....	91
22. Daftar Uji Lilliffors .....	92
23. Daftar I .....	93
24. Daftar G .....	97
25. Dokumentasi Penelitian .....	98