

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI
MATERI BENCANA ALAM DI INDONESIA
PEMBELAJARAN IPA KELAS III SDN
046421 KUBU SIMBELANG
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRISPI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

OLEH :

**HESMAYANA BR GINTING
NPM: 1605030022**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI
MATERI BENCANA ALAM DI INDONESIA
PEMBELAJARAN IPA KELAS III SDN
046421 KUBU SIMBELANG
TAHUN AJARAN
2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Hesmayasa Br Ginting
NPM : 1605030022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 25 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Medan, 13 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Siti Rakivah, S.Pd, M.Hum
NIDN : 0110058507

Pembimbing Pendamping

Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0121118703

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI
MATERI BENCANA ALAM DI INDONESIA
PEMBELAJARAN IPA KELAS III SDN
046421 KUBU SIMBELANG
TAHUN AJARAN
2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Hesmayera Br Ginting
NPM : 1605030022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 25 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Dr. Dedi Holden S.Si, M.Pd
NIDN: 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Siti Rakivah, S.Pd, M.Hum
NIDN : 0110058507

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641710 199203 1002

Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI
MATERI BENCANA ALAM DI INDONESIA
PEMBELAJARAN IPA KELAS III SDN
046421 KUBU SIMBELANG
TAHUN AJARAN
2019/2020**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Hesmayasa Br Ginting
NPM : 1605030022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 25 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Disetujui

Pembimbing I

Siti Rakivah, S.Pd, M.Hum
NIDN : 0110058503

Pembimbing II

Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0121118703

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal **25 Juli 2020** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Hesmayasa Br Ginting
NPM : 1605030022
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa Dalam Memahami Materi Bencana Alam Di Indonesia Pembelajaran Ipa Kelas III SDN 046421 Kubu Simbelang Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 73,28 (B-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Deaf Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN: 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum
NIDN : 0110058507

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

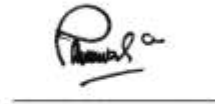
Nama

Tanda Tangan

Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si,M.Pd
NIDN: 0103118701



Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Siti Rakivah, S.Pd,M.Hum
NIDN. 0110058507



Mahasiswa

Nama : Hesmaryana Br Ginting

NPM : 1605030022

Tanggal Ujian : 25 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nam : **Hesmayana Br Ginting**
NPM : **1605030022**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMAHAMI MATERI BENCANA ALAM DI INDONESIA PEMBELAJARAN IPA KELAS III SDN 046421 KUBU SIMBELANG TAHUN AJARAN 2019/2020**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulislain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsure paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 25 Juli 2020

HESMAYANA BRGINTING
NPM. 1605030022

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama :Hesmayana Br Ginting
b. Tempat/tanggallahir :Kacaribu, 26 Maret 1999
c. Agama :Khatolik
d. Jenis Kelamin : Perempuan
e. Status : Belum Menikah
f. Jumlah Besaudara : Anak pertama dari 2 bersaudara
g. Alamat : Desa Guru Benua Kecamatan Munthe
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
i. Email : hezmayana99@gmail.com
j. Nama Ayah : Makmur Ginting
k. Pekerjaan : Petani
l. Nama Ibu : Henita Br Purba
m. Pekerjaan : Petani
n. Alamat Orangtua : Desa Guru Benua Kecamatan Munthe

2. Riwayat Pendidikan

| No | Asal/Sekolah | Tahun Masuk | Tahun Tamat |
|----|-----------------------------|-------------|-------------|
| 1 | SD Negeri 048844 Guru Benua | 2003 | 2009 |
| 2 | SMP Negeri 3 Tiga Panah | 2009 | 2012 |
| 3 | SMA RK 1 Kabanjahe | 2012 | 2015 |
| 4 | Universitas Quality | 2016 | 2020 |

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Analisis Kemampuan Siswa Dalam Memahami Materi Bencana Alam Di Indonesia Pembelajaran Ipa Kelas III SDN 046421 Kubu Simbelang. Tahun Ajaran 2019/2020.

Dengan penyusunan penulisan skripsi ini penulis mengucapkan banyak trimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehinggaskripsi ini dapat terlaksana, antara lain:

1. Ibu Prof Dr.Erna Frida , M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dosen FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
4. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan waktu dan saran yang membangun selama penulisan skripsi.
5. Ibu Rinci Simbolon, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasehat serta arahan kepada penulis.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta Makmur Ginting dan Henita Br Purba yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, materi serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis..
8. Kepada teman saya Belinda Perbina, Radita Sembiring, Nadia Cristiani, Dewi Vera yang telah memberikan semangat, motivasi, dan nasehat kepada penulis.
9. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2A41 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, dan kerjasama serta kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

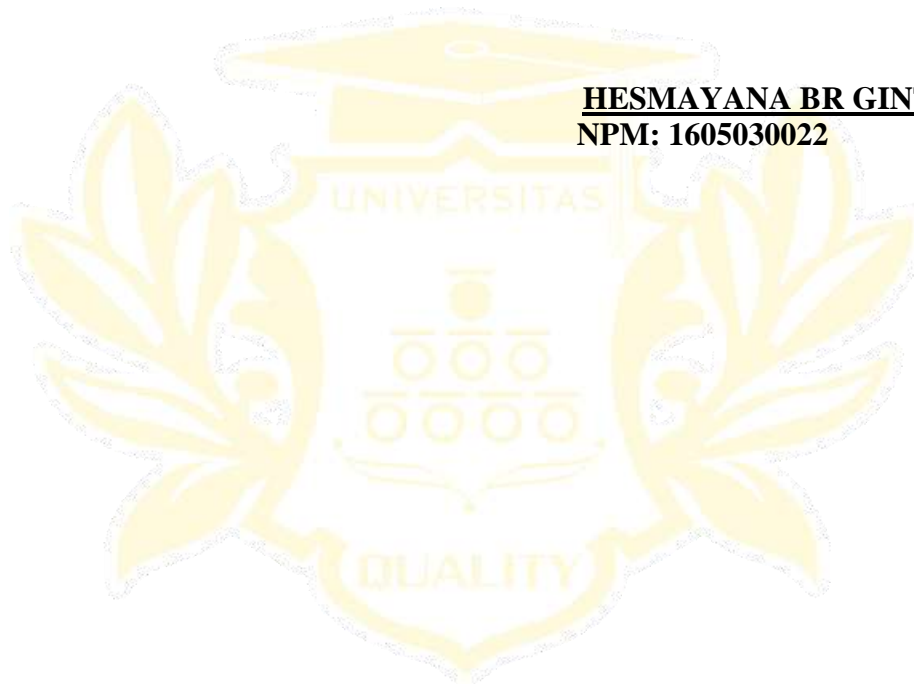
Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kekurangan dari isi bahasa maupun teknik penulisan. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, November 2019

Penulis

HESMAYANA BR GINTING
NPM: 1605030022



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Batasan Masalah | 3 |
| D. Rumusan Masalah | 3 |
| E. Tujuan Penelitian | 3 |
| F. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II : TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| A. Kerangka Teoritis | 5 |
| 1. Pengertian Belajar | 5 |
| 2. Pengertian Hasil Belajar | 5 |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 6 |
| 4. Pengertian Pembelajaran | 6 |
| 5. Pengertian Mengajar | 7 |
| 6. Pengertian Analisis | 7 |
| 7. Pengertian Kemampuan | 8 |
| 8. Hakikat Pengetahuan Ilmu Alam | 9 |
| 9. Materi Mengenai Peristiwa Alam di Indonesia | 10 |
| a. Gempa Bumi | 10 |
| b. Tsunami | 11 |
| c. Gunung Meletus | 11 |
| d. Banjir | 12 |
| e. Tanah Longsor | 12 |
| f. Topan Badai | 12 |

| | |
|---|-----------|
| B. Kerangka Berfikir..... | 14 |
| C. Defenisi Operasional | 15 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 16 |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian | 16 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 16 |
| C. Prosedur Penelitian | 18 |
| D. Alat Pengumpul Data | 19 |
| a. Tes | 19 |
| b. Wawancara | 19 |
| E. Analisis Data | 20 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 22 |
| A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 22 |
| B. Hasil Penelitian | 23 |
| 1. Hasil Tes Siswa..... | 23 |
| 2. Data Hasil Wawancara | 32 |
| C. Pembahasan | 34 |
| BAB V : SIMPULAN DAN SARAN | 36 |
| A. Simpulan..... | 37 |
| B. Saran | 37 |
| DAFTAR PUSTAKA | 38 |
| LAMPIRAN | 40 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 1.1 Hasil Belajar Ipa Siswa | 2 |
| 3.1 Jumlah Siswa Kelas III | 16 |
| 3.2 Kisi-Kisi Tes Belajar IPA | 19 |
| 3.3 Kisi-Kis Pertanyaan Tes Wawancara | 20 |
| 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Terhadap Siswa | 20 |
| 3.5 Kriteria Penilaian | 21 |
| 3.6 Kriteria Penafsiran Tentang Bencana Alam di Indonesia | 22 |
| 4.1 Frekuensi Perolehan Nilai Siswa | 23 |
| 4.2 Persentase Kesulitan Siswa Pada Nomor 1 | 23 |
| 4.3 Persentase Kesulitan Siswa Pada Nomor 2 | 24 |
| 4.4 Persentase Kesulitan Siswa Pada Nomor 3 | 25 |
| 4.5 Persentase Kesulitan Siswa Pada Nomor 4 | 26 |
| 4.6 Persentase Kesulitan Siswa Pada Nomor 5 | 27 |
| 4.6 Persentase Kesulitan Siswa Memahami Materi Bencana Alam di Indonesia | 28 |
| 4.8 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Siswa | 31 |
| 4.9 Kriteria Penilaian Rerata | 32 |
| 4.10 Hasil Wawancara Siswa | 33 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 2.1 Gempa Bumi | 11 |
| 2.2 Gunung Meletus | 12 |
| 2.3 Banjir | 13 |
| 2.4 Tanah Longsor | 14 |
| 2.5 Topan Badai | 14 |
| 4.1 Frekuensi Perolehan Nilai Siswa | 24 |
| 4.2 Persentase Kesulitan Siswa Pada Soal Nomor 1 | 25 |
| 4.3 Persentase Kesulitan Siswa Pada Soal Nomor 2 | 26 |
| 4.4 Persentase Kesulitan Siswa Pada Soal Nomor 3 | 27 |
| 4.5 Persentase Kesulitan Siswa Pada Soal Nomor 4 | 28 |
| 4.6 Persentase Kesulitan Siswa Pada Soal Nomor 5 | 29 |

Daftar Lampiran

| | |
|--|----|
| 1. Rekapitulasi Hasil Tes Siswa..... | 40 |
| 2. Rekapitulasi Penilaian Soal Nomor 1 | 41 |
| 3. Rekapitulasi Penilaian Soal Nomor 2 | 42 |
| 4. Rekapitulasi Penilaian Soal Nomor 3 | 43 |
| 5. Rekapitulasi Penilaian Soal Nomor 4 | 44 |
| 6. Rekapitulasi Penilaian Soal Nomor 5..... | 45 |
| 7. Instumen Soal Tes Belajar Siswa..... | 46 |
| 8. <i>Kunci Jawaban Tes</i> | 47 |
| 9. Perhitungan Rata-Rata Hasil Tes..... | 48 |
| 10. Hasil Wawancara Siswa..... | 49 |