

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGERJAKAN  
SOAL PENJUMLAHAN PECAHAN DENGAN PENYEBUT  
BERBEDA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V SD NEGERI 105316 BERANTI  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

Nama: Ewandyartho Ginting

NPM: 1605030265



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL  
PENJUMLAHAN PECAHAN DENGAN PENYEBUT BERBEDA  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V SD NEGERI 105316 BERANTI  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama : Ewandyartha Ginting  
NPM : 1605030265  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal 07 Agustus 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui:

Pembimbing I

**Irwansyah, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0115098701

Pembimbing II

**Hotma Tionna Siregar, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0112078003

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP.196602101992031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL  
PENJUMLAHAN PECAHAN DENGAN PENYEBUT BERBEDA  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V SD NEGERI 105316 BERANTI  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Ewandyartha Ginting  
NPM : 1605030265  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal 07 Agustus 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hartono S, M.Pd  
NIP. 195706191990031001

Penguji II

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Penguji III

Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0115098701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.196602101992031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL**  
**PENJUMLAHAN PECAHAN DENGAN PENYEBUT BERBEDA**  
**PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**  
**KELAS V SD NEGERI 105316 BERANTI**  
**TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Ewandiartho Ginting  
NPM : 1605030265  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal 07 Agustus 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 07 Agustus 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing I

**Irwansyah, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN : 0115098701**

Pembimbing II

**Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0112078003**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Heryanto, M.Pd**  
**NIP.196412101992031002**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
**NIP.196602101992031001**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini, tanggal 07 bulan Agustus 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Ewandyartha Ginting

NPM : 1605030265

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Penjumlahan Pecahan Dengan Penyebut Berbeda Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 105316 Beranti Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan NILAI: 83 (B<sup>+</sup>)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

**Drs. Hartono S, M.Pd**  
NIP. 195706191990031001

Penguji II

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP. 19641210192031002

Penguji III

**Irwansyah, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0115098701

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP.196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJUAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

---

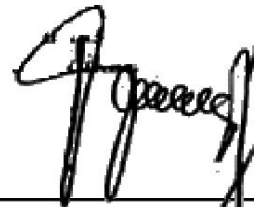
Nama

Tanda Tangan

**Drs. Hartono S, M.Pd**  
**NIP.195706191990031001**



**Drs. Heryanto, M.Pd**  
**NIP.196412101992031002**



**Irwansyah, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN : 0115098701**



**Mahasiswa**

**Nama : Ewandyartha Ginting**


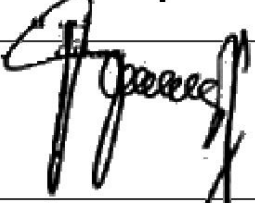

**NPM : 1605030265**

**Tanggal Ujian : 07 Agustus 2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI**  
**UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Ewandyartha Ginting  
NPM : 1605030265  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Penjumlahan Pecahan Dengan Penyebut Berbeda Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 105316 Beranti Tahun Ajaran 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan yang telah disampaikan para bapak/ibu tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<b><u>Drs. Hartono S, M.Pd</u></b> NIP.195706191990031001	Penguji I	
2	<b><u>Drs. Hervanto, M.Pd</u></b> NIP.196412101992031002	Penguji II	
3	<b><u>Irwansyah, S.Pd., M.Pd</u></b> NIDN : 0115098701	Penguji III	

# RIWAYAT HIDUP

## 1. Identitas Diri

- a. Nama : **Ewandyartha Ginting**
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Talun Kenas, 24 Juni 1996
- c. Jenis Kelamin : Laki-laki
- d. Agama : Kristen Protestan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Anak Ke : 1 dari 3 Bersaudara
- g. Alamat : Desa Kuta Jurung Kecamatan STM Hilir,  
Kabupaten Deli Serdang
- h. Nama Ayah : Tedis Ginting
- i. Nama Ibu : Masdalimah Barus
- j. Alamat Orang Tua : Desa Kuta Jurung Kecamatan STM Hilir,  
Kabupaten Deli Serdang

## 2. Riwayat Pendidikan

- a. SD Negeri 105320 Kuta Jurung lulus tahun 2008
- b. SMP Negeri 1 STM Hulu lulus tahun 2011
- c. SMA Swasta Yapim Biru Biru lulus tahun 2014
- d. PGSD S1 QUALITY lulus tahun 2020



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ewandyartha Ginting**

NPM : **1605030265**

Prodi Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Penjumlahan Pecahan Dengan Penyebut Berbeda Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 105316 Beranti Tahun Ajaran 2019/2020”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya penulis lain maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 20 Agustus 2020



**Ewandyartha Ginting**  
**NPM : 1605030265**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu terucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan seperti bimbingan dan arahan dalam penyusunan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan/FKIP Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku ketua Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi ini .
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing skripsi ini .
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada orang tua tercinta, Ayah tercinta dan Ibu tercinta yang selalu memberi dukungan, dorongan dan nasehat untuk penulis.
8. Saudara-saudara yang sangat penulis sayangi, yang selalu memotivasi dan mendoakan saya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini .
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik dari isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis

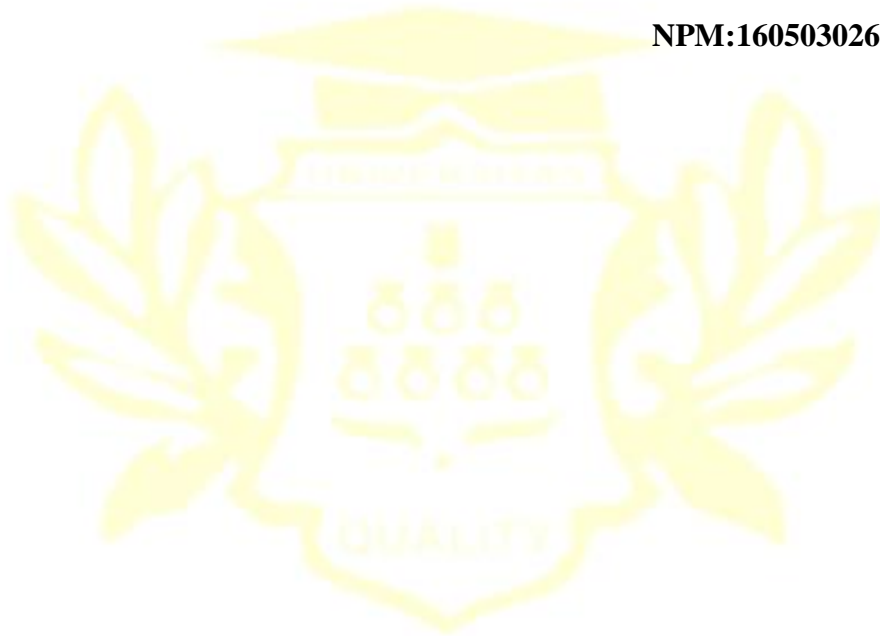
mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 10 Mei 2020

Penulis

**Ewandyartha Ginting**

**NPM:1605030265**



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kerangka Teoritis.....	6
B. Kerangka Berfikir.....	22
C. Pertanyaan Penelitian .....	22
D. Definisi Operasional.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel .....	24
C. Jenis Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Deskripsi Penelitian .....	28
B. Gambaran Kemampuan Siswa dalam mengerjakan soal matematika.....	29
C. Deskripsi Hasil Wawancara.....	32
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	35
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>38</b>

A. Simpulan..... 38

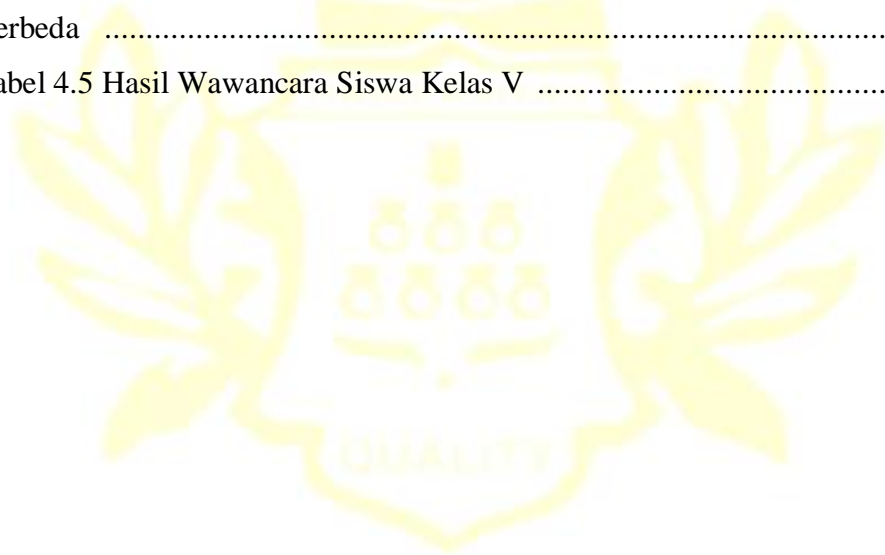
B. Saran..... 38

**DAFTAR PUSTAKA..... 40**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ujian Formatif Siswa Kelas V SD Negeri 105316 Beranti Tahun Ajaran 2019/2020 .....	38
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar Siswa .....	26
Tabel 3.2 Kreteria Penilaian Siswa .....	28
Tabel 4.1 Hasil Belajar di kelas IV SD Negeri 105316 Beranti .....	380
Tabel 4.2 Kreteria Penilaian Siswa.....	381
Tabel 4.3 Distribusi Hasil Belajar Siswa .....	381
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Memahami Materi Pecahan Dengan Penyebut Berbeda .....	382
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Siswa Kelas V .....	384



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Pecahan Senilai .....	15
Gambar 2.2 Gambar Peraga Penjumlahan Pecahan .....	16
Gambar 4.1 Diagram Batang untuk Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran matematika .....	30
Gambar 4.2 Jawaban Siswa pada Pertanyaan Tes Soal nomor 5 .....	35
Gambar 4.3 Jawaban Siswa pada Pertanyaan Tes Soal nomor 5 .....	36
Gambar 4.4 Jawaban Siswa pada Pertanyaan Tes Soal nomor 4 .....	36
Gambar 4.5 Jawaban Siswa pada Pertanyaan Tes Soal nomor 4 .....	37

