

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS V
SD NEGERI 040570
TIGA BINANGA
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

**STEVANI EDI SURANTA SEBAYANG
NPM : 1605030315**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V

SD NEGERI 040570

TIGA BINANGA

T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Stevani Edi Suranta Sebayang

NPM : 1605030315

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Kamis Tanggal 15 Agustus 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP: 19670225 199801 2 001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Tina Sheba C., M.Pd
NIDN. 0120058705

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI 040570 TIGA BINANGA T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Stevani Edi Suranta Sebayang
NPM : 1605030315
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 15 Agustus 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Tina Sheba Cornelia Sitompul, M.Pd
NIDN. 0120058705

Pembimbing Pendamping

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI 040570 TIGA BINANGA T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Stevani Edi Suranta Sebayang
NPM : 1605030315
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 15 Agustus 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Tina Sheba Cornelia Sitompul, M.Pd
NIDN. 0120058705

Pembimbing Pendamping

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Delany

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI 040570 TIGA BINANGA T.A 2019/2020

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Stevani Edi Suranta Sebayang
NPM : 1605030315
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Kamis Tanggal 15 Agustus 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Tina Sheba Cornelia Sitompul, M.PD
NIDN. 0120058705

Pembimbing II

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal **15 agustus 2020** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Stevani Edi Suranta Sebayang

NPM : 1605030315

Judul Skripsi : Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 040570 Tiga Binanga T.A 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.PD)
Dengan Nilai: 81 (B+)

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si

NIP: 19670225 199801 2 001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Tina Sheba C., M.Pd

NIDN. 0120058705

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

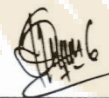
Dr. Dra. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP: 19670225 199801 2 001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1 001



Tina Sheba Cornelia Sitompul, M.Pd
NIDN. 0120058705



Mahasiswa

Nama : Stevani Edi Suranta Sebayang




NPM : 1605030315

Tanggal Ujian : 15 Agustus 2020

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Stevani Edi Suranta Sebayang
NPM : 165030315
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 040570 Tiga
Binanga T.A 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan yang telah disampaikan para bapak/ibu tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dr. Dra. Srie Faizah Lisnasari, M.Si</u> NIP: 19670225 199801 2 001	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 19660210 199203 1 001	Penguji II	
3	<u>Tina Sheba Cornelia Sitompul, M.Pd</u> NIDN. 0120058705	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Stevani Edi Suranta Sebayang**
NPM : **1605030315**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 040570 Tiga Binanga T.A 2019/2020” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 Agustus 2020



Stevani Edi Suranta Sebayang
NPM: 1605030315

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan anugerah-Nya yang begitu besar kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa adanya bimbingan, saran, kritik, motivasi, minat dan bantuan dari berbagai pihak. Judul dari proposal skripsi ini yaitu “Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 040570 Tiga Binanga T.A 2019/2020 ”.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dalam skripsi ini, baik dalam isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis sangat membutuhkan saran dan motivasi yang bersifat membangun. Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu penulis dan membimbing penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof.Dr. Erna Frida, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality Medan
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I penulis yang selalu memberikan bimbingan, nasihat, dan arahan serta memberikan saran-saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Jainal B. Togatorop, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II penulis yang selalu membimbing dan memberikan informasi dalam menyusun skripsi kepada penulis.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

7. Teristimewa kepada Ayah Marehan Sebayang dan Ibu tercinta Rosliana br Ginting yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan yang luar biasa dan berjuang untuk perkuliahan penulis.
8. Kepada saudara penulis, Erma br Sebayang, Srimenda Sebayang, dan Desna br Sebayang, Firman Tarigan, Kristina br Sebayang yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
9. Kepada Ruth Thiovani br Barus yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi dan kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada sahabat-sahabat penulis Rizaldi Ginting, Romeo Ginting, Eddy Kaban, Peran Bangun, Gina br Sebayang, Nia br Sebayang, Mey br Sebayang, Sandri Perangin-Angin, yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
11. Kepada teman-teman seperjuangan kelas 2B.44, dan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, bantuan, motivasi dan kebaikan yang telah kalian berikan.

Penulis memahami sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi bagi para pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi dan semoga ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Medan, Agustus 2020
Penulis,

Stevani Edi Suranta Sebayang
NPM: 1605030315

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTARiii
DAFTAR ISIv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penenelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori.....	7
1. Pengertian Disiplin	7
2. Fungsi Disiplin Di Sekolah	8
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin.....	11
4. Unsur-unsur Disiplin	13
5. Pengertian Belajar	14
6. Pengertian Pembelajaran	15
7. Pengertian Hasil Belajar.....	16
8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
9. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	19
B. Kerangka Berpikir	20
C. Hipotesis Penelitian	20
D. Definisi Operasional	21
BAB III :METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
C. Jenis Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	23
E. Bagan Rancangan Penelitian	24
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Instrumen Penelitian.....	28
H. Teknik Analisis Data	29

BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	33
A. Deskripsi Penelitian Dan Analisis Data.....	33
a. Uji Validitas	34
b. Reabilitas Data.....	35
B. Uji Persyaratan Analisis.....	38
a. Uji Normalitas	38
b. Uji Homogenitas Varians.....	40
c. Uji Linearitas.....	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Simpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sebaran Anggota Populasi	22
3.2 Kisi-kisi Angket Disiplin Belajar.....	25
4.1 TabelValidasi Pertanyaan Angket.....	34
4.2 Tabel Reabilitas Pertanyaan Angket	35
4.3 Tabel Hasil Evaluasi Rapor Mata Pelajaran IPS	36
4.4Tabel Skor Individu Variable X dan Y	37
4.5Tabel Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar.....	38
4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belaja.....	39
4.7 Tabel Uji Homogenitas Fisher (F).....	40
4.8 Tabel Kerja variabel X dan Y	41



DAFTAR GAMBAR

GambarHalaman

4. 1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar.....38
4.2 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai IPS39

