

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS DESKRIPSI
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V DI SD NEGERI 060895 MEDAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

GLORI EGIANA BR PINEM

NPM : 1605030266



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

PERSETUJUAN SEMINAR SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS DESKRIPSI
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SD NEGERI 060895 MEDAN
TAHUNAJARAN 2020/2021**

NAMA : GLORI EGIANA BR PINEM
NPM : 1605030266
PROGRAM STUDI : PGSD

Disetujui:

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.19660210 199203 1 001

Pembimbing II



Siti Rakiyah, S.Pd.,M,Hum
NIDN.0110058507

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS DESKRIPSI PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V DI SD NEGERI 060895 MEDAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Diajukan Oleh

Nama : Glori Egiana Br Pinem
NPM : 1605030266
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Jumat 15 Agustus 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 19660210 199203 1 001

Pembimbing Pendamping

Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum
NIDN :0110078402

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS DESKRIPSI PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V DI SD NEGERI 060895 MEDAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Diajukan Oleh

Nama : Glori Egiana Br Pinem
NPM : 1605030266
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Jumat Tanggal 15 Agustus 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Hotma Tjolina Siregar S.Pd, M.Pd
NIDN: 0112078003

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Agustus 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Glori Egiana Br Pinem
NPM : 1605030266
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menulis Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 060895 Medan Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai :84 (B)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Hotma Tiolma Siregar S.Pd,M.Pd
NIDN: 0112078003

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

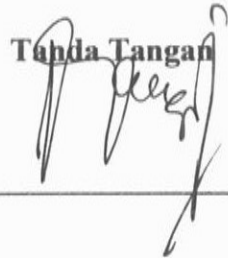
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Tanda Tangan



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0112078003



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Mahasiswa

Nama : Glori Egiana Br Pinem

NPM : 1605030266

Tanggal Ujian : 15 Agustus 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: : **Glori Egiana Br Pinem**
NPM : **1605030266**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SD NEGERI 060895 MEDAN TAHUN AJARAN 2019/2020”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.


Glori Egiana Br Pinem
NPM. 1605030256

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama :Glori Egiana Br Pinem
b. Tempat/tanggal lahir :Medan, 16 Oktober 1998
c. Agama :Kristen
d. JenisKelamin : Perempuan
e. Status : Belum Menikah
f. Jumlah Besaudara : Anak ke 4 dari 4 bersaudara
g. Alamat : Jln. Bunga Herba 2 No 1
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
i. Email :gloryegianapinem@gmail.com
j. Nama Ayah : Irianta Pinem
k. Pekerjaan :Wiraswasta
l. Nama Ibu : Istina Br Kaban
m. Pekerjaan : PNS
n. Alamat Orangtua : Jln. Bunga Herba 2 No 1

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 060892 Medan	2004	2010
2	SMP Negeri 31 Medan	2010	2013
3	SMA Negeri 17 Medan	2013	2016
4	Universitas Quality	2016	2020

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menulis Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Negeri 060895 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, serta saran yang membangun kepada penulis dalam penyusunan ini.
5. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasihat, serta arahan kepada penulis.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Ibu Siti Rohani br Sitepu, S.Pd selaku kepala sekolah di SD Negeri 060895 Medanyang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Sepri br Sembiring, S.Pd selaku wali kelas V di SD Negeri 060895 Medanyang telah membantu penulis saat melakukan penelitian.

9. Teristimewa untuk orang tua yang penulis sayangi Bapak Irianta Pinem dan Ibu Istina br Kaban yang menjadi motivasi kepada penulis dan jadi pendukung buat penulis.
10. Kepada saudara-saudara yang penulis kasihi yang telah memberikan dukungan, nasehat, bantuan berupa materi dan yang selalu memberikan semangat kepada penulis..
11. Kepada seluruh teman-teman PGSD Kelas 2B41 yang telah memberikan motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih kurang sempurna karena menyadari segala keterbatasan yang ada. Untuk itu demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangan pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Juli 2020
Penulis

Glory Egiana Br Pinem
NPM: 1605030266

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB IITINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kerangka Teori	5
1. Pengertian Analisis.....	5
2. Pengertian Belajar	5
3. Pengertian Pembelajaran	6
4. Pengertian Menulis.....	7
5. Tujuan Menulis.....	7
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Menulis.....	8
7. Jenis-jenis Karangan.....	9
8. Pengertian Menulis Deskripsi	11
9. Langkah-langkah Menyusun Deskripsi.....	12
B. Kerangka Berpikir.....	14
C. Pertanyaan Penelitian.....	14
D. Defenisi Operasional.....	14
BAB IIMETODE PENELITIAN	16

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	16
B. Populasi dan Sampel	16
C. Jenis Penelitian.....	17
D. Prosedur Penelitian	17
E. Rancangan Penelitian.....	18
F. Teknik Pengumpulan Data.....	18
G. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	23
B. Deskripsi Hasil Dan Data Penelitian.....	24
C. Pembahasan Hasil Penelitian	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	34
A. Simpulan	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sebaran Anggota Populasi	16
3.2 Kisi-kisi Tes	19
3.3 Kriteria Penilaian	21
3.4 Kriteria Kesulitan Siswa dalam Menulis Deskripsi.	22
4.1 Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Deskripsi	24
4.2 Frekuensi Nilai Kemampuan Siswa dalam Menulis Deskripsi	25
4.3 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	25
4.4 Hasil Penilaian Tes dalam Menulis Deskripsi pada Indikator Jumlah Kata	27
4.5 Hasil Penilaian Tes dalam Menulis Deskripsi pada Indikator Keseuaian Tanda Baca	28
4.6 Hasil Penilaian Tes dalam Menulis Deskripsi pada Indikator Keseuaian Isi	29
4.7 Hasil Penilaian Tes dalam Menulis Deskripsi pada Indikator Kerapian Tulisan.....	30
4.8 Rekapitulasi Kesulitan Siswa Menulis Deskripsi	31
4.9 Hasil Wawancara Kepada Siswa.....	32
4.10 Hasil Wawancara Kepada Guru Kelas V	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Struktur Rencana Penelitian.....	18
4.1 Diagram Kemampuan Siswa Membaca Deskripsi.....	26
4.2 Diagram Hasil Tes Menulis Deskripsi pada Indikator Jumlah Kata.....	27
4.3 Diagram Hasil Tes Menulis Deskripsi pada Indikator Kesesuaian Tanda Baca.....	29
4.4 Diagram Hasil Tes Menulis Deskripsi pada Indikator Kesesuaian Isi Bacaan	30
4.5 Diagram Hasil Tes Menulis Deskripsi pada Indikator Kerapian Tulisan	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Validasi Tes Menulis Deskripsi	38
2. Validasi Wawancara.....	39
3. Data Hasil Tes Siswa	40
4. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa Menulis Deskripsi pada Indikator Jumlah Kata.....	42
5. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa Menulis Deskripsi pada Indikator Kesesuaian Penggunaan Tanda Baca	43
6. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa Menulis Deskripsi pada Indikator Kesesuaian Isi Bacaan.....	44
7. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa Menulis Deskripsi pada Indikator Kerapian Tulisan	45
8. Hasil Wawancara Siswa.....	46
9. Dokumentasi	50
10. Soal Tes.....	53
11. Surat Permohonan izin Penelitian.....	54
12. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	55
13. Berita Acara Dosen Pembimbing 1.....	56
14. Berita Acara Dosen Pembimbing II.....	57