

## **ABSTRAK**

**Glory Egiana Br Pinem, NPM : 1605030266, “Analisis Kemampuan Siswa dalam Menulis Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Negeri 060895 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality**

Masalah dalam penelitian ini adalah kesulitan yang dialami siswa dalam menulis deskripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V di SD negeri 060895 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kemampuan siswa dalam menulis deskripsi, kesulitan siswa menulis deskripsi, serta faktor apa saja yang menjadi penyebab siswa kesulitan menulis deskripsi

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2020 di SD negeri 060895 Medan dengan populasi seluruh siswa kelas V yang berjumlah 20 siswa dan sekaligus menjadi sampel penelitian. Jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes dan wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata Kemampuan siswa dalam menulis deskripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 37,25%% maka dapat dinyatakan kelas V di SD negeri 060895 Medan tidak mampu menulis deskripsi. Kesulitan yang dihadapi siswa berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan adalah bahwa siswa mengalami kesulitan saat menulis deskripsi. Kesulitan itu terletak pada indikator jumlah kata. Faktor penyebabnya yaitu faktor internal yaitu kurangnya minat siswa dalam menulis dan kurangnya kreatifitas siswa dalam menuangkan ide ke dalam bentuk tulisan, sedangkan faktor eksternal yaitu guru yang kurang maksimal mengembangkan kemampuan menulis siswa sehingga siswa tidak suka menulis.

**Kata kunci: Analisis kesulitan, Menulis, Bahasa Indonesia.**

## ABSTRACT

**Glory Egiana Br Pinem, NPM: 1605030266, "Analysis of student's ability to write descriptions on Indonesian subjects V grade at elementary school 060895 Medan school year 2020/2021. Thesis S-1 education study Program Elementary School teacher, Faculty of Teaching and Education science. Quality University**

The problem in this research is the difficulties experienced by students in writing descriptions of the English language class V in elementary School 060895 Medan. The study aims to determine the student's ability to write descriptions, the difficulty of students writing descriptions, as well as what factors that cause students to have difficulty writing descriptions.

The research was held on 27 July 2020 in the elementary School of 060895 Medan with a population of all class V students totalling 20 students and as a research sample. Types of descriptive research using qualitative approaches. With the data collection techniques used in the form of tests and interviews.

Based on the results of data analysis that the results showed that the average value of students ' ability to write descriptions on Indonesian subjects was 37.25%% then can be declared class V in elementary school 060895 Medan is not able to write descriptions. The difficulties faced by students based on the results of the research conducted were that students had difficulty writing descriptions. The difficulty lies in the indicator of the word count. The cause factor is internal factor that is lack of interest in students writing and lack of creativity in the students to pour ideas into the form of writing, while external factors are teachers who are less maximized student writing skills so that students do not like to write.

**Keywords: difficulty analysis, writing, Bahasa Indonesia.**