

**ANALISIS KESULITAN SISWA BELAJAR MENYIMAK
DI KELAS V SDN 048232 KABANJAHE
T.A 2019 /2020**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh :

IRENA SANTI BR TARIGAN

1605030016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA BELAJAR MENYIMAK
DI KELAS V SDN 048232 KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Irena Santi Br Tarigan

NPM : 1605030016

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 27 Juli 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Ulfah Sari Rejeki, M.Pd
NIDN. 01061290001

Pembimbing II

Rupina Magdalena Br. Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0111108901

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA BELAJAR MENYIMAK
DI KELAS V SDN 048232 KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Irena Santi br Tarigan
NPM : 1605030016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 27 Juli 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
Medan, 27 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Ulfah Sari Rejeki, M.Pd
NIDN. 01061290001

Pembimbing Pendamping

Rupina Magdalena Br. Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0111108901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA BELAJAR MENYIMAK
DI KELAS V SDN 048232 KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Irena Santi br Tarigan
NPM : 1605030016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 27 Juli 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0110058507

Penguji II

Drs. Yason Medrofa, M.Pd
NIDN.0102075901

Penguji III

Ulfah Sari Rejeki, M.Pd
NIDN. 01061290001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Tanggal 27 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Irena Santi br Tarigan
NPM : 1605030016
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Belajar Menyimak Di Kelas V SDN 048232 Kabanjahe Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 86 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0110058507

Penguji II

Drs. Yason Medrofa, M.Pd
NIDN.0102075901

Penguji III

Ulfah Sari Rejeki, M.Pd
NIDN. 01061290001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0110058507

Drs. Yason Medrofa, M.Pd
NIDN.0102075901

Ulfah Sari Rejeki, M.Pd
NIDN. 01061290001

Mahasiswa

Nama : Irena Santi br Tarigan

NPM : 1605030016

Tanggal Ujian : 27 Juli 2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang senantiasa menuntun sepanjang waktu sehingga didalam kasih penyertaan-Nya, dapat di selesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Siswa Belajar Menyimak Di Kelas V SDN 048232 Kabanjahe T.A 2019/2020”. Skripsi disusun dalam rangka memenuhi syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, berupa moril ataupun material. Penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, diucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar .
4. Ibu Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.P selaku Dosen Pembimbing I skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam menyusun Skripsi ini.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah membekali saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Bapak D.Tarigan dan Ibu S Br Brahmana, yang telah memberikan motivasi, doa, kasih sayang dan memfasilitasi saya baik moril dan material. Beserta kepada saudara saya

Chrismas Tarigan dan Citra Br Tarigan yang selalu memberi dukungan dan motivasi .

8. Teman-teman seperjuangan Heny Erlita Br Ginting, Emia Pepayosa Br Tarigan, Yuni Wulandari Br Manullang, Sri Agustina Ginting dan Stambuk 2016 kelas 2A42.
9. Terkasih Choky Frando Simanjorang,S.E yang selalu mendampingi dan memotivasi saya.

Akhir kata, diucapkan terimakasih atas bantuan dan bimbingan yang telah diterima oleh penulis. Penulis juga mengharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sebagaimana mestinya.



Medan, Juli 2020

Penulis

Irena Santi Br Tarigan
NPM: 1605030016

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	V
DAFTAR GAMBAR.....	VI
DAFTAR LAMPIRAN.....	VII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Analisis	6
3. Pengertian Kesulitan Belajar	7
4. Pengertian Hasil Belajar	7
5. Pengertian Menyimak	8
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Menyimak	9
7. Kemampuan Menyimak Anak Di Sekolah Dasar	10
8. Manfaat Menyimak	11
9. Proses Menyimak	11
10. Kesulitan Dalam Menyimak	12
11. Strategi Memahami Dalam Menyimak	13
B. Kerangka Berpikir	13

C. Pertanyaan Penelitian	14
D. Defenisi Operasional	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	15
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	15
1. Pengertian Populasi	16
2. Pengertian Sampel	16
C. Jenis Penelitian	16
D. Teknik Pengumpulan Data	17
1. Tes	17
2. Wawancara	17
E. Teknik Analisis Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	21
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	22
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	28
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	29
A. Simpulan	29
B. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	31

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Bahasa Indonesia Kelas V SDN 048232 Kabanjahe Semester Ganjil T.A 2019/2020	2
Tabel 3.1 Rincian Populasi Kelas V SDN 048232 Kabanjahe	15
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Menyimak	17
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Terhadap Siswa	28
Tabel 3.4 Format Penilaian	19
Tabel 3.5 Kriteria Kemampuan.....	19
Tabel 4.1 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa Belajar Menyimak.....	22
Tabel 4.2 Frekuensi Nilai Kemampuan Siswa Belajar Menyimak	22
Tabel 4.3 Frekuensi Perolehan Nilai Siswa	24
Tabel 4.4 Gambaran kemampuan siswa pada indikator pertama : Kosentrasi Menyimak.....	24
Tabel 4.5 Gambaran Kemampuan Siswa Pada Indikator Kedua : Jumlah Kata Yang Disimak.....	24
Tabel 4.6 Gambaran Kemampuan Siswa Pada Indikator Ketiga: Kesesuaian Isi Yang Disimak.....	25
Tabel 4.7 Rekapitulasi Kesulitan Siswa Belajar Menyimak Di Kelas V SDN 048232 Kabanjahe	25
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Wawancara	26
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Wawancara	26
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Wawancara.....	26
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Wawancara.....	27
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Wawancara.....	27
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Wawancara.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Kemampuan Siswa Dalam Belajar Menyimak Di
Kelas V SDN 048232 Berdasarkan Kriteria Penilaian.....23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Teks Cerita Fabel Kancil dan Buaya	33
Lampiran 2. Format Penilaian Tes.....	34
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	35
Lampiran 4. Hasil Tes Kemampuan Belajar Menyimak.....	36
Lampiran 5. Perhitungan Rata-Rata.....	37
Lampiran 6. Hasil Tes Kemampuan Belajar Menyimak.....	38
Lampiran 7. Rekapitulasi kesulitan siswa belajar menyimak di kelas V SDN 048232 Kabanjahe.....	39
Lampiran 8. Hasil Wawancara.....	40