

ABSTRAK

Nova Elyani Br Tarigan, NPM: 1505030158. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Negeri 046420 Singa Tahun Pelajaran 2018/2019". Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 046420 Singa, yang menjadi subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas III berjumlah 26 orang, dan objek penelitian adalah penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Sifat-Sifat Benda di kelas III SD Negeri 046420 Singa Tahun Pelajaran 2018/2019. Alat pengumpulan data adalah lembar observasi dan tes pilihan ganda yang dibatasi pada ranah kognitif C1 dan C2. Analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar individu, ketuntasan klasikal, dan rata-rata hasil belajar siswa.

Dari hasil analisis data diperoleh hasil observasi pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru meningkat 29,66% dari nilai 59,5% menjadi 77,15%, aktivitas siswa meningkat 28,78% dari nilai 66 menjadi 85 ketuntasan individu mencapai nilai KKM yaitu 65, secara klasikal meningkat 43,74% dari 61,54% menjadi 88,46% yang tuntas, dan nilai rata-rata meningkat 11,23% dari 68,46 menjadi 76,15.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran IPA materi Sifat-Sifat Benda di Kelas III SD Negeri 046420 Singa Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*

ABSTRACT

Nova Elyani Br Tarigan, NPM: 1505030158. "Improving Student Learning Outcomes Using the Jigsaw Cooperative Learning Model in Science Subjects in Class III SD Negeri 046420 Singa 2018/2019 Academic Year". Thesis: Primary School Teacher Education Study Program, Teaching and Education Faculty. University of Quality Medan.

The purpose of the study was to find out the implementation of learning and improving student learning outcomes using the Jigsaw Cooperative Learning model. This research was conducted at 046420 Singa Public Elementary School, which was the subject of the study. All class III students numbered 26 people, and the object of research was the use of Cooperative Type Jigsaw learning model to improve student learning outcomes in science subjects SD Negeri 046420 Singa Academic Year 2018/2019. Data collection tools are observation sheets and multiple choice tests that are limited to cognitive awareness C1 and C2. Analysis of the data used is the formula for implementing learning, individual learning outcomes, classical completeness, and average student learning outcomes.

From the results of data analysis, the observation results of the implementation of teacher activity learning increased by 29.66% from 59.5% to 77.15%, student activities increased 28.78% from 66 to 85 individual completeness reaching the KKM value of 65, classically increased by 43.74% from 61.54% to 88.46% which was completed, and the average value increased 11.23% from 68.46 to 76.15.

From the results of the study it can be concluded that the implementation of good category learning and student learning outcomes increases after using the Cooperative Type Jigsaw learning model on science subjects material Properties of Objects in Class III SD Negeri 046420 Singa Year 2018/2019.

Keywords: Learning Outcomes, Type Jigsaw Cooperative Learning Model