

**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD  
NEGERI 173593 PARSOBURAN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Disusun Oleh:**

**HELDRO PIONO SIPAHUTAR  
NPM : 1605030020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD  
NEGERI 173593 PARSOBURAN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

**Nama : Heldro Piono Sipahutar**  
**NPM : 1605030020**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

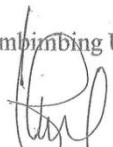
Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Kamis Tanggal 30 Juli 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 30 Juli 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

  
Dr. Sri Farzah Lisnasari, M.Si  
NIP. 19670225 199801 2 001


Pembimbing Pendamping

  
R.L. Holmes Parhusip, M.Pd  
NIDN. 0128098002

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD  
NEGERI 173593 PARSOBURAN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Heldro Piono Sipahutar

NPM : 1605030020

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Kamis Tanggal 30 Juli 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji II

Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd  
NIDN. 0104048701

Penguji III

Dr. Stie Jaizah Lisnasari, M.Si  
NIP. 196702251998012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 30 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Heldro Piono Sipahutar

NPM : 1605030020

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 10.00-11.00 WIB

Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 173593 Parsoburan Tahun Ajaran 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 77 (B)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

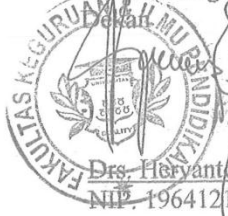
Penguji II

Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd  
NIDN. 0104048701

Penguji III

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP. 19670225 199801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD  
NEGERI 173593 PARSOBURAN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**


**Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

Nama Mahasiswa : Heldro Piono Sipahutar  
NPM : 1605030020  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Kamis Tanggal 30 Juli 2020 dan Dinyatakan dan  
dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I


  
Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP. 19670225 199801 2 001

Pembimbing II

  
R.L. Holmes Parhusip, M.Pd  
NIDN. 0128098002

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
**NIP. 196602101992031001**



---

**Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd**  
**NIDN. 0104048701**



---

**Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si**  
**NIP. 19670225 199801 2 001**



---

Mahasiswa

Nama : Heldro Piono Sipahutar




NPM : 1605030020

Tanggal Ujian : 30 Juli 2020

## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Heldro Piono Sipahutar  
NPM : 1605030020  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Analisis Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas  
IV SD Negeri 173593 Parsoburan Tahun Ajaran 2019/2020.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji I	
2.	Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd	Penguji II	
3.	Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si	Penguji III	



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Heldro Piono Sipahutar**  
NPM : **1605030020**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul Analisis Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 173593 Parsoburan Tahun Ajaran 2019/2020 merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 10 Agustus 2020

  
  
**Heldro Piono Sipahutar**  
**NPM: 1605030020**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan seminar hasil skripsi yang berjudul Analisis Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 173593 Parsoburan Tahun Ajaran 2019/2020 dengan baik. Dalam penyusunan seminar hasil skripsi ini, penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan seminar hasil skripsi ini dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnari M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, menyediakan waktu dan tenaga walaupun dalam kesibukannya dalam mengerjakan pekerjaannya yang lain, tetapi beliau tetap memberi waktu dan penuh kesabaran membimbing penulis.
5. Bapak R.L.Holmes Parhusip M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan seminar hasil skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen PGSD beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Darjon Sipahutar selaku Bapak dan H. Rospita Pane selaku Mama yang selalu memberikan nasehat, dukungan, pengorbanan dan doa hingga seminar hasil skripsi ini selesai.
8. Saudara penulis yang tersayang yaitu Merna Sipahutar, Winda Sipahutar dan Manlintang Sipahutar yang memberikan dukungan, waktu dan motivasi kepada penulis.
9. Teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2B42 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
10. Kepada teman-teman penulis yang tidak dapat satu persatu penulis sebutkan yang selalu ada dan membantu menyelesaikan seminar hasil skripsi ini.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa yang membalasnya. Semoga seminar hasil skripsi ini bermanfaat dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan. Sekian dan terima kasih.

Medan, Juni 2020

Penulis,

Heldro Piono Sipahutar

NPM:1605030020



# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
A. Kerangka Teori.....	5
1. Pengertian Analisis .....	5
2. Pengertian Belajar .....	5
3. Pengertian Pembelajaran .....	6
4. Pengertian Hasil Belajar .....	7
5. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
B. Hakikat Pembelajaran IPA .....	9
1. Pengertian Pembelajaran IPA .....	9
2. Materi Pembelajaran .....	10
C. Kerangka Berpikir .....	14
D. Pertanyaan Peneliti .....	14
E. Defenisi Oprasional .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	16
A. Lokasi Penelitian.....	16
B. Populasi .....	16

C. Sampel.....	16
D. Jenis Penelitian .....	16
E. Prosedur Penelitian .....	17
F. Teknik Penilaian .....	18
G. Teknik Pengumpulan Data .....	18
H. Teknik Analisis Data .....	19
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelelitian .....	21
B. Deskripsi Data Penelitian .....	21
C. Pembahasan Penelitian .....	24
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>28</b>
A. Simpulan .....	28
B. Saran .....	28
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>29</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pemahaman Belajar Siswa IPA .....	18
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Pemahaman Belajar IPA .....	19
Tabel 3.3 Kriteria Nilai Tes .....	20
Tabel 4.1 Rata-rata Hasil Tes Pemahaman Belajar IPA .....	22
Tabel 4.2 Kriteria Nilai Tes .....	22
Tabel 4.3 Kriteria Persentase Pemahaman Belajar IPA .....	23
Tabel 4.3 Kriteria Persentase Pemahaman Belajar IPA .....	24



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
4.1 Diagram Batang Nilai Tes .....	15
4.2 Hasil belajar siswa tidak mampu mendeskripsikan rangka manusia .....	16
4.3 Hasil belajar siswa tidak mampu mendeskripsikan fungsi rangka manusia .....	17
4.3 Hasil belajar siswa tidak paham mengenai materi rangka manusia .....	17





## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Lembar Soal Tes Materi Rangka Manusia .....	30
2. Lembar Validasi Tes Pemahaman Siswa Pelajaran IPA .....	32
3. Rekapitulasi Hasil Tes .....	33
4. Data Nilai Hasil Tes Siswa Pada Mata Pelajaran IPA .....	34
5. Hasil Wawancara Siswa .....	35
6. Dokumentasi Penelitian .....	36

