

ABSTRAK

Dominika Sinulingga, NPM: 1605030233. Analisis Kesulitan Belajar Materi Sumber Energi Gerak Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 106446 Bintang Merah Kec. STM Hilir Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang maksimalnya hasil belajar IPA terutama pada materi sumber energi gerak. Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar IPA dan mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar IPA pada materi sumber energi gerak di kelas IV SDN 106446 Bintang Merah Kec. STM Hilir Tahun Ajaran 2019/2020. Sebagai populasi peneliti adalah seluruh siswa kelas IV SDN 106446 Bintang Merah yang sekaligus menjadi sampel penelitian dengan jumlah 24 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan wawancara dan teknik analisis data menggunakan rumus rata-rata hasil belajar, persentasi kesulitan belajar dengan menggunakan kriteria.

Hasil penelitian di SDN 106446 Bintang Merah menunjukkan bahwa (1) hasil belajar siswa mengerjakan soal materi sumber energi gerak 61,7 termasuk kriteria kurang mampu. (2) kesulitan belajar IPA siswa menjawab pertanyaan nomor 4 dan 5 dengan pertanyaan yaitu perbedaan energi radiasi dengan mekanik serta perubahan energi. (3) faktor penyebab kesulitan belajar IPA guru jarang menggunakan alat peraga, siswa tidak mengulang pelajaran di rumah dan orang tua tidak mendampingi belajar di rumah.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar IPA, Materi Sumber Energi Gerak

ABSTRACT

Dominika Sinulingga, NPM: 1605030233. Analysis of Difficulty Learning in The Material Energy Source of Motion in Science Subject in Class IV Student of Public Alementart School 106446 Bintang Merah Kec. STM Hilir Academic Year 2019/2020. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality.

The problem in this study is the lack of maximum learning outcomes in science, especilly in the material energy source of motion. This study aims to determine the difficuly of learning science and determine the factors the cause learning difficulties in science in the material energy source of motion in class IV of public Alementary scholl 106446 Bintang Merah Academic Year 2019/2020.

As the study population were all four grade students of Public Alementary school 106446 Bintang Merah as well as a research sample with a total 24 people. Data collection techniques used were tests and interviews and data analysis techniques used the formula of percentages, averages and assessment criteria.

The results of the study of Public Alementary School 106446 Bintang showed that (1) the ability of students in the problem material energy source of motion less ability criteria. (2) students science learning difficulties in problem science material energy source of motion. (3) the factor that cause science learning difficulties teacher rarely use learning media and lack of parental attention to student learning outcomes and so that when studying feels unfocused and lazy.

Keyword: Difficulty learning Science, The Material Source Energy of Motion