

ABSTRAK

Mantan Irawan Tarigan, NPM: 1605030247, Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menjelaskan Materi Pembelajaran Rantai Makanan Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 104253 Negara Brigin Tahun Ajaran 2019/2020

Masih rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA, adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: (1). Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menjelaskan tentang rantai makanan pada ekosistem sawah, laut dan hutan di kelas IV SD Negeri 104253 Negara Brigin Tahun Pelajaran 2019/2020. (2). Untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam menjelaskan tentang rantai makanan pada ekosistem sawah, laut dan hutan di kelas IV SD Negeri 104253 Negara Brigin Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 104253 Negara Brigin Tahun Ajaran 2019/2020, pada tanggal 25 dan 27 Juli 2020. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif.. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 104253 Negara Brigin Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 24 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah uji rata-rata dan presentase.

Adapun hasil dalam penelitian ini adalah: (1). Kemampuan siswa kelas IV SD Negeri 104253 Negara Brigin dalam menjelaskan tentang rantai makanan pada ekosistem sawah dan hutan mata pelajaran IPA diperoleh nilai 61,67 dan termaksud dalam kategori kurang mampu. (2). Kesulitan yang dialami siswa dalam memahami materi rantai makanan pada ekosistem sawah dan hutan mata pelajaran IPA dikarenakan pembelajaran yang dilakukan guru belum maksimal sehingga membuat siswa merasa tidak tertarik atau bosan dalam pelajaran IPA pada materi rantai makanan, siswa tidak memahami apa yang dimaksudkan dengan rantai makanan, siswa kurang berminat pada mata pelajaran IPA, siswa tidak suka pelajaran IPA, siswa juga tidak mengulang pembelajaran IPA yang telah dipelajari di sekolah saat berada di rumah.

Kata Kunci: Kesulitan Siswa, Rantai Makanan

ABSTRACT

Mantan Irawan Tarigan, NPM: 1605030247, Analysis of Students' Difficulties in Explaining Meaning Chain Learning Material in Science Subjects for Class IV Public Elementary Schools 104253 State Brigin Academic Year 2019/2020

Still low student learning outcomes, especially in science subjects, while the objectives in this study are: (1). To find out the ability of students in explaining the food chain in rice fields, sea and forest ecosystems in class IV State Elementary School 104253, Brigin, Academic Year 2019/2020. (2). To find out the difficulties experienced by students in explaining the food chain in rice fields, sea and forest ecosystems in class IV State Elementary School 104253, Brigin, Academic Year 2019/2020.

This research was conducted at State Elementary School 104253 Negara Brigin for the 2019/2020 academic year, on July 25 and 27, 2020. This research was conducted using a qualitative approach. This type of research is descriptive. The sample in this study were all fourth grade students of State Elementary School 104253 State Brigin, Academic Year 2019/2020, totaling 24 students. Data collection techniques in this study were tests and interviews. The data analysis used was the average and percentage test.

The results of this study are: (1). The ability of grade IV students at State Elementary School 104253 State Brigin in explaining the food chain in the rice field and forest ecosystems in science subjects obtained a value of 61.67 and it is meant in the underprivileged category. (2). The difficulty experienced by students in understanding the food chain material in the rice field and forest ecosystems in science subjects is because the learning done by the teacher has not been maximized so that it makes students feel uninterested or bored in science lessons on food chain material, students do not understand what is meant by the food chain, students are less interested in science subjects, students do not like science lessons, students also do not repeat science lessons that have been learned at school while at home.

Keywords: Student Difficulties, Meaning Chain