

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR
IPS DENGAN MATERI USAHA EKONOMI
DI KELAS V SD NEGERI 065015
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

NAMA : ROMEO AMEGO GINTING
NPM : 1605030338

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR IPS DENGAN MATERI USAHA EKONOMI DI KELAS V SD NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN T.A 2019/2020

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Romeo Amego Ginting
NPM : 1605030338
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Din hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 15 Agustus 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji II

Gemaia Widiyarti, M.Pd
NIP. 0123098602

Penguji III

Dedi Hoide Simboion, S.Si, M.Pd
NIDN : 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR IPS DENGAN MATERI USAHA EKONOMI DI KELAS V SD NEGERI 065015 MEDAN TUNTINGAN T.A 2019/2020

Disusun dan Diajukan Oleh

Nama : Romeo Amego ginting
NPM : 1605030338
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 15 Agustus 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Dedi Holder Symbolon, S.Si.M.Pd
NIDN : 0103118701

Pembimbing Pendamping

Rupina Magdalena Br. Tarigan, S.Pd.M.Pd
NIP . 0111108901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR
IPS DENGAN MATERI USAHA EKONOMI
DI KELAS V SD NEGERI 065015
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2019/2020

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama : Romeo Amego Ginting
NPM : 1605030338
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui:

Pembimbing I

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIND : 0103118701

Pembimbing II

Rupina M. Br Tarigan, S.Pd, M.Pd
NIP : 0111108901

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Agustus 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Romeo Amego Ginting

NPM : 1605030338

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Belajar IPS Dengan Materi Usaha Ekonomi Di Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 81 (B+)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji II

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIP. 0123098602

Penguji III

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN : 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

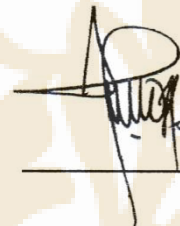
Nama

Tanda Tangan

Drs. Pandapotan tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIP. 0123098602



Dedi HoldeSimbolon, S.Si.MPd
NIDN : 0103118701



Mahasiswa

Nama : Romeo Amego Ginting

NPM : 1605030338

Tanggal Ujian : 15 Agustus 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Romeo Amego Ginting
NPM : 16050300338
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR IPS DENGAN MATERI USAHA EKONOMI DI KELAS V SD NEGERI 065015 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2019/2020 merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 15 Agustus 2020

METERAI
TEMPEL
TGL. 20
462B7AHF602818467
R. 5000
ENAM RIBU RUPIAH ng
NPM. 1605030338

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Erna Frida, M. Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membangun untuk penulisan proposal skripsi ini.
5. Ibu Rupina Mgdalena Br. Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan proposal skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Ayah Rokket Ginting dan Ibu Nelly Tarigan yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
7. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 12 Maret 2020
Penulis

Romeo Amego Ginting
NPM: 1605030338



DAFTAR ISI

HALAMAN

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.1.1 Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat secara teoritik	5
2. Manfaat secara praktis	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	7
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran kooperatif	12
2.1.8 Model Pembelajaran <i>Think Pair and Shair (TPS)</i>	12
a. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair</i> <i>and Shair (TPS)</i>	13

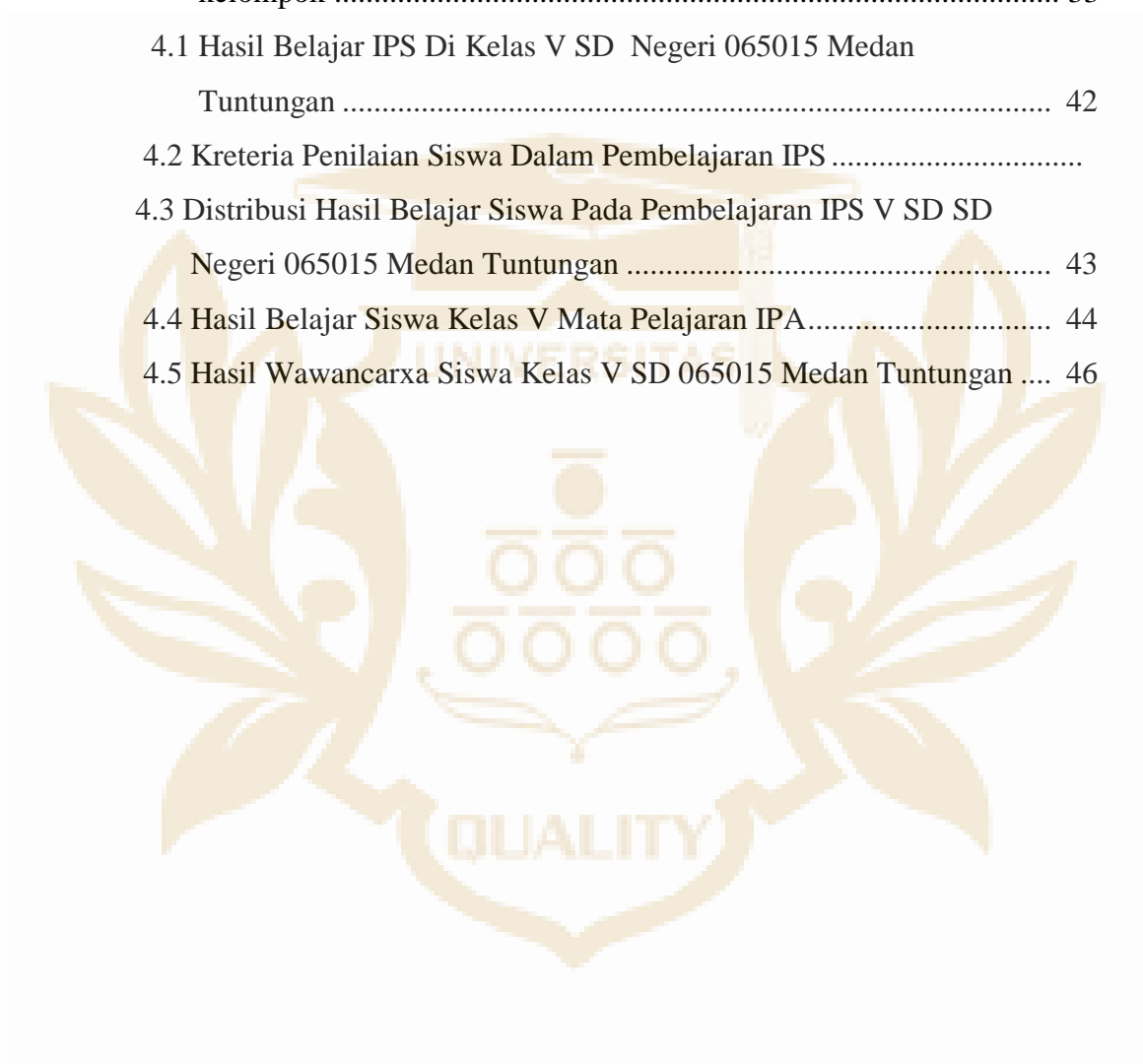
b. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Pair and Shair (TPS)</i>	14
2.1.9 Pengertian Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining.....	15
a. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining	16
b. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining	17
2.1.10 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS)	18
2.2 Kerangka Berpikir.....	24
2.3 Hipotesis Penelitian.....	25
2.4 Definisi Operasional.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel.....	27
1. Populasi	27
2. Sampel	28
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian	31
3.6 Alat Pengumpulan Data.....	32
3.7 Teknik Analisis Data	33
1. Analisis Data pre tes.....	34
2. Analisis Data Post test	34
a. Uji Normalitas Data	35
b. Uji Homogenitas Data	36
BAB IV METODE PENELITIAN	41
4.1 Deskripsi Penelitian	41
4.2 Gambaran Hasil Belajar Pembelajaran IPA	42
4.3 Hasil Penelitian dengan Menggunakan Wawancara	44
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V METODE PENELITIAN	49

5.1 SimPulan 49
5.2 Saran 49
DAFTAR PUSTAKA 38



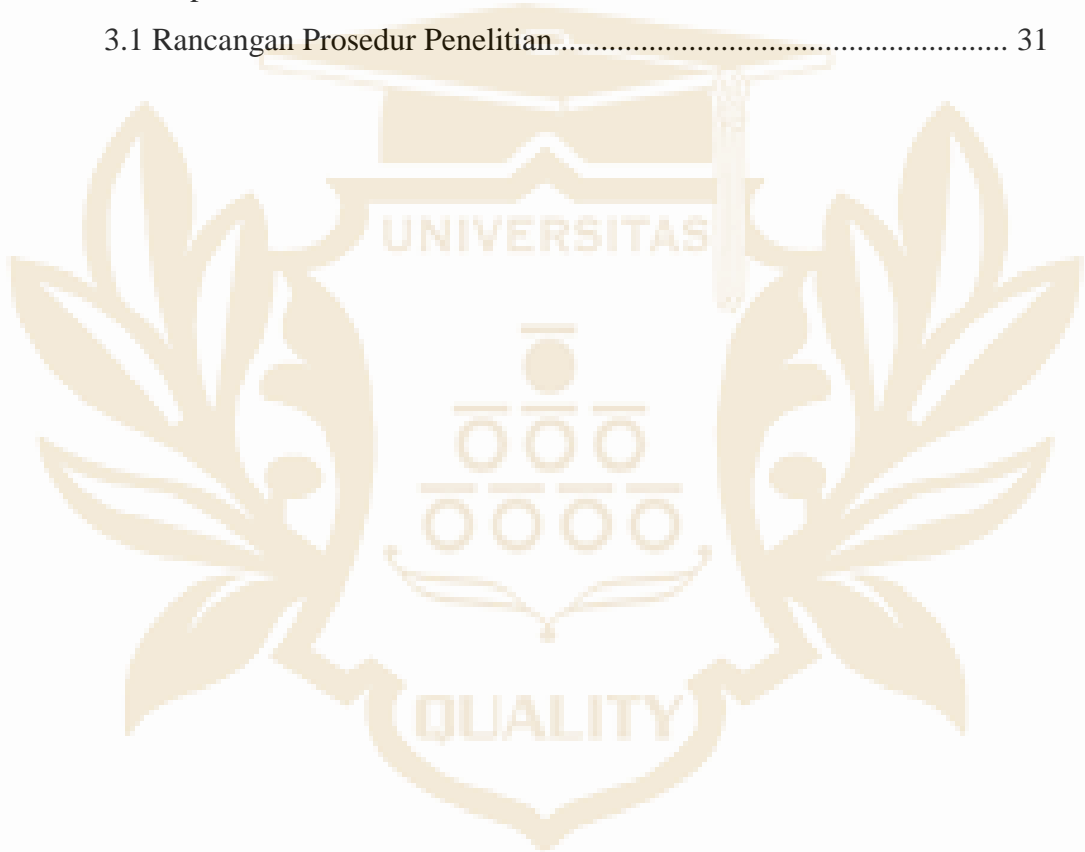
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Hasil Ulangan IPS Siswa Kelas V SD N 065015	2
3.1 Rincian Populasi kelas V SD N 065015	27
3.2 Control Group Pre test dan Post test Desain	28
3.3 Spesifikasi tes hasil belajar materi usaha yang dikelolah kelompok	33
4.1 Hasil Belajar IPS Di Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan	42
4.2 Kreteria Penilaian Siswa Dalam Pembelajaran IPS	
4.3 Distribusi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS V SD SD Negeri 065015 Medan Tuntungan	43
4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA.....	44
4.5 Hasil Wawancarxa Siswa Kelas V SD 065015 Medan Tuntungan	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Firma	21
2.2 CV (Commanditaire Vennotschaap/ Persekutuan Komanditer)	21
2.3 PT (Perseroan Terbatas).....	22
2.4 BUMN(Badan Usaha Milik Negara)	22
2.5 Perusahaan Daerah.....	23
2.6 Koperasi	23
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

lampiran1 Kisi-Kisi Belajar Panas Dan Perpindahannya.....	34
lampiran 2 Instrumen Penelitian Soal Tes.....	35
lampiran 3 Kunci Jawaban Soal.....	36
lampiran 4 instrumen Penelitian Wawancara.....	37
lampiran 5 Wawancara Siswa Kelas V Sd 065015.....	38
lampiran 6 Daftar Nama Siswa.....	39
lampiran 7 lampiran nilai siswa.....	40
lampiran 8 rekapitulasi nilai hasil belajar siswa.....	41
lampiran 9 hasil belajar siswa kelas V	42