

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan-kesulitan dan faktor penyebab yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal-soal pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini bersifat penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan yang berjumlah 21 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan ada penelitian ini adalah tes dan wawancara. Teknik analisis data melalui metode alur yang terdiri dari pengumpulan data, tahap penyajian data dan penarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebesar 66,67% siswa kesulitan dalam mengerjakan soal usaha ekonomi dan 33,33% siswa tidak mengalami kesulitan yang signifikan dalam melakukan usaha ekonomi. Dari hasil data tes diperoleh siswa mengalami kesulitan-kesulitan dalam pemahaman. Adapun faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal IPS terdiri dari dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dimana faktor internal angapan yang salah terhadap IPS, kurangnya pemahaman siswa, minimnya pengetahuan dasar siswa, ketidaktelitian siswa dalam menjawab pertanyaan. Sedangkan faktor eksternal yaitu memberikan banyak latihan soal IPS, menjelaskan kembali keadaan siswa yang belum mengerti secara perindividu, dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. Dalam membentuk pola pengajaran IPS, guru hendaknya tidak hanya melihat kesulitan siswa dalam mengerjakan soal, tetapi juga mengetahui faktor-faktor penyebab siswa mengalami kesulitan menyelesaikan soal tentang usaha ekonomi.

Kata Kunci : Kesulitan Usaha Ekonomi.

## ABSTRACT

This study aims to determine the difficulties and causal factors experienced by students in solving problems in social studies subjects. This research is a qualitative descriptive study. The subjects of this study were 21 students of grade V SD Negeri 065015 Medan Tuntung. Data collection methods used in this research are tests and interviews. The data analysis technique was through the flow method which consisted of data collection, data presentation stage and conclusion drawing. The results showed that 66.67% of students had difficulty working on economic business problems and 33.33% of students did not experience significant difficulties in doing economic business. . From the results of the test data polished the students experienced difficulties in understanding. The factors that cause students to experience difficulties in solving social studies questions consist of two, namely internal factors and external factors. Where the internal factors are wrong in social studies, students 'lack of understanding, lack of basic knowledge of students, students' inaccuracy in answering questions. Meanwhile, external factors are providing a lot of practice on social studies questions, explaining the situation of students who do not understand individually, and giving students the opportunity to ask questions. In shaping the social studies teaching pattern, the teacher should not only look at the students' difficulties in solving the questions, but also know the factors that cause students to experience difficulties in completing questions about economic business.

Keyword : Difficulties, Economic Endeavords.