

**ANALISIS KESIAPAN PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
READINESS DURING SAAT PANDEMI COVID-19
DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS III SDN 066668 KECAMATAN
MEDAN JOHOR
T.P 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

HUTRI IMANUEL BOANG MANALU

NPM : 1605030284



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESIAPAN PEMBELAJARAN *E-LEARNING* READINESS DURING SAAT PANDEMI COVID-19 DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SDN 066668 KECAMATAN MEDAN JOHOR T.P 2019/2020

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

NAMA : Hutri Imanuel Boang Manalu

NPM : 1605030284

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program

Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan

Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari

Jumat, 25 Agustus 2020 dan Dinyatakan

Telah Memenuhi Syarat Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui :

Pembimbing I



Drs. Hartono S, M.Pd
NIP : 195706191990031001

Pembimbing II



Tina Sheba, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0120058705

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1001

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Dengan judul “ Analisis Kesiapan Pembelajaran *E-Learning Readiness During* Saat Pandemi Covid-19 Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN 066668 Kecamatan Medan Johor Tahun Pelajaran 2019/2020 ”.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bimbingan, saran, bantuan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah banyak membantu.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak, Hartono Sembiring, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta membimbing, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Tina Sheba, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh guru dan tenaga administrasi SDN 066668 kecamatan medan johor yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti saat penelitian.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa kepada penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini mungkin memiliki kekurangan, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya segenap Akademik Universitas Quality dalam peningkatan kualitas pendidikan di masa yang akan datang.

Medan, 28 Agustus 2020

Penulis

Hutri Imanuel Boang Manalu

NPM: 1605030284

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah	2
D. Rumusan Masalah	2
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	
1. Pengertian <i>E-Learning Readiness During</i>	4
2. Pengertian Kesiapan	4
3. Pengertian Belajar	5
4. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	5

5. Kesulitan Pelaksanaan Pembelajaran E-Learning Readiness	
During.....	6
6. Hakikat IPA	7
6. Pengertian Hasil Belajar	8
7. Hakikat Covid-19	8
B. Kerangka Berpikir	9
C. Pertanyaan peneliti.....	9
D. Definisi Operasional.....	9

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	11
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	11
C. Populasi dan Sampel Penelitian	11
D. Prosedur Penelitian.....	12
E. Rancangan Prosedur Penelitian	13
F. Teknik Pengumpul Data	14
G. Teknik Analisis Data	16

BAB IV :HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data Penelitian	
1.....	P
enerapan Metode Angket dan Dokumentasi.....	19
2.....	D
eskripsi Data Penelitian.....	19
B. Pembahasan Hasil	
Penelitian.....	24

BAB V : SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	26
------------------	----

B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	viii
LAMPIRAN.....	28 - 30
DOKUMENTASI.....	31 - 36



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Sebaran Anggota Populasi dan Sampel.....	11
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian.....	14
Tabel 3.4. Skor Jawaban Pedoman Kuesioner.....	15
Tabel 3.5. Kriteria Nilai.....	17
Tabel 4.1. Daftar Total Skor Angket Siswa Kelas III.....	20
Tabel 4.2. Daftar Nilai IPA Siswa Kelas III SDN 066668.....	21
Tabel 4.3. Kriteria Penilaian.....	22
Tabel 4.4. Presentase Penilaian.....	23

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.2. Rancangan Prosedur Penelitian.....	13
---	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Lembar Angket Untuk Siswa.....28

Lampiran 2. Daftar Nilai IPA Siswa Kelas III SDN 066668.....30

