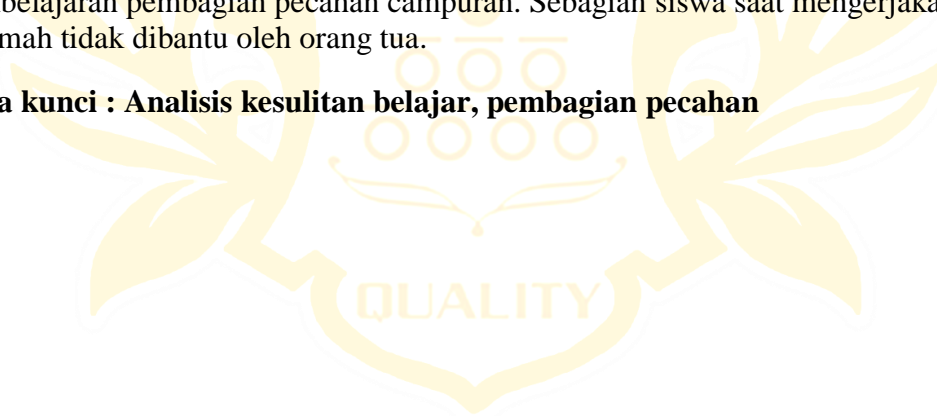


ABSTRAK

Elsawanti Br Siahaan, NPM 1605030214. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pembagian Pecahan Campuran Siswa Kelas V SD Negeri 060891 Medan Tahun Ajaran 2019/2020, Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang maksimalnya pembelajaran siswa yang menyebabkan kesulitan dalam memahami soal pecahan campuran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan belajar, kesulitan belajar, dan faktor penyebab kesulitan matematika pada materi pembagian pecahan campuran. Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskripsi kualitatif yang dilaksanakan di SD Negeri 060891 Medan. Sebagai populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 060891 Medan yang berjumlah 27 siswa dan sekaligus sebagai sampel dalam penelitian. Kemudian teknik pengumpul data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Teknik analisis data adalah persentase dan rata-rata. Berdasarkan analisis yang diperoleh: (1) kemampuan pembagian pecahan campuran siswa kelas V SD Negeri 060891 Medan diperoleh rata-rata 54,42 itu termasuk pada kriteria kurang mampu, (2) kesulitan yang dilakukan siswa, yaitu perkalian dan merubah pecahan campuran ke pecahan biasa, (3) faktor penyebab kesulitan siswa belajar matematika pembagian pecahan campuran adalah siswa kurang aktif saat pembelajaran, siswa tidak menyukai pembelajaran matematika sehingga siswa merasa bosan saat pembelajaran pembagian pecahan campuran. Sebagian siswa saat mengerjakan PR dirumah tidak dibantu oleh orang tua.

Kata kunci : Analisis kesulitan belajar, pembagian pecahan



ABSTRACT

Elsawanti Br Siahaan, NPM 1605030214. Analysis Of The Difficulty Of Learning Mathematic For The Division Of Mixed Fractions For Students In Class V to Public Elementary School 060891 Medan For The 2019/2020 School Year, Thesis. Primary Teacher Education.

The problem in this study is the lack of maximum student learning which cause difficulties in understanding mixed fraction math problems .The purpose of this study is to determine the ability to learn, learning difficulties, and the factor causing math difficulties in the material for the division of mixed fractions. This type of research is qualitative descriptive which was conducted at the SD Negeri 060891 Medan. As the population in this study were all students of class V SD Negeri 060891 Medan totaling 27 students and at the same time as samples in the study. Then the data collection techniques used were tests and interview. Data analysis techniques are percentage and average. Based on data analysis obtained : (1) The ability ti divide mixed fractions of gade V SD Negeri 060891 Medan obtained an average of 54,42 which is included in the underprivilegend criteria, (2) The difficulties that students do, namely multiplying and changing mixed fractions to regular fractions, (3) The factors causing the difficukty of student learning mathematics for the division of mixed fractions are students who are less active when learning, students do not like learning mathematics so that students fell bored when learning mixed fraction division. Some students doing homework at home are not helped bz their parents.

Key words: Analysis learning difficulties, and fraction division

