

ABSTRAK

Nova Elyana Br Tarigan, NPM: 1505030217. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 046420 Singa Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *course review horay*. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 046420 Singa, yang menjadi subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV berjumlah 36 orang, dan objek penelitian adalah penggunaan model pembelajaran *course review horay* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya di kelas IV SD Negeri 046420 Singa Tahun Pelajaran 2018/2019. Alat pengumpulan data adalah lembar observasi dan tes pilihan ganda yang dibatasi pada ranah kognitif C1 dan C2. Analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar individu, ketuntasan klasikal, dan rata-rata hasil belajar siswa.

Dari hasil analisis data diperoleh hasil observasi pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru meningkat 27,16% dari nilai 59,53% menjadi 75,70%, aktivitas siswa meningkat 23,43% dari nilai 65,35 menjadi 80,70 ketuntasan individu mencapai nilai KKM yaitu 65, secara klasikal meningkat 29,15% dari 66,67% menjadi 86,11% yang tuntas, dan nilai rata-rata meningkat 10,82% dari 69,44 menjadi 76,94.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan model pembelajaran *course review horay* pada mata pelajaran IPA materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya di Kelas IV SD Negeri 046420 Singa Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Course Review Horay*

ABSTRACT

Nova Elyana Br Tarigan, NPM: 1505030217. "Improving Student Learning Outcomes Using Course Review Horay Learning Model in Science Subjects in Class IV SD Negeri 046420 Singa 2018/2019 Academic Year". Thesis: Primary School Teacher Education Study Program, Teaching and Education Faculty. University of Quality Medan.

The purpose of the study was to find out the implementation of learning and improving student learning outcomes by using the learning model of the course review horay. This research was carried out in the State Elementary School 046420 Singa, which was the subject of the study. All class IV students numbered 36 people, and the object of research was the use of a learning model horay course to improve student learning outcomes in science subjects based on the type of food in class IV Public Elementary School 046420 Singa Academic Year 2018/2019. Data collection tools are observation sheets and multiple choice tests that are limited to cognitive awareness C1 and C2. Analysis of the data used is the formula for implementing learning, individual learning outcomes, classical completeness, and average student learning outcomes.

From the results of data analysis, the observation results of the implementation of teacher activity learning increased by 27.16% from 59.53% to 75.70%, student activities increased by 23.43% from 65.35 to 80.70 individual completeness reached the KKM value, namely 65, classically increased by 29.15% from 66.67% to 86.11% which was completed, and the average value increased 10.82% from 69.44 to 76.94.

From the results of the study it can be concluded that the implementation of good category learning and student learning outcomes increases after using the learning model course review horay on science subjects Animal Classification material based on the type of food in Class IV Public Elementary School 046420 Singa Year of Study 2018/2019.

Keywords: Learning Outcomes, Course Review Horay Learning Model