

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS
IV SD NEGERI 046420 SINGA
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**Oleh:
NOVA ELYANA BR TARIGAN
NPM.1505030217**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003


LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : NOVA ELYANA BR TARIGAN
NPM : 1505030217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: NIP.19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP.19610601 198801 2001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE
REVIEW HORAY* PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS IV SD NEGERI 046420 SINGA
T.P 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Nova Elyana Br Tarigan
NPM : 1505030217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 25 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 25 Januari 2019
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2001

Pembimbing Pendamping

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE
REVIEW HORAY* PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS IV SD NEGERI 046420 SINGA
T.P 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Nova Elyana Br Tarigan
NPM : 1505030217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 25 Januari 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Drs. Setahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.19660210 199203 1 001



.....

Dra. Elisa, M.Pd
NIP.19610601 198801 2001



.....

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP.196602101992031001



.....

Mahasiswa

Nama : NOVA ELYANA BR TARIGAN
NPM : 1505030217
Tanggal Ujian : 25 JANUARI 2018



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Jumat, 25 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Nova Elyana Br Tarigan
NPM : 1505030217
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 08.00 Wib s/d Selesai
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 046420 Singa Tahun Pelajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

DENGAN NILAI : (A)

TIM PENGUJI

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
(Ketua Penguji)

Dra. Elisa, M.Pd
(Anggota)

Drs. Setahtra, M.Pd
(Anggota)

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.19660210 199203 1 001

Tembusan

1. Yth. Ibu Rekror Universitas Quality
2. Yth. Ka. BAAK. BAKEU. BAU Universitas Quality
3. Peringgalan

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nova Elyana Br Tarigan
NPM : 1505030217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul:
**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 046420 SINGA TAHUN
PELAJARAN 2018/2019”.**

Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian Skripsi pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsure paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,


NOVA ELYANA BR TARIGAN
NPM. 1505030217

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas IV SD Negeri 046420 Singa Tahun Pelajaran 2018/2019”** selama ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata 1 Universitas Quality Medan. Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasehat dan saran serta kerjasama dari berbagai pihak, khususnya pembimbing, segala hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, baik aspek kualitas maupun kuantitas dari materi penelitian yang disajikan. Semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Selanjutnya dalam penulisan skripsi ini penulis banyak diberi bantuan oleh berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini penulis dengan tulus hati mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua program studi PGSD di Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.

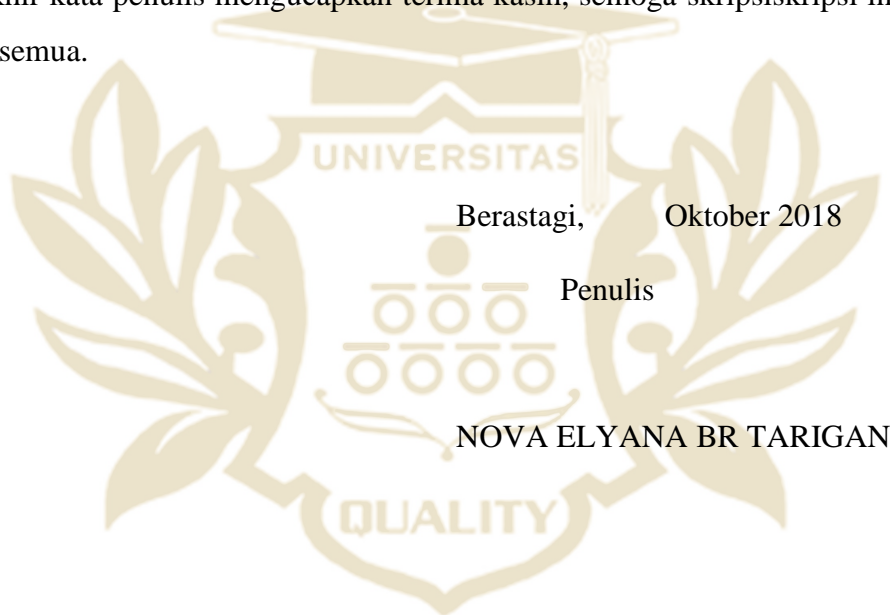
5. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Staff Dosen PGSD Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai penulisan skripsi ini.
8. Staff PPI Universitas Quality.
9. Ibu Masni Br Karo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 046420 Singa, Ibu Hadelina Br Barus, S.Pd selaku wali kelas IV, ibu/bapak pengajar, pegawai Tata Usaha dan seluruh siswa SD Negeri 046420 Singa.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Josua Tarigan dan Sonita Sofianty Br Surbakti yang membesarkan penulis sejak dalam buaian hingga saat ini dengan penuh kasih sayang yang tidak pernah surut dan juga telah mendidik, membina, memberikan doa kepada penulis serta selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
11. Adik saya Nova Elyani Br Tarigan dan Julkipri Tarigan yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini serta kasih sayang selalu tercurah selama ini.
12. Keluarga Besar Tarigan dan Surbakti yang selalu mendukung perkuliahan saya sampai pada saat ini dalam mengajukan skripsi ini serta selalu memberikan motivasi yang membangun penulis dalam penyusunan skripsi ini .
13. Kepada teman teristimewa Ebeneser Depari yang selalu memberikan support, inspirasi dan doa dalam mengerjakan skripsi ini.
14. Kepada teman-teman Pengurus Permata Rg.Singa yang selalu mendukung dan memberikan support serta doa dalam mengerjakan skripsi ini.
15. Kepada teman-teman Permata Rg.Singa yang ikut serta dalam mendukung saya mengerjakan skripsi ini.

16. Kepada Emanita Br Tarigan, Dinamika Ginting dan Veny Vera Milala yang selalu memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.

17. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini serta dukungan, semangat dan kerjasamanya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun Bahasa penulisan untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsiskripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsiskripsi ini berguna bagi kita semua.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK..... i

ABSTRACT..... ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL..... v

DAFTAR DIAGRAM xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Batasan Masalah 5

D. Rumusan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian..... 5

F. Manfaat Penelitian..... 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kerangka teori	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Ciri-Ciri Belajar	8
3. Tujuan Belajar	9
4. Prinsip-Prinsip Belajar	9
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	10
6. Pengertian Mengajar	11
7. Prinsip-Prinsip Mengajar	12
8. Pengertian Pembelajaran	13
9. Ciri-Ciri Pembelajaran	14
10. Tujuan Pembelajaran	14
11. Pelaksanaan Pembelajaran	15
12. Pengertian Hasil Belajar	16
13. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
14. Pengertian Model Pembelajaran	18
15. Jenis-jenis Model Pembelajaran	19
16. Pengertian Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	20
17. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	21
18. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	22
19. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	23

20. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	23
21. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	24
22. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ..	24
23. Pengertian Ketuntasan Belajar.....	26
24. Hakikat Ilmu Pengetahuan (IPA)	26
25. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	27
26. Materi	27
B. Kerangka Berpikir	32
C. Hipotesis Tindakan.....	34
D. Defenisi Operasional	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	36
C. Objek Penelitian	36
D. Jenis Penelitian	36
E. Prosedur Penelitian	37
F. Alat Pengumpul Data	43
1. Observasi	43
2. Tes	45
G. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	49
B. Deskripsi Data Hasil Pembelajaran Siklus I.....	51
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian Pembelajaran Siklus II	61
D. Pembahasan Dan Penelitian.....	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Presentasi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru.....	44
Tabel 3.2 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	46
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	46
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	47
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	51
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	52
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I	53
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	54
Tabel 4.5 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	55
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal.....	57
Tabel 4.7 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	58
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	61
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	62

Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	63
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	64
Tabel 4.12 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	65
Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	67
Tabel 4.14 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	68
Tabel 4.15 Peningkatan Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II.....	70
Tabel 4.16 Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	71
Tabel 5.17 Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal	72
Tabel 4.18 Peningkatan rata-Rata Hasil Belajar Siswa	73
Tabel 4.19 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Pada Siklus I dan Siklus II	74

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus I ...	56
Diagram 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikla Pada Siklus I.....	57
Diagram 4.3 Nilai Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	59
Diagram 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus II.....	66
Diagram 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Pada Siklus I.....	67
Diagram 4.6 Nilai Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	69
Diagram 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II	71
Diagram 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	71
Diagram 4.9 Perbandingan Hasil Belajar Secara Klasikal	72
Diagram 4.10 Peningkatan Hasil Belajar Pada Siklus I dan Siklus II.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP Siklus I
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
4. RPP Siklus II
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah
8. Lembar Validasi Aktivitas Guru
9. Lembar Validasi Aktivitas Siswa
10. Lembar Validasi Tes
11. Tabel Validasi Rpp
12. Tabel Validasi Tes
13. Tabel Validasi Buku Siswa
14. Tabel Validasi Aktivitas Siswa
15. Tabel Validasi Aktivitas Guru