

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN MAKNA
DENOTASI, KONOTASI, LUGAS DAN KIAS PADA
MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS V SD NEGERI 101825 DURIAN
TUNGGAL KECAMATAN PANCUR BATU
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:
SARI LILI YATI
NPM : 1605030062



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN MAKNA
DENOTASI, KONOTASI, LUGAS DAN KIAS PADA
MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS V SD NEGERI 101825 DURIAN
TUNGGAL KECAMATAN PANCUR BATU
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Sari Lili Yati

NPM : 1605030062

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 27 Juli 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Rupina Magdalena Br. Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0111108901

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN MAKNA
DENOTASI, KONOTASI, LUGAS DAN KIAS PADA
MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS V SD NEGERI 101825 DURIAN
TUNGGAL KECAMATAN PANCUR BATU
TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Sari Lili Yati
NPM : 1605030062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 27 Juli 2020 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Menyetujui:
Tim Pembimbing

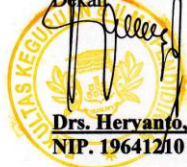
Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Rupina Magdalena Br. Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0111108901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENENTUKAN MAKNA
DENOTASI, KONOTASI, LUGAS DAN KIAS PADA
MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS V SD NEGERI 101825 DURIAN
TUNGGAL KECAMATAN PANCUR BATU
TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Sari Lili Yati
NPM : 1605030062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin, Tanggal 27 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

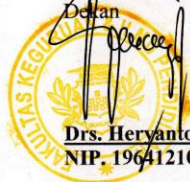
Penguji II

Dr. Sri Faizah Lisnari, M.Si
NIP. 19670325 199801 2 001

Penguji III

Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Senin tanggal 27 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Sari Lili Yati
NPM : 1605030062
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 WIB s/d selesai
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Makna Denotasi, Konotasi, Lugas dan Kias pada Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 101825 Durian Tunggal Kecamatan Pancur Batu Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 94 (A)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Dr. Sri Faizan Lisnasari, M. Si

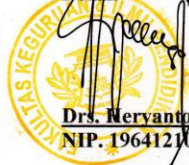
NIP. 19670225 199801 2 001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Neryanto, M.Pd

NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

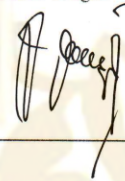
NIP. 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

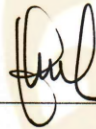
Nama

Tanda Tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



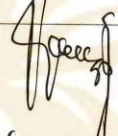
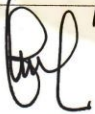

Mahasiswa

Nama : Sari Lili Yati
NPM : 1605030062
Tanggal Ujian : 27 Juli 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Sari Lili Yati
NPM : 1605030062
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Makna Denotasi, Konotasi,
Lugas dan Kias pada Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas
V SD Negeri 101825 Durian Tunggal Kecamatan Pancur Batu Tahun
Ajaran 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

| No | Nama Penguji | Keterangan | Tanda Tangan |
|----|---------------------------------|-------------|---|
| 1 | Drs. Heryanto, M.Pd | Penguji I |  |
| 2 | Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si | Penguji II |  |
| 3 | Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd | Penguji III |  |

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sari Lili Yati
NPM : 1605030062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Makna Denotasi, Konotasi, Lugas dan Kias pada Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 101825 Durian Tunggal Kecamatan Pancur Batu Tahun Ajaran 2019/2020”**. Merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kejaran di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan suatu duplikasi ataupun plagiat dari hasil karya penulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 Juli 2020
Yang Menyatakan,



Sari Lili Yati
NPM: 1605030062

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : SARI LILI YATI
Tempat, Tanggal Lahir : Pasar 3, 25 Juni 1998
Alamat : Dusun IV Kuta Lepar Desa Durian Tunggal Kecamatan
Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Kota Medan
Agama : Islam
Anak ke : 3 dari 3 bersaudara
Jumlah Bersaudara : 3 Orang
Nama Saudara : Robi Yansah
Rizky
Sari Lili Yati
Status : Belum Menikah
No. Hp : 082361489368
Nama Orang Tua
Ayah : Kasiyan
Ibu : Roslinda Wati Br Ketaren
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Wirausaha
Ibu : Ibu Rumah Tangga

2. Riwayat Pendidikan

| No. | Jenjang Pendidikan | Tahun | Kota |
|-----|-----------------------------|-------------|-------|
| 1. | SD Swasta GKPS Pasar III | 2004 – 2010 | Medan |
| 2. | MTs Swasta Istiqlal Delitua | 2010 – 2013 | Medan |
| 3. | SMK Swasta Istiqlal Delitua | 2013 – 2016 | Medan |
| 4. | S1 PGSD Universitas Quality | 2016 – 2020 | Medan |

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Makna Denotasi, Konotasi, Lugas dan Kias pada Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 101825 Durian Tunggal Kecamatan Pancur Batu Tahun Ajaran 2019/2020. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, mengingatkan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Teristimewa kepada orangtua terkasih penulis Bapak Kasiyan dan Ibu Roslinda Wati Br Ketaren yang senantiasa memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis baik doa maupun material.
7. Bapak Drs. Jusup Tarigan selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101825 Durian Tunggal Kecamatan Pancur Batu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

8. Bapak Hendri Ketaren, S.Pd selaku Guru Wali Kelas V SD Negeri 101825 Durian Tunggal Kecamatan Pancur Batu yang telah berkenan memberikan izin penelitian di kelas beliau tersebut.
9. Teman-teman seperjuangan Ribka Natalia, Eonike Br Ginting, Fatia Sundari, Yenni Handayani, Devi Masita, Renita Handayani Br Surbakti, Melinda Selvia, Tri Ayumi, Winda Elovany Br Tarigan, Mei Ira Wenti Br Sembiring, dan Dedek Chandra Pratama yang telah memberi semangat dan motivasi kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi setiap para pembaca.

Medan, 27 Juli 2020

Penulis

SARILILIYATI
NPM: 1605030062

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Batasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah..... | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| A. Kerangka Teori | 7 |
| 1. Pengertian Belajar | 7 |
| 2. Pengertian Hasil Belajar..... | 8 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 8 |
| 4. Pengertian Makna Kata | 11 |
| 5. Makna Denotasi..... | 12 |
| 6. Makna Konotasi | 14 |
| 7. Makna Lugas | 16 |
| 8. Makna Kias | 17 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 20 |
| C. Pertanyaan Penelitian..... | 20 |
| D. Definisi Operasional | 21 |

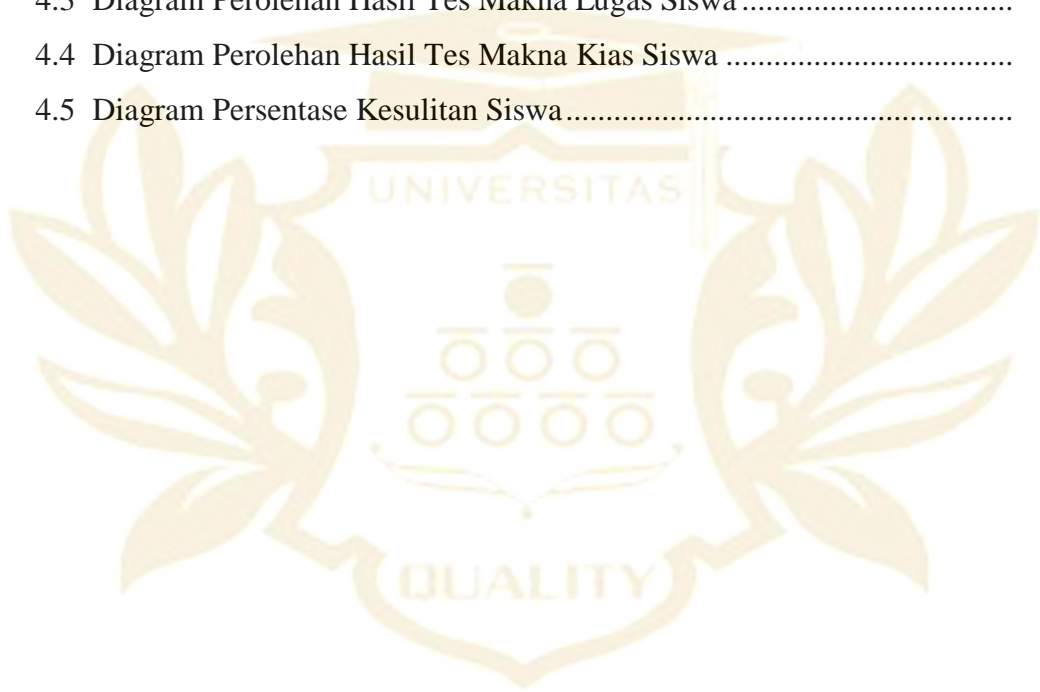
| | |
|--|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 23 |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian | 23 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 23 |
| C. Jenis Penelitian..... | 24 |
| D. Alat Pengumpulan Data | 24 |
| 1. Tes (Pilihan Ganda)..... | 24 |
| 2. Wawancara | 26 |
| E. Prosedur Penelitian | 26 |
| 1. Tahap Persiapan | 26 |
| 2. Tahap Pelaksanaan | 27 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 27 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 31 |
| A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 31 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 32 |
| 1. Hasil Tes Kemampuan Siswa..... | 33 |
| 2. Hasil Tes Kemampuan Siswa Menentukan Makna Denotasi dan Makna Konotasi | 34 |
| 3. Hasil Tes Kemampuan Siswa Menentukan Makna Lugas dan Makna Kias | 36 |
| C. Hasil Tes Kesulitan Siswa | 38 |
| D. Data Hasil Wawancara..... | 43 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian | 44 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 47 |
| A. Simpulan | 47 |
| B. Saran | 48 |
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |
| LAMPIRAN..... | 51 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 3.1 Populasi Penelitian Siswa Kelas V SD Negeri 101825 | 23 |
| 3.2 Kisi-kisi Tes pada Materi Menentukan Makna Denotasi, Konotasi, Lugas dan Kias Siswa Kelas V SD Negeri 101825 | 25 |
| 3.3 Kriteria Pemberian Skor | 28 |
| 3.4 Kriteria Penilaian Hasil Tes Siswa | 29 |
| 3.5 Kriteria Kesulitan Siswa Menentukan Makna Denotasi, Konotasi, Lugas dan Kias | 30 |
| 4.1 Hasil Tes Siswa Menentukan Makna Denotasi, Konotasi, Lugas dan Kias | 33 |
| 4.2 Kriteria Penilaian Hasil Tes Siswa Menentukan Makna Denotasi, Konotasi, Lugas dan Kias | 33 |
| 4.3 Hasil Tes Siswa Menentukan Makna Denotasi | 34 |
| 4.4 Kriteria Penilaian Hasil Tes Siswa Menentukan Makna Denotasi | 34 |
| 4.5 Hasil Tes Siswa Menentukan Makna Konotasi | 35 |
| 4.6 Kriteria Penilaian Hasil Tes Siswa Menentukan Makna Konotasi..... | 35 |
| 4.7 Hasil Tes Siswa Menentukan Makna Lugas..... | 36 |
| 4.8 Kriteria Penilaian Hasil Tes Siswa Menentukan Makna Lugas | 37 |
| 4.9 Hasil Tes Siswa Menentukan Makna Kias | 37 |
| 4.10 Kriteria Penilaian Hasil Tes Siswa Menentukan Makna Kias..... | 38 |
| 4.11 Frekuensi Hasil Tes Makna Denotasi Siswa | 38 |
| 4.12 Frekuensi Hasil Tes Makna Konotasi Siswa | 39 |
| 4.13 Frekuensi Hasil Tes Makna Lugas Siswa | 40 |
| 4.14 Frekuensi Hasil Tes Kias Siswa | 41 |
| 4.15 Persentase Kesulitan Siswa Menentukan Makna Denotasi, Konotasi, Lugas dan Kias | 42 |
| 4.16 Data Hasil Wawancara Siswa..... | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| 4.1 Diagram Perolehan Hasil Tes Makna Denotasi Siswa | 39 |
| 4.2 Diagram Perolehan Hasil Tes Makna Konotasi Siswa | 40 |
| 4.3 Diagram Perolehan Hasil Tes Makna Lugas Siswa | 41 |
| 4.4 Diagram Perolehan Hasil Tes Makna Kias Siswa | 42 |
| 4.5 Diagram Persentase Kesulitan Siswa..... | 43 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Validasi Tes Menentukan Makna Denotasi, Konotasi, Lugas dan Kias... | 52 |
| 2. Validasi Wawancara | 53 |
| 3. Tes Kemampuan Siswa Menentukan Makna Denotasi, Konotasi, Lugas dan Kias..... | 54 |
| 4. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Siswa Menentukan Makna Denotasi, Konotasi,Lugas dan Kias | 57 |
| 5. Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Siswa Menentukan Makna Denotasi, Konotasi, Lugas dan Kias | 60 |
| 6. Nilai Hasil Tes Siswa Menentukan Makna Denotasi..... | 61 |
| 7. Nilai Hasil Tes Siswa Menentukan Makna Konotasi | 62 |
| 8. Nilai Hasil Tes Siswa Menentukan Makna Lugas | 63 |
| 9. Nilai Hasil Tes Siswa Menentukan Makna Kias | 64 |
| 10. Perhitungan Rata-Rata dan Penilaian Hasil Tes | 65 |
| 11. Rekapitulasi Wawancara Siswa | 67 |
| 12. Surat Permohonan Izin Penelitian..... | 71 |
| 13. Surat Balasan Izin Penelitian | 72 |
| 14. Berita Acara Bimbingan Skripsi | 73 |
| 15. Dokumentasi Penelitian | 75 |