

## ABSTRAK

**Novellika Jusiani Br Sebayang, NPM : 1605030244 “Analisis Kesulitan Siswa Menentukan Unsur Intrinsik Dalam Cerita Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 106446 Bintang Meriah Kec. STM Hilir Tahun Ajaran 2019/2020”. Program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.**

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa belum mencapai nilai kriteria ketuntasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja kesulitan siswa dan faktor kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi menentukan unsur intrinsik dalam cerita dongeng.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 106446 Bintang Meriah Kec. STM Hilir Tahun Ajaran 2019/2020. Sebagai populasi adalah seluruh siswa kelas V SDN 106446 Bintang Meriah Kec. STM Hilir yang berjumlah 23 orang dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Jenis penelitian yang dilakukan adalah analisis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes dan wawancara. Kemudian teknik analisis data yang digunakan adalah rumus rata-rata, dan persentase.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan diperoleh; (1) kemampuan siswa dalam menentukan unsur intrinsik cerita dongeng berkriteria kurang mampu dengan rata-rata 59.47, (2) kesulitan siswa dalam menentukan unsur intrinsik yaitu kurang paham dalam menentukan tokoh, latar, alur dan sudut pandang dalam cerita dongeng, dan (3) faktor penyebab kesulitan siswa dalam menentukan unsur intrinsik adalah kurangnya minat belajar siswa dalam menentukan unsur intrinsik cerita dongeng dan siswa malas dalam membaca.

**Kata Kunci : Kesulitan Siswa, Menentukan Unsur Intrinsik dalam Cerita Dongeng**

## ABSTRACT

**Novellika Jusiani Br Sebayang, NPM : 1605030244 "Analysis of Students' Difficulties in Determining Intrinsic Elements in Fairy Tales in Class V Indonesian Language Subjects SDN 106446 Bintang Meriah Kec. Lower STM for Academic Year 2019/2020 ". PGSD study program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.**

The problem in this study is that student learning outcomes have not reached the completeness criteria value. This study aims to determine what are the difficulties of students and the factors of student difficulty in solving problems on the material to determine the intrinsic elements in fairy tales.

This research was conducted in class V SDN 106446 Bintang Meriah Kec. Lower STM for Academic Year 2019/2020. As a population, all grade V students of SDN 106446 Bintang Meriah Kec. STM Hilir, amounting to 23 people as well as the research sample. This type of research is a qualitative descriptive analysis. Data collection techniques used tests and interviews. Then the data analysis technique used is the average formula, and the percentage.

Based on data analysis and discussion obtained; (1) the students' ability to determine the intrinsic elements of a fairy tale with an underprivileged criterion with an average of 59.47, (2) the students' difficulty in determining the intrinsic elements, namely lack of understanding in determining characters, settings, plot and point of view in fairy tales, and (3) The factors that cause students' difficulties in determining the intrinsic elements are the students' lack of interest in learning in determining the intrinsic elements of fairy tales and students are lazy to read.

**Keywords: Student Difficulties, Determining Intrinsic Elements in Fairy T**