

ABSTRAK

Sri Devi Ulina Br Tarigan, NPM : 1605030304, Pemahaman Siswa Tentang Materi Perubahan Sifat Benda Pada Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri 065013 Medan T.A 2020/2021. Skripsi Program Studi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan-kesulitan dan pemahaman yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal-soal pada tes harian IPA. Penelitian ini bersifat penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 065013 Medan yang berjumlah 24 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan ada penelitian ini adalah tes dan wawancara. Teknik analisis data melalui metode alur yang terdiri dari pengumpulan data, tahap penyajian data dan penarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebesar 58,33% siswa kesulitan dalam mengerjakan soal perubahan sifat benda dan 41,67% siswa tidak mengalami kesulitan yang signifikan dalam melakukan perubahan sifat benda. Dari hasil data tes diperoleh siswa mengalami kesulitan-kesulitan dalam pemahaman. Adapun faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal IPA terdiri dari dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dimana faktor internal angapan yang salah terhadap IPA, kurangnya pemahaman siswa, minimnya pengetahuan dasar siswa, ketidaktelitian siswa dalam menjawab pertanyaan. Sedangkan faktor eksternal yaitu memberikan banyak latihan soal IPA, menjelaskan kembali keadaan siswa yang belum mengerti secara perindividu, dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. Dalam membentuk pola pengajaran IPA, guru hendaknya tidak hanya melihat kesulitan siswa dalam mengerjakan soal, tetapi juga mengetahui faktor-faktor penyebab siswa mengalami kesulitan menyelesaikan soal tentang perubahan sifat benda.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Perubahan Sifat Benda

ABSTRACT

Sri Devi Ulina Br Tarigan, NPM: 1605030304, Students' Understanding of Material Changes in the Nature of Objects in Science Lessons in Class V SD Negeri 065013 Medan T.A 2020/2021. Thesis Study Program, Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Quality Medan University.

This study aims to determine the difficulties and understandings experienced by students in solving questions on the daily science test. This research is a qualitative descriptive study. The subjects of this study were 24 students of grade V SD Negeri 065013 Medan. Data collection methods used in this research are tests and interviews. Technique of analyzing data through the flow method consisting of data collection, data presentation stage and conclusion drawing the nature of things. From the results of the test data polished the students experienced difficulties in understanding. The factors that cause students to experience difficulties in solving science questions consist of two, namely internal factors and external factors. Where are the internal factors of wrong assumptions on science, the lack of understanding of students, the lack of basic knowledge of students, the inaccuracy of students in answering questions. Meanwhile, external factors are providing a lot of practice on science questions, explaining the situation of students who do not understand individually, and giving students the opportunity to ask questions. In shaping the pattern of teaching science, the teacher should not only see the students' difficulties in working on the questions, but also know the factors that cause students to have difficulty completing questions about changes in the nature of objects.

Keywords : Student Understanding, Change in the Nature of Things.