

## ABSTRAK

**Elvi Agustina Hasibuan, NPM: 1605030349, Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas IV SDN 105386 Tanjung Siporkis Tahun Ajaran 2019/2020.**

Masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran kurang menarik, kurangnya minat siswa dalam belajar PPKn materi macam-macam ras di Indonesia dan masih rendahnya hasil belajar siswa.

Penelitian dilaksanakan di SDN 105386 Tanjung Siporkis pada tanggal 14-16 Maret 2020. Sebagai Populasi adalah siswa kelas IVA dan siswa kelas IVB dengan jumlah siswa kelas IVA 26 orang dan Kelas IVB ada 22 orang. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk essay. Dari analisis data dan hipotesis; (1) diperoleh nilai rata-rata siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Talking stick* pada materi macam-macam ras di Indonesia di kelas IV SD Negeri 105386 Tanjung Siporkis diperoleh nilai rata-rata adalah 76,73. (2) Hasil belajar PPKn siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada materi macam-macam ras di Indonesia menggunakan di kelas IVSD Negeri 105386 Tanjung Siporkis diperoleh nilai rata-rata adalah 64,09. (3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Talking stick* terhadap hasil belajar siswa dalam materi Macam-macam Ras di Indonesia pada mata pembelajaran PPKn di kelas IV SDN 105386 Tanjung Siporkis Tahun Ajaran 2019/2020..

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Taling Stick*, Hasil Belajar PPKn**

## **ABSTRACT**

**Elvi Agustina Hasibuan, NPM: 1605030345, The influence of the Talking Stick learning model on the student learning results in civic subjects class IV SDN 105386 Tanjung Siporkis in learning years 2019/2020.**

The Problem in this research is less interesting, the lack of student interest in learning PPKn material of various reces in Indonesia and the low student learning outcomes.

The research was conducted at SDN 105386 Tanjung Siporkis on march 14-16 2020. As a population, students of class IV A and class IV B are 26 students of class IV A and students of class IV B 22 people. The type of research beingcarried out is- experimental (quasi-experimental) with the data collection tool used is an essay-shaped test. From the data analysis and hypotheses it was obtained; (1) that the average value of the students who were taufht using the talking stick learning model on the kinds of race material in Indonesia in class, the average value was 76,73. (2) The learning outcomes of students who were taught using conventional learning models on various kinds of Indonesia race obtained an average value of 64.09. (3) There is a signitificant effect of using the talking stick learning medels on students learning outcomes in various racial subjects in Indonesia on the PPKn subject in class IV SDN 105386 Tanjung Siporkis academic year 2019/2020.

**Keywords: Learning Model Taling Stick Learning Outcomes PPKn**