

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI GAYA DI KELAS
IV SD SWASTA GKPS PASAR
III NAMORAMBE
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

OLEH:

MENTARI JOVANI SANIKA BR GINTING

NPM: 1605030156



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id
PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI GAYA DI KELAS IV SD SWASTA GKPS PASAR III NAMORAMBE T.A 2019/2020

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Mentari Jovani Samika Br Ginting
NPM : 1605030156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 27 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si

NIP. 19670225 199801 2 001

Pembimbing II

Irwansyah, M.Pd

NIDN.011509801

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA MATERI GAYA
DIKELAS IV SD SWASTIA GKPS
PASAR III NAMORAMBE
T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Mentari Jovani Sanika Br Ginting

NPM : 1605030156

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 27 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN. 0121118703

Penguji III

Dr. Scie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Kema Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan. Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 27 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Mentari Jovani Sanika Br Ginting
NPM : 1605030156
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 WIB s/d selesai

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Di Kelas IV SD Swasta GKPS Pasar III Namorambe T.A 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 87 (A)

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN.0121118703

Penguji III

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

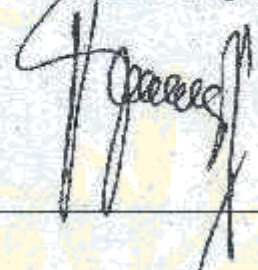
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



Rinci Simbolon, M.Pd
NIDN. 0121118703



Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001



Mahasiswa

Nama : Mentari Jovani Sanika Br Ginting

NPM : 1605030156

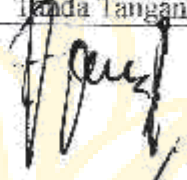


Tanggal Ujian : 27 Juli 2020

iii

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Mentari Jovani Sanika Br Ginting
NPM : 1605030156
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-I
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Di Kelas IV SD Swasta GKPS Pasar III Namorambe T.A. 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2.	Rincisimbolon, M.Pd	Penguji II	
3.	Dr. SriFaizah Lisnasari, M.Si	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Mentari Jovani Sanika Br Ginting**
NPM : **1605030156**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Di Kelas IV SD Swasta GKPS Pasar III Namorambe T.A 2019/2020**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, JULI 2020



Mentari Jovani Sanika Br G
NPM: 1605030156

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

- a. Nama : Mentari Jovani Sanika Br Ginting
- b. Tempat/tanggallahir : Benjire, 07 Januari 1998
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. JenisKelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. JumlahBersaudara : Anakke 1 dari 1 bersaudara
- g. Alamat : Desa Batu Karang
- h. JenjangPendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. E-mail : mentarijovani@gmail.com
- j. No. Telp : 085262827006
- k. Nama Ayah : Joni Ginting
- l. Pekerjaan : Petani
- m. Nama Ibu : Helmina Br Bangun
- n. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- o. Alamat Orang Tua : Dasa Batu Karang

II. RiwayatPendidikan

No	AsalSekolah	TahunMasuk	TahunTamat
1	SD Santo Yosep TigaBinangga	2004	2010
2	SMP Negeri 1 TigaBinangga	2010	2013
3	SMK Pencawan	2013	2016
4	Universitas Quality	2016	2020

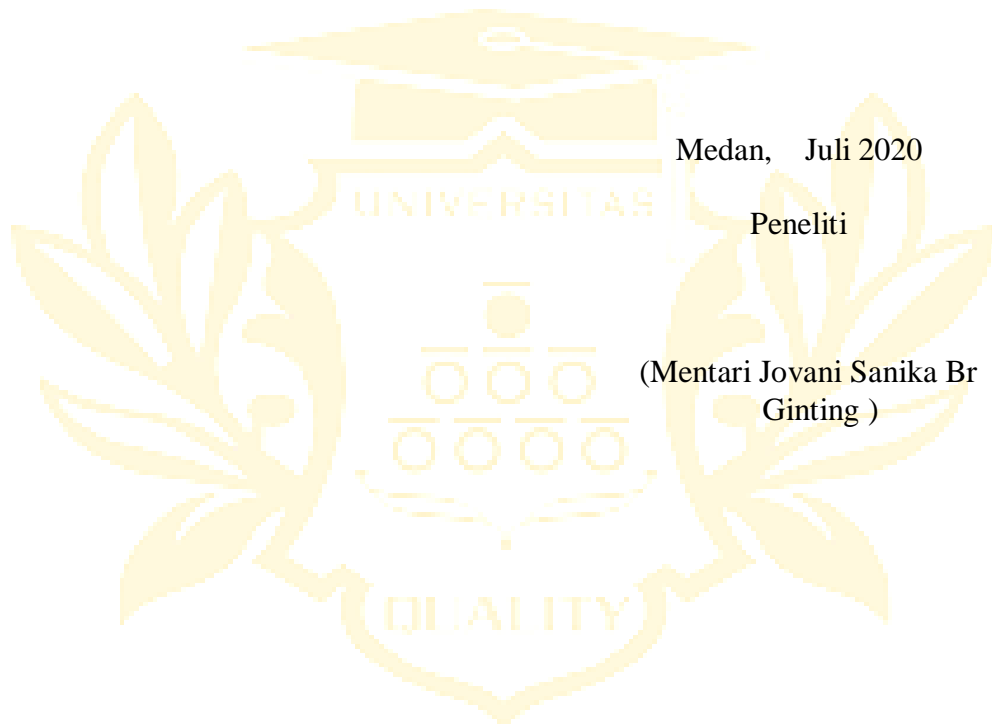
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Analisis Kesulitan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV Materi Gaya SD Swasta GKPS Pasar III Namorambe T.A 2019/2020. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, antara lain kepada saudara/i:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan serta motivasi yang sangat berguna kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Irwansyah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Kepada Ayahanda dan Ibunda yang peneliti cintai dan hormati selaku orang tua, yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasihat, materi dan doa yang telah diberikan serta kepada kakak dan saudara yang peneliti sangat sayangi.
7. Sahabat-sahabatku terkasih Ribka Natalia Siagian, Febri Artha Delina Saragih, dan Johanna Hutahaean, yang telah mendukung dan memberikan masukan serta saran selama menyelesaikan skripsi.

8. Teman-teman seperjuangan 2A43, yang sangat membantu atas semua dukungan, motivasi, nasihat dan doa yang diberikan.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik dari isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi penulis.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori	7
1. Pengertian Analisis	7
2. Pengertian Belajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Hakikat Pembelajaran IPA	9
5. Tujuan Pembelajaran IPA	9
6. Materi Pembelajaran	10
7. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	13
B. Peryataan Penelitian	15
C. Definisi Oprasional	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
B. Populasi dan Sample Penelitian	20
1. Populasi Penelitian	20
2. Sample Penelitian	20
3. Jenis Penelitian	21
4. Prosedur Penelitian	21
C. Tehnik Pengumpulan Data	
1. Tes	22
2. Wawancara	23
D. Alat Pengumpulan Data	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	27
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	28
C. Pembahasan Penelitian	33

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	34
B. Saran	34

DAFTAR PUSTAKA	
-----------------------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian Siswa Kelas V SD Swasta GKPS Pasar III Namorambe	20
3.2 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa	23
3.3 Pedoman Pertanyaan Wawancara Terhadap Siswa	24
3.4 kriteria kemampuan	25
3.5 Kriteria Penilaian Hasil Tes Siswa	26
4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Tes Siswa dalam Mata Pelajaran IPA pada Materi Gaya di Kelas IV SD Swasta GKPS Pasar III Namorambe	28
4.2 Kriteria Rata-rata Skor Penilaian Hasil Tes Siswa	29
4.3 Distribusi Nilai Hasil Tes Siswa Dalam Mata Pelajaran Pada Materi Gaya	30
4.4 Jumlah Kesalahan Siswa	31
4.5 Data Hasil Keseluruhan Wawancara Siswa	32