

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD
BENDA DI KELAS V SD SWASTA GKPS
PASAR III NAMORAMBE
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

OLEH

JOHANNA HUTAHAEAN

1605030302



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD
BENDA DI KELAS V SD SWASTA GKPS
PASAR III NAMORAMBE
T.A 2019/2020**

**Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Nama Mahasiswa : Johanna Hutahaean
NPM : 1605030302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 27 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Gemala Widiyarti, M.Pd

NIDN. 0123098602

Pembimbing II

Irwansyah, M.Pd

NIDN. 011509801

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD
BENDA DI KELAS V SD SWASTA GKPS
PASAR III NAMORAMBE
T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh:

Nama : Johanna Hutahaean
NPM : 1605030302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 27 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020707590

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji III

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 27 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Johanna Hutahaean
NPM : 1605030302
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 09.00 WIB s/d selesai
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V SD Swasta GKPS Pasar III Namorambe T.A 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 89 (A)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020707590

Penguji II

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji III

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

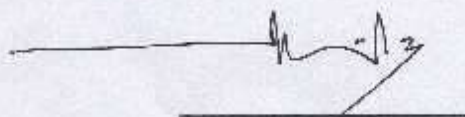
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

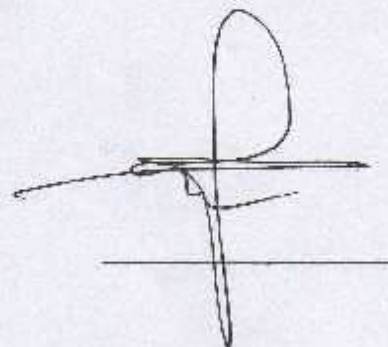
Nama

Tanda Tangan

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020707590



Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602



Mahasiswa

Nama : Johanna Hutahaean

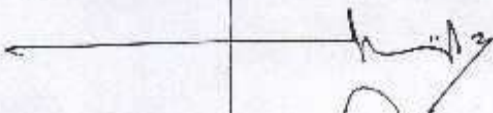
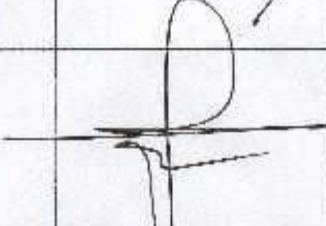

NPM : 1605030302

Tanggal Ujian : 27 Juli 2020

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Johanna Hutahacan
NPM : 1605030302
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi
Perubahan Wujud Benda Di Kelas V SD Swasta GKPS Pasar III
Namorambe T.A 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Yason Mendrofa, M.Pd	Penguji I	
2.	Jainal B. Togatorop, M.Pd	Penguji II	
3.	Gemala Widiyarti, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Johanna Hutahaean**
NPM : **1605030302**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V SD Swasta GKPS Pasar III Namorambe T.A 2019/2020” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 27 Juli 2020



Johanna Hutahaean
NPM: 1605030302

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

- a. Nama : Johanna Hutahacan
- b. Tempat/tanggal lahir : Parinsoran, 26 Agustus 1996
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Bersaudara : Anak ke 3 dari 7 Bersaudara
- g. Alamat : Desa Parinsoran Kec. Garoga
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. E-mail : johannahutahacan@gmail.com
- j. No. Telp : 082166381310
- k. Nama Ayah : Kamsar Hutahacan
- l. Pekerjaan : PNS
- m. Nama Ibu : Minta Uli Hasibuan
- n. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- o. Alamat Orang Tua : Desa Parinsoran Kec. Garoga

II. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 173229 Parinsoran	2003	2009
2	SMP Negeri 5 Garoga	2009	2012
3	SM Negeri 1 Siatas Barita	2012	2015
4	Universitas Quality	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas V SD Swasta GKPS Pasar III Namorambe T.A 2019/2020. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, antara lain kepada saudara/i:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality
4. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan serta motivasi yang sangat berguna kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Irwansyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Lesnaria Damanik, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Swasta GKPS Pasar III Namorambe.
7. Ibu Sehmalem Br Purba, S.Pd dan Bapak Harapan Lamhot Sihite, S.Pd selaku wali Kelas V-A dan V-B di SD Swasta GKPS Pasar III Namorambe.
8. Kepada Ayahanda Kamser Hutahaeen dan Ibunda Minta Uli Hasibuan yang peneliti cintai dan hormati selaku orang tua, yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasihat, materi dan doa yang telah diberikan serta kepada kakak dan adik-adik yang peneliti sangat sayangi.
9. Sahabat-sahabatku terkasih Mentari Jovani Sanika Br Ginting, Olyvia Delila Purba, Febri Artha Delina Saragih, dan Ribka Natalia, yang telah

mendukung dan memberikan masukan serta saran selama menyelesaikan skripsi.

10. Teman-teman seperjuangan 2A43, yang sangat membantu atas semua dukungan, motivasi, nasihat dan doa yang diberikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 27 Juli 2020

Peneliti

(Johanna Hutahaean)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Pengertian Analisis	5
3. Tujuan pembelajaran IPA	6
4. Hakikat pembelajaran IPA	7
5. Materi Perubahan Wujud Benda	7
6. Kesulitan belajar IPA	11
7. Faktor penyebab kesulitan belajar	12

B. Pertanyaan Penelitian	13
C. Definisi Operasional	13

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	15
B. Populasi dan Sample Penelitian	15
1. Populasi Penelitian	15
2. Sample Penelitian	15
C. Jenis Penelitian	16
D. Prosedur Penelitian	16
E. Tehnik Pengumpulan Data	17
1. Tes	17
2. wawancara	18
F. Teknik Analisis Data	19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi pelaksanaan penelitian	22
B. Deskripsi data hasil penelitian	23
1. Hasil Tes	23
2. Deskripsi Kesalahan Nilai hasil Tes pada Materi Perubahan Wujud Benda	25
3. Hasil Wawancara	26
C. Pembahasan Penelitian	27

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	29
B. Saran	29

DAFTAR PUSTAKA	30
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	31
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	15
3.2 Kisi-Kisi Tes Kesulitan Belajar Siswa.....	18
3.3 Pedoman Pertanyaan Wawancara Terhadap Siswa.....	19
3.4 Kriteria Kemampuan.....	20
3.5 Kriteria Penilaian Tes Siswa.....	20
4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Tes Siswa.....	23
4.2 Kriteria Rata-rata Skor Penilaian Hasil Tes Siswa.....	24
4.3 Distribusi Nilai Hasil Tes Siswa.....	25
4.4 Jumlah Kesalahan Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda.....	25
4.5 Data Hasil Keseluruhan Wawancara Siswa.....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh Perubahan Wujud Benda	8
2.2 Contoh Peristiwa Perubahan Wujud Membeku	8
2.3 Contoh Peristiwa Perubahan Wujud Mencair.....	9
2.4 Contoh Peristiwa Perubahan Wujud Menguap.....	9
2.5 Contoh Peristiwa Perubahan Wujud Mengembun.....	10
2.6 Contoh Peristiwa Perubahan Wujud Menyublim.....	10
2.7 Contoh Peristiwa Perubahan Wujud Mengkristal	11
4.1 Histogram Nilai Hasil Tes Pada Materi Perubahan Wujud Benda.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tes Hasil Siswa Dalam Materi Perubahan Wujud Benda.....	32
2. Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Siswa.....	33
3. Perhitungan Rata-Rata Hasil Tes Siswa.....	36
4. Perhitungan Rata-rata Dan Penilaian Tes.....	37
5. Jumlah Kesalahan Siswa Dalam Materi Perubahan Wujud Benda.....	38
6. Rekapitulasi Wawancara Siswa.....	41

