

**ANALISIS KESULITAN DALAM MENYELESAIKAN
SOAL BILANGAN PECAHAN SENILAI SISWA
KELAS IV SD SWASTA GKPS No. 1
JL.SISINGAMANGARAJA
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disusun Oleh :

MEI MANDASARI PURBA

NPM: 1605030364



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL
BILANGAN PECAHAN SENILAI SISWA KELAS IV SD
SWASTA GKPS NO.1 JL.SISINGAMANGARAJA
TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Mei Mandasari Purba
NPM : 1605030364
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 25 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 25 Juli 2020


Menyetujui:

Tim Pembimbing

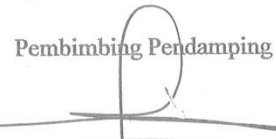
Pembimbing Utama


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Pembimbing Pendamping


Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL BILANGAN PECAHAN SENILAI SISWA KELAS IV SD SWASTA GKPS NO.1 JL.SISINGAMANGARAJA TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Mei Mandasari Purba
NPM : 1605030364
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 25 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN.

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Mei Mandasari Purba

NPM : 1605030364

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 10.00-11.00 WIB

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Pecahan Senilai Siswa Kelas IV SD Swasta GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 89 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN.0123098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL
BILANGAN PECAHAN SENILAI SISWA KELAS IV SD
SWASTA GKPS NO.1 JL.SISINGAMANGARAJA
TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Mei Mandasari Purba
NPM : 1605030364
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapkan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada
Tanggal 25 Juli 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Pembimbing II

Jainal B. Rogatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

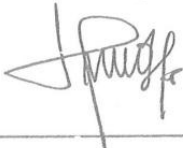
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



Mahasiswa

Nama : Mei Mandasari Purba

NPM : 1605030364

Tanggal Ujian : 25 Juli 2020



UNIVERSITAS QUALITY



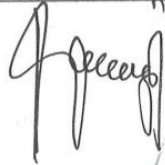
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Mei Mandasari Purba
NPM : 1605030364
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Pecahan
Senilai Siswa Kelas IV SD Swasta GKPS No.1
Jl.Sisingamangaraja Tahun Ajaran 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Gemala Widiyarti, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Mei Mandasari Purba**

NPM : **1605030364**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Pecahan Senilai Siswa Kelas IV SD Swasta GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja Tahun Ajaran 2019/2020. merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar ke sarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25 Juli 2020



Mei Mandasari Purba
NPM: 1605030364

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M. Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Jainal B Togatorop, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing skripsi ini.
5. Kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
6. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juli 2020

Penulis

Mei Mandasari Purba



DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Prinsip-Prinsip Belajar.....	6
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Pengertian Analisis	10
7. Pengertian Kesulitan Belajar	10
8. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	11
9. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika	14
10. Karakteristik Kesulitan Belajar	14
11. Pengertian Matematika	16

12. Pembelajaran Matematika	17
13. Tujuan Pembelajaran Matematika Di SD	17
14. Pengertian Pecahan	18
15. Materi Pembelajaran	18
B. Kerangka Berpikir	19
C. Pertanyaan Penelitian	19
D. Definisi Operasional	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Lokasi Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	21
1. Populasi	21
2. Sampel	21
C. Jenis Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	22
E. Desain Penelitian	23
F. Teknik Pengumpulan Data	23
1. Tes	23
2. Wawancara	23
G. Teknik Analisis Data	24
1. Rumus Presentase	24
2. Rumus Rata-Rata	24
3. Rumus Kriteria Penilaian Tes	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	25
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	25
B. Deskripsi Data Penelitian	25
C. Pembahasan Penelitian	29
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	32
A. Simpulan	32
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1.Data Hasil Ulangan Siswa Kelas IV SD SWASTA GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja Tahun Ajaran 2019/2020	3
3.1 Data Siswa SD SWASTA GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja	21
3.2 Kisi-Kisi Tes Materi Pecahan Senilai	23
3.3 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara	24
3.4 Kriteria Nilai Tes.....	24
4.1 Rata-Rata Hasil Tes Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pecahan Senilai.....	26
4.2 Kriteria Nilai Tes.....	26
4.3 Persentase Penilaian Hasil Tes.....	28
4.4 Rangkuman Wawancara Siswa.....	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian	23
4.1 Diagram Batang Data Nilai Tes	27
4.2 Hasil Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Penyebut Yang Senilai..	30
4.3 Hasil Kesulitan Siswa Tidak Menguasai Materi.....	30
4.4 Hasil Kesulitan Siswa Dalam Mneyesaikan Pecahan Senilai.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Tes	36
Lampiran 2 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Penilaian Hasil Tes.....	37
Lampiran 3 Hasil Wawancara Siswa	38
Lampiran 4 Lembar Soal Tes Pecahan Senilai	40
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Tes	41
Lampiran 6 Lembar Validasi Tes Kesulitan Belajar Matematika.....	42
Lampiran 7 Dokumentasi.....	43

