

ABSTRAK

MEI MANDASARI PURBA, NPM : 1605030364, “Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Pecahan Senilai Siswa Kelas IV SD Swasta GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja Tahun Ajaran 2019/2020.

Masalah dalam penelitian adalah hasil belajar Matematika siswa kelas IV SD Swasta GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja belum maksimal. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kemampuan siswa, kesulitan siswa dan faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika materi pecahan senilai kelas IV SD Swasta GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja.

Penelitian dilaksanakan di SD Swasta GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020 pada tanggal 20 Juni 2020, yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas IV SD Swasta GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja berjumlah 25 orang dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus persentase, rumus rata-rata dan rumus kriteria penilaian tes.

Hasil penelitian yang diperoleh; (1) kemampuan siswa menyelesaikan soal materi pecahan senilai diperoleh rata-rata 67,58 dan termasuk kriteria cukup, (2) kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal materi pecahan senilai yaitu; siswa tidak mampu menyamakan bilangan pecahan yang senilai, kurangnya pemahaman arti pecahan senilai, (3) faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar pada materi pecahan senilai adalah kurangnya motivasi, rendahnya minat siswa dalam belajar matematika dan juga kurangnya pemahaman dari guru siswa kelas IV SD Swasta GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar Matematika, Pecahan Senilai

QUALITY

ABSTRACT

The problem in research is the learning outcomes of mathematics in class IV SD Swasta GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja The school Year 2019/2020 not maximal. The purpose of this study was to determine the student's ability to deal with student difficulties and the factors that caused the difficulty in learning mathematics worth fraction material in class IV SD Swasta GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja.

The study was conducted in elementary school class IV SD Swasta GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja even semester 2019/2020 on 20 June 2020, the population is all 25 students in class IV SD Swasta GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja and at the same time as a research sample. This type of research uses qualitative descriptive research. Data collection techniques are tests and interviews. Data analysis techniques used percentage formulas, average formulas, and test assessment criteria.

The result of the research that was obtained is : (1) The student's ability to settle the material matter of averages 67,58 and includes sufficient criteria. (2) The difficulties student's experience in resolving the fraction matter; Students are unable to equate valued fraction numbers, lack of understanding the meaning of the fraction.(3) The factor that causes students to have difficulty learning on worthwhile materials is lack of motivation, students lack of interest in learning mathematics as well as a lack of understanding from teachers in class IV SD Swasta GKPS No.1 Jl.Sisingamangarajan2019/2020 junior year completed.

Keyword : Mathematical Difficulties, Worth Fractions.

