

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATERI
PANAS DAN PERPINDAHANNYA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V
SD DHARMA WANITA
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

STANNYA HARNITA

NPM: 1605030340



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATERI
PANAS DAN PERPINDAHANNYA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V
SD DHARMA WANITA
T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Stannya Harnita

NPM : 1605030340

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Jumat Tanggal 7 Agustus 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Penguji II

Penguji III


Drs. Hervanto, M.Pd

NIP. 19641210 199203 1 002


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

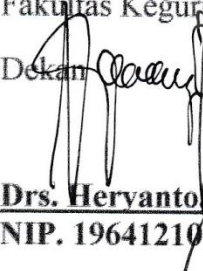
NIP. 19660210 199203 1 001


Dr. Dedi Holden Simbolon S. Si., M.Pd

NIDN.0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd

NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATERI
PANAS DAN PERPINDAHANNYA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V
SD DHARMA WANITA
T.A 2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Stannya Harnita
NPM : 1605030340
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Selasa Tanggal 7 Agustus 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Medan, 7 Agustus 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Dedi Holden Simbolon S. Si., M.Pd
NIDN.0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Gemala Widvarti, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATERI
PANAS DAN PERPINDAHANNYA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V
SD DHARMA WANITA
T.A 2019/2020.**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Stannya Harnita
NPM : 1605030340
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dedi Holden Simbolon S. Si., M.Pd
NIDN.0103118701

Gemala Widvarti, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123098602

Diketahui Oleh.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal **7 Agustus 2020** telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Nama Mahasiswa : Stannya Harnita
NPM : 1605030340
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Panas Dan Perpindahannya Mata Pelajaran IPA Dikelas V SD Dharma Wanita T.A 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 85,00 (B+)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Dr. Dedi Holden Simbolon S. Si., M.Pd
NIDN.0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi PGSD

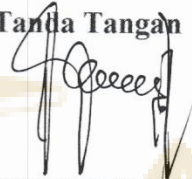
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY


Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1 001



Dr. Dedi Holden Simbolon S. Si., M.Pd
NIDN.0103118701



Mahasiswa

Nama : Stannya Harnita

NPM : 1605030340

Tanggal Ujian : 7 Agustus 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Stannya Harnita**

NPM : **1605030379**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATERI PANAS DAN PERPINDAHANNYA MATA PELAJARAN IPA DIKELAS V SD DHARMA WANITA T.A 2019/2020.” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 Agustus 2020



Stannya Harnita
NPM: 1605030340

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Keterangan Diri

1. Nama : Stannya Harnita
2. Tempat/Tanggal Lahir : Depok, 15 Juli 1984
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Katolik
5. Status : Menikah
6. Pekerjaan : Guru
7. Alamat : Perum Puri Anom BB.89 Tanjung Anom
8. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
9. No. Telp. : 0821-6522-0072
10. Email : stannyaharnita07@gmail.com
11. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Tikno Harnata
12. Ibu : Cristiani Marlitha
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Wiraswasta
 - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
14. Alamat Orang Tua : Depok


B. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SDN Citayam 04	1990	1996
2.	SMP Swasta Mardi Yuana	1996	1999
3.	SMK Swasta Putra Bangsa	1999	2002
4.	Universitas Quality Medan	2016	2020

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Stannya Harnita
NPM : 165030340
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Panas Dan Perpindahannya Mata Pelajaran IPA Dikelas V SD Dharma Wanita T.A 2019/2020.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan yang telah disampaikan para bapak/ibu tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP. 19641210 199203 1 002	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 19660210 199203 1 001	Penguji II	
3	<u>Dr. Dedi Holden Simbolon S. Si.,M.Pd</u> NIDN.0103118701	Penguji III	

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Erna Frida, M. Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon.S.Si,M.Pd sebagai wakil rektor.
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
6. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
7. Teristimewa kepada suami tercinta, Iwan Robin Indra Jaya dan anak-anakku tersayang Dian, Felix, Mizu, Tian, juga kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberi motivasi dan dorongan dalam proses pengerjaan skripsi ini..
8. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 5 Juli 2020
Penulis

Stannya Harnita
NPM: 1605030340



DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kerangka Teoritis.....	5
1. Pengertian Belajar.....	5
2. Pengertian Hasil Belajar.....	6
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	7
4. Pengertian Analisis.....	8
5. Hakikat Pembelajaran IPA di SD.....	9
6. Materi Pembelajaran IPA.....	10
7. Pengertian Kesulitan Belajar.....	13
B. Kerangka Berpikir.....	14
C. Pertanyaan Penelitian.....	15
D. Definisi Operasional.....	15

BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Lokasi Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel	17
1. Populasi.....	17
2. Sampel.....	18
C. Jenis Penelitian.....	18
D. Prosedur Penelitian.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Deskripsi Hasil Penelitian	24
B. Gambaran Kesulitan Belajar Pada Materi Panas dan Perpindahannya.....	25
C. Deskripsi Hasil Penelitian dengan Menggunakan Wawancara.....	28
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	30
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	33
A. Simpulan.....	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	35

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Nilai Hasil Belajar.....	2
3.1 Tabel Data Siswa.....	16
3.2 Tabel Kisi-Kisi Tes Kemampuan.....	19
3.3 Tabel Pertanyaan Wawancara.....	20
3.4 Tabel Kriteria Kesulitan Belajar.....	22
4.1 Tabel Hasil Belajar IPA Di Kelas V.....	24
4.3 Tabel Kriteria Penilaian Siswa.....	25
4.4 Tabel Distribusi Hasil Belajar Siswa.....	26
4.5 Tabel Hasil Belajar Siswa.....	26
4.6 Tabel Hasil Wawancara Siswa.....	28



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perpindahan Kalor.....	10
2.2 Contoh Peristiwa Konduksi	11
2.3 Contoh Peristiwa Konveksi.....	11
2.4 Contoh Peristiwa Radiasi.....	12
4.1 Diagram Frekuensi Perolehan Hasil Nilai Siswa.....	25

