

ABSTRAK

Stannya Harnita, 1605030340, Analisis kesulitan belajar pada materi panas dan perpindahannya mata pelajaran IPA di kelas V SD Dharma Wanita Medan T.A 2019/2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa pada materi panas dan perpindahannya, kesulitan yang di alami siswa serta faktor penyebab siswa memahami materi panas dan perpindahannya mata pelajaran IPA di kelas V SD Dharma Wanita T.A 2019/2020. Tujuan penelitian ini terdiri dari untuk mengetahui kemampuan siswa, untuk mengetahui kesulitan yang di alami siswa serta apa faktor penyebab kesulitan siswa pada materi panas dan perpindahannya mata pelajaran IPA di kelas V SD Dharma Wanita T.A 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas V SD Dharma Wanita T.A 2019/2020 pada tanggal 08 Juli 2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Dharma Wanita berjumlah 21 orang. Jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.

Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian, maka diperoleh kemampuan dalam memahami materi panas dan perpindahannya mata pelajaran IPA berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas V SD Dharma Wanita diperoleh nilai 67,38 dan termasuk dalam kategori kurang mampu. Sedangkan kesulitan yang dialami siswa dalam memahami materi panas dan perpindahannya mata pelajaran IPA di kelas V SD Dharma Wanita pada tes soal nomor 3 dan 5, yaitu siswa tidak memahami jenis-jenis perpindahan panas dan benda yang memanfaatkan panas. Adapun faktor penyebab kesulitan siswa kelas V SD Dharma Wanita dalam memahami materi panas dan perpindahannya, berdasarkan wawancara, dikarenakan pembelajaran yang diberikan oleh guru belum maksimal sehingga membuat siswa merasa tidak tertarik atau bosan dalam pelajaran IPA pada materi panas dan perpindahannya, siswa tidak memahami apa yang dimaksud dengan panas dan perpindahannya, siswa mengantuk saat belajar, siswa tidak suka pelajaran IPA, siswa juga tidak mengulang pembelajaran IPA yang telah dipelajari di sekolah saat berada di rumah.

Kata Kunci : Kesulitan Siswa, Panas dan Perpindahannya

ABSTRACT

Stannya Harnita, 1605030340, Analysis of learning difficulties on heat material and its transfer in natural science subjects in class V of SD Dharma Wanita Medan academic year 2019/2020.

The problem in this research is the students ability in the heat material and its transfer, the difficulties experienced by students and the factors that affect student's understanding in heat material and the transfer of natural science subjects in class V of SD Dharma Wanita T.A 2019/2020. The purposes of this research are to determine the student's ability, to find out the difficulties experienced by students and factors that affect student's difficulties in heat material and the transfer of natural science subjects in class V of SD Dharma Wanita T.A 2019/2020. This research was conducted on the fifth grade students of SD Dharma Wanita T.A 2019/2020 on July 8, 2020. The population in this research were all fifth grade students of SD Dharma Wanita amounted to 21 people. The type of this research is qualitative approach.

After analyzing data on the results of the study, the ability to understand heat material and the transfer of natural science subjects was obtained based on the calculation of the average value of grade V students of SD Dharma Wanita obtained a value 69,76 and included in the category of underprivileged. While the difficulties experienced by students in understanding heat material and the transfer of natural science subjects in the fifth grade of SD Dharma Wanita on test questions number 3 and 4, namely students did not understand types of heat transfer and things which transfer heat. The factors that affect the difficulties of the fifth grade students of SD Dharma Wanita in understanding heat material and its transfer based on interviews are because the learning provided by the teacher is not optimal so that it makes students feel uninterested or bored in natural science lessons on heat material and its transfer, students do not understand what meant by heat and displacement, students are sleepy while learning, students do not like science lessons, students also do not repeat learning science that has been learned at school while at home.

Keywords : Student Difficulties, Heat and Displacement