

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu proses dalam rangka mempengaruhi peserta-peserta didik supaya mampu menyesuaikan diri sebaik mungkin dengan lingkungannya. Dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam diri siswa yang memungkinkan untuk berfungsi secara aktif dalam kehidupan masyarakat, sehingga kegiatan pengajaran tercapai sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Sebagaimana di jelaskan dalam UUD No 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yaitu:

pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, dan Negara.

Dalam proses belajar guru harus melibatkan siswa dalam pelajaran, sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar. Semua guru dan siswa pasti selalu mengharapkan agar setiap proses belajar mengajar dapat mencapai hasil belajar sebaik-baiknya. Salah satu mata pelajaran yang diajarkan di Sekolah Dasar adalah Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). IPA merupakan ilmu pengetahuan yang berisikan konsep-konsep yang berhubungan dengan alam sebagai hasil eksperimen / percobaan dan observasi.

IPA juga merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang alam beserta isinya, serta segala gejala yang terjadi di dalamnya. Materi IPA yang diajarkan di Sekolah Dasar berkaitan dengan banyak hal. Misalnya, materi tentang ciri dan perkembangan makhluk hidup, perubahan pada benda, energi perubahannya, bumi, alam semesta, sumber daya alam, dan sebagainya.

Berdasarkan informasi yang di dapat peneliti, hasil Ulangan Harian siswa kelas V Tahun Ajaran 2019/2020 yang di peroleh dari wali kelas V SD Dharma Wanita kurang maksimal.

Dimana hasil ulangan harian siswa masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang di terapkan di sekolah tersebut. Hal ini dapat kita lihat pada tabel 1.1 berikut ini :

Tabel 1.1 Nilai Hasil Ulangan Harian IPA Siswa Kelas V SD Dharma Wanita Tahun Ajaran 2019/2020

Tahun Pelajaran	KKM	Nilai	Jumlah siswa	Presetase (%)
2019-2020	70	≥ 70	15	71,43%
		< 70	6	28,57%
		Jumlah	21	100%

Sumber : Guru Kelas V SD Dharma Wanita

Berdasarkan tabel di atas hasil ulangan harian IPA siswa kelas V SD Dharma Wanita pada tahun 2019 - 2020 belum maksimal. Dari tabel 1.1 dapat kita lihat dari 21 siswa hanya (71,43%) siswa yang tuntas sedangkan (28,57%) siswa yang tidak tuntas atau pun tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Rendahnya nilai siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya pembelajaran IPA dianggap sulit, membingungkan, membosankan, dan kurang menarik. Masih rendahnya hasil belajar dikarenakan guru kurang memberi motivasi kepada siswa, serta jarang nya model pembelajaran yang bervariasi. Dari masalah-masalah yang teridentifikasi di atas, perlu dicari metode baru dalam pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif.

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Panas Dan Perpindahannya Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Dharma Wanita T.A 2019/2020.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah penelitian adalah :

1. Guru cenderung menggunakan metode ceramah
2. Kurangnya penggunaan model pembelajaran yang bervariasi dalam belajar.
3. Siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran
4. Kurangnya minat siswa dalam belajar IPA.
5. Siswa mengantuk saat pembelajaran.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka perlu dilakukan pembatasan masalah agar masalah yang akan diteliti lebih terarah. Pada penelitian masalah yang diteliti adalah kurangnya minat siswa dalam belajar IPA, siswa mengantuk saat pembelajaran.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah maka rumusan masalah dalam penelitian adalah :

1. Bagaimana kemampuan siswa pada materi panas dan perpindahannya mata pelajaran IPA di kelas V SD Dharma Wanita Medan T.A 2019 / 2020 ?
2. Apa kesulitan siswa dalam memahami materi panas dan perpindahannya pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Dharma Wanita T.A 2019/2020 ?
3. Apa faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa pada materi panas dan perpindahannya mata pelajaran IPA di kelas V SD Dharma Wanita T.A 2019/2020 ?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui kemampuan siswa pada materi panas dan perpindahannya pada mata pelajaran IPA di Kelas V SD Dharma Wanita T.A 2019/2020
2. Untuk mengetahui kesulitan apa yang dialami siswa dalam memahami materi panas dan perpindahannya pada mata pelajaran IPA di Kelas V SD Dharma Wanita T.A 2019/2020
3. Untuk mengetahui apa faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada materi panas dan perpindahannya mata pelajaran IPA di Kelas V SD Dharma Wanita T.A 2019/2020

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian tersebut, maka manfaat penelitian yang di peroleh dari penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa, dapat menghindari kebosanan, kejenuhan dan kesulitan dalam belajar IPA.
2. Bagi guru, dapat mengembangkan dan meningkatkan kinerja guru secara profesional dan memberikan alternatif pilihan dalam penguasaan teknik belajar, sehingga guru lebih kreatif dalam mengembangkan metode pembelajaran.
3. Bagi sekolah, diharapkan sebagai acuan dalam menerapkan metode/model pelajaran di sekolah dan sebagai masukan untuk meningkatkan kualitas sekolah pada pelajaran IPA.
4. Bagi peneliti, menambah pengalaman dan pemahaman sebagai bahan acuan bagi peneliti sendiri untuk meningkatkan proses pembelajaran setelah menjadi guru