

ABSTRAK

Lastiurma Br Sibarani, NPM: 1605030293 “Analisis Kesulitan Menentukan Unsur Intrinsik Dari Cerita Pendek (Cerpen) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Swasta GKPS No.1 Jl. Singamangaraja P. Siantar Tahun Ajaran 2019/2020” Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian adalah hasil belajar dalam menentukan unsur intrinsik kurang maksimal siswa kelas IV SD Swasta GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja P.Siantar. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menentukan unsur-unsur intrinsik, kesulitan siswa dan faktor yang menyebabkan siswa sulit menentukan unsur intrinsik di kelas IV SD Swasta GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja P. Siantar.

Penelitian dilaksanakan di SD Swasta GKPS No.1 Jl. Sisingamangaraja P. Siantar Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020 pada tanggal 20 Juni 2020, yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas IV SD Swasta GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja P. Siantar berjumlah 25 orang terdiri dari 13 laki-laki dan 12 perempuan sekaligus sebagai sampel penelitian. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus rata-rata dan rumus persentase, dan menentukan penyebab kesulitan menentukan unsur intrinsik cerpen berdasarkan hasil wawancara.

Hasil penelitian yang diperoleh; (1) kemampuan siswa menyelesaikan soal menentukan unsur intrinsik cerpen diperoleh rata-rata 56,52 dan termasuk kriteria kurang mampu, (2) kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal menentukan unsur intrinsik cerpen yaitu; siswa tidak mampu menentukan unsur-unsur intrinsik cerpen terutama pada latar tidak mampu menentukan latar yang ada pada cerpen, (3) Faktor yang menyebabkan siswa sulit menentukan unsur intrinsik dari cerpen adalah faktor internal yaitu kurangnya kesiapan dan kurang konsentrasi, sedangkan faktor eksternal yaitu belum diajari secara lengkap tentang latar dan faktor dari guru yang kurang mengajarkan pembelajaran unsur intrinsik pada siswa kelas IV SD Swasta GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja P.Siantar Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar Menentukan Unsur Intrinsik Cerpen

ABSTRACT

Lastiurma Br Sibarani, NPM: 1605030293 "Analysis of the Difficulties in Determining the Intrinsic Element of Short Stories in Indonesian Language Learning for Class IV of Private Elementary School GKPS No.1 Jl. Singamangaraja P. Siantar School Year 2019/2020 "PGSD Study Program Faculty of Teacher Training and Education Quality University.

The problem in this research is the learning outcomes in determining the intrinsic element is less than the maximum grade IV grade students of SD GKPS No.1 Jl.Sisingamangaraja P.Siantar. The purpose of this study was to determine students' abilities in determining intrinsic elements, student difficulties and factors that caused students to be difficult to determine intrinsic elements in class IV SD GKPS Private No.1 Jl.Sisingamangaraja P. Siantar.

The study was conducted at GKPS No.1 Private Elementary School Jl. Sisingamangaraja P. Siantar Even Semester Academic Year 2019/2020 on June 20, 2020, the population is all fourth grade students of GKPS Private Elementary School No.1 Jl. as a research sample. This type of research uses descriptive qualitative research. Data collection techniques are tests and interviews. The data analysis technique used is the average formula and the percentage formula, and determine the cause of the difficulty in determining the short story intrinsic element based on the results of the interview.

Research results obtained; (1) the ability of students to solve problems determining the short story intrinsic elements obtained an average of 56.52 and including the criteria of underprivileged, (2) the difficulties experienced by students in solving problems determining the intrinsic short story elements namely; students are not able to determine the intrinsic elements of the short story, especially in the background are not able to determine the background of the short story, (3) Factors that cause students to difficult to determine the intrinsic element of the short story are internal factors, namely lack of readiness and lack of concentration, while external factors are not taught in full about the background and factors of teachers who lack teaching the intrinsic element of learning in fourth grade students of SD GKPS No. 1 Jl.Sisingamangaraja P.Siantar Even Semester Academic Year 2019/2020.

Keywords: Learning Difficulties Determine Intrinsic Short Story Elements