

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
SCREAMBLE PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI KELAS V SD NEGERI  
043934 SIMPANG SINGA  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Disusun Oleh:**

**GRACE IRENE BR GINTING**

**NPM.1505030342**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN**

**2019**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *SCREAMBLE* PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V  
SD NEGERI 043934 SIMPANG SINGA  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

**Nama : GRACE IRENE BR GINTING**  
**NPM : 1505030342**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah Dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 18 Januari 2019  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 18 Januari 2019

Menyetujui:  
Tim Pembimbing

Pembimbing I

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP: 19641210 199203 1 002

Pembimbing II

**Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0124028702

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 19660210 199203 1 001





UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA SKRIPSI**

Pada hari Jumat tanggal 18 Januari 2019 telah dilaksanakan ujian skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Nama : Grace Irene Br Ginting  
NPM : 1505030342  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality  
Waktu : 09.00 sampai dengan selesai  
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Screamble* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 043934 Simpang Singa Tahun Pelajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memnuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)  
DENGAN NILAI : A

Tim Penguji

Penguji I

**Dra. Elisa, M.Pd**

**NIP: 19641210 199203 1 002**

Penguji II

**Drs. Hervanto, M.Pd**

**NIP: 19641210 199203 1 002**

Penguji III

**Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd**

**NIDN. 0124028702**

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD FKIP Universitas Quality
3. Pertinggal

**PERSETUJUAN PENGUJI**

**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

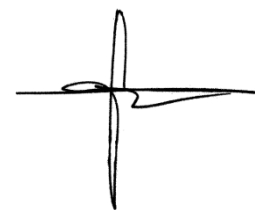
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001  
(Penguji I)



**Drs. Heryanto, M.Pd**  
NIP: 19641210 199203 1 002  
(Penguji II)



**Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0124028702  
(Penguji III)




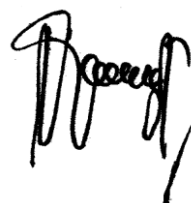
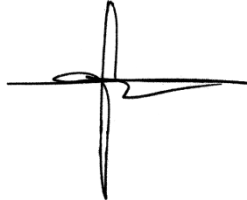
Mahasiswa

Nama : Grace Irene Br Ginting  
NPM : 1505030342  
Tanggal Ujian : 18 Januari 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Grace Irene Br Ginting  
NPM : 1505030342  
Program Studi : PGSD  
Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Screamble* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 043934 Simpang Singa Tahun Pelajaran 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pengguji pada waktu Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP : 19610601 198801 2 001	Penguji I	
2	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP :19641210 199203 1 002	Penguji II	
3	<u>Jainal B. Togatorop, S.Pd.,M.Pd</u> NIDN. 0124028702	Penguji III	

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Grace Irene Br Ginting  
NPM : 1505030342  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul:  
**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SCREAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NGERI 043934 SIMPANG SINGA TAHUN PELAJARAN 2018/2019”.**

Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian Skripsi pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019  
Yang menyatakan,



**GRACE IRENE BR GINTING**  
**NPM: 1505030340**



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkatNya yang telah memberikan kesehatan, kemampuan dan hikmat kepada saya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

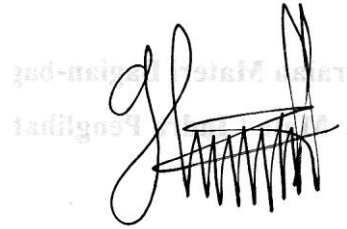
Skripsi berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Screamble* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 043934 Simpang Singa Tahun Pelajaran 2018/2019 disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus sebagai pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambun, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Jainal B Togatorop, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari, memotivasi penulis.
6. Kepada orangtua J. Ginting dan Ibu M. Br Sembiring yang sangat penulis cintai dan sayangi yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi serta biaya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman sejawat Epianita Br Sembiring, Eka Pebryani Br Sembiring dan Rehulina Br Sembiring yang telah memberi semangat.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak perlu diperbaiki dalam penulisan dan bentuk bahasa penyampaian dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca serta menjadi masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, Januari 2019  
Penulis



Grace Irene Br Ginting  
NPM: 1505030342





## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis	
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Mengajar .....	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar.....	9
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
6. Pengertian Model .....	10
7. Pengertian Model Pembelajaran .....	11
8. Model Pembelajaran <i>Screamble</i>	
a. Pengertian model pembelajaran <i>screamble</i> .....	12
b. Kelebihan model pembelajaran <i>screamble</i> .....	12
c. Kekurangan model pembelajaran <i>screamble</i> .....	12
d. Langkah-langkah model pembelajaran <i>screamble</i> .....	12

9. Pengertian IPA .....	13
10. Materi Pembelajaran.....	14
11. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	
a. Pengertian PTK .....	21
b. Tujuan PTK .....	22
c. Manfaat PTK .....	23
d. Kelebihan PTK .....	23
e. Kelemahan PTK .....	23
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Tindakan .....	24
D. Definisi Operasional .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
C. Jenis Penelitian.....	27
D. Desain Penelitian .....	28
E. Prosedur Penelitian .....	28
F. Alat Pengumpulan Data .....	32
G. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	35
B. Data Hasil Penelitian.....	36
1. Data Hasil Penelitian Siklus I	
a. Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	37
b. Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I .....	38
c. Hasil Belajar Siklus I	
1) Ketuntasan Individual Siswa Siklus I .....	39
2) Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	41
3) Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	41
4) Refleksi Siklus I.....	43
2. Data Hasil Penelitian Siklus I	
a. Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	44
b. Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	45
c. Hasil Belajar Siklus II	

1) Ketuntasan Belajar Secara Individual Siswa Siklus II.....	46
2) Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Siklus II .....	48
3) Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	49
4) Refleksi Siklus II.....	50
3. Perbandingan Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	
a. Perbandingan Pelaksanaan Pembelajaran	
1) Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	51
2) Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	52
b. Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa	
1) Perbandingan Ketuntasan Individual Siswa Siklus I dan Siklus II .....	52
2) Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	53
c. Perbandingan Nilai Rata-rata Siklus I dan Siklus II.....	54
4. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	55
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	56
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Data hasil belajar siswa.....	3
3.1 Kisi-kisi observasi analisis guru.....	31
3.2 Kisi-kisi observasi analisis siswa.....	31
3.3 Kisi kisi tes pelajaran IPA.....	31
3.4 Kriteria pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru .....	32
3.5 Kriteria pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa .....	33
4.1 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	37
4.2 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I .....	38
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	39
4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	41
4.5 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I .....	42
4.6 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II .....	44
4.7 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	45
4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu pada Siklus II.....	46
4.9 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	48
4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II.....	49
4.11 Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I Dan II .....	51
4.12 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I Dan II.....	52
4.13 Data Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual .....	53
4.14 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I Dan II.....	53
4.15 Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I dan II.....	54
4.16 Rekapitulasi Data Hasil penelitian Siklus I dan II .....	55

## DAFTAR GAMBAR

<b>GAMBAR</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Saluran pencernaan pada manusia.....	15
2.2 Bagian-bagian gigi.....	16
2.3 Letak rasa pada lidah.....	16
2.4 Letak kelenjar ludah.....	17
2.5 Bagian-bagian kerongkongan.....	17
2.6 Bagian-bagian lambung.....	18
2.7 Bagian-bagian usus halus.....	18
2.8 Bagian-bagian usus besar.....	19
2.9 Bagian-bagian anus.....	19
3.1 Desain penelitian PTK.....	28
4.1 Diagram Batang Ketuntasan Individu Siklus I.....	40
4.2 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I.....	41
4.3 Histogram Nilai Tes Siklus I.....	42
4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	47
4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal. pada Siklus II.....	49
4.6 Diagram Rata-rata Hasil belajar Siswa Siklus II.....	50
4.7 Diagram Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I dan II.....	51
4.8 Diagram Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I dan II.....	52
4.9 Diagram Garis Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual.....	53
4.10 Diagram Garis Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal.....	54
4.11 Diagram Garis Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	61
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	62
3. Data Hasil Belajar Siklus I.....	63
4. Perhitungan Rata-Rata Siklus I.....	64
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	65
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	66
7. Data Hasil Belajar Siklus II.....	67
8. Perhitungan Rata-Rata Siklus II.....	68
9. RPP Siklus I.....	69
10. RPP Siklus II.....	73
11. Validasi RPP.....	77
12. Bahan Ajar.....	78
13. Validasi Bahan Ajar.....	89
14. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	90
15. Validasi Lembar Observasi Guru.....	91
16. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	92
17. Validasi Lembar Observasi Siswa.....	93
18. Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	94
19. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	95
20. Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	96
21. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	97
22. Validasi Tes.....	98
23. Dokumentasi.....	99
24. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	100
25. Surat Ijin Penelitian.....	103
26. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	104