

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
WORD SQUARE PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS V SD NEGERI 045965
PECEREN T.A 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**WENITA BR GINTING
NPM: 1505030335**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
WORD SQUARE PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS V SD NEGERI 045965
PECEREN T.A 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Wenita Br Ginting
NPM : 1505030335
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 26 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 26 Januari 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
WORD SQUARE PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS V SD NEGERI 045965
PECEREN T.A 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Wenita Br Ginting
NPM : 1505030335
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 26 Januari 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001

Penguji II

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Wenita Br Ginting
NPM : 1505030335
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing Pendamping



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 26 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Wenita Br Ginting**

NPM : 1505030335

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 045965 PECEREN T.A 2018/2019”**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Wenita Br Ginting

NPM : 1505030335

Tanggal Ujian : 26 Januari 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Wenita Br Ginting**
NPM : 1505030335
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 045965 PECEREN T.A 2018/2019”** Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,



WENITA BR GINTING
NPM : 1505030335

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Word Square* Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya di Kelas V SD Negeri 045965 Peceren T.A 2018/2019.**

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Karena penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis skripsi ini, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan serta, berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan masukan yang membangun dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Bapak dan Ibu dosen Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya yang telah mengajar saya selama perkuliahan.
7. Teristimewa Kepada Ayahanda Hebat Ginting dan Ibunda Maria Br Sembiring yang selalu memberikan nasehat, dukungan melalui doa, kasih sayang, memotivasi serta memberikan dukungan moral, materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada Bapak Tempoh Ginting S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Leli Erlina Perangn-Angin S.Pd wali kelas V SD Negeri 045965 Peceren yang telah mengijinkn saya untuk melakukan penelitian.
9. Untuk sahabat penulis Eliasna, Marlinta Br Barus, Ramayana Br Pandia, Santa Fransiska Br Ginting, Karlevi Karbina Br Purba, Sudy Tarigan yang selalu memotivasi saya dan member dukungan penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun skripsi ini.



Medan, Januari 2019

Penulis

Wenita Br Ginting

NPM. 1505030335

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar.....	7
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Hasil Belajar.....	8
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	9
7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	9
8. Penelitian Tindakan Kelas	11
9. Materi Pembelajaran IPA	13
10. Materi Benda dan Sifatnya.....	14
11. Ketuntasan Belajar	15
B. Kerangka Berpikir.....	15
C. Hipotesis Tindakan	16

D. Definisi Operasional.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	18
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	18
C. Jenis Penelitian	18
D. Desain Penelitian	18
E. Prosedur Penelitian	19
F. Teknik Pengumpulan Data	22
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	26
B. Data Hasil Penelitian	27
C. Deskripsi Perbaikan Siklus II	32
D. Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Siklus I dan II.....	36
E. Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	43
A. Simpulan.....	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data hasil belajar siswa mata pelajaran IPA Tahun Pelajaran 2017/2018.....	2
3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	23
3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	23
3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar	24
3.4 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	25
3.5 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	25
3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %	26
4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	28
4.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	29
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	29
4.4 Keterangan Persentase Siklus I	31
4.5 Nilai Hasil Belajar Siswa	32
4.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	34
4.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	35
4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	35
4.9 Keterangan Persentase Siklus II.....	37
4.10 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	38
4.11 Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I dan II	39
4.12 Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I dan II	40
4.13 Data Perbandingan Ketuntasan Individual Siklus I dan II.....	41
4.14 Data Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II	42
4.15 Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I dan II.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Skema dalam Penelitian Tindakan Kelas	19
4.1 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	31
4.2 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	32
4.3 Diagram Batang Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	33
4.4 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	37
4.5 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	38
4.6 Diagram Batang Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	39
4.7 Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I dan II	40
4.8 Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I dan II...	41
4.9 Perbandingan Ketuntasan Individu Siklus I dan II	42
4.10 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II.....	43
4.11 Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I dan II	44

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I.....	49
2. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I	50
3. Nilai Tes Siklus I Kelas V.....	51
4. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II	53
5. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II...	54
6. Nilai Tes Siklus II Kelas V	55
7. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I.....	57
8. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II	58
9. Validasi Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	59
10. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I	60
11. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II...	61
12. Validasi Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa ...	62
13. RPP Siklus II.....	63
14. Rpp Siklus II	66
15. Validasi RPP	69
16. Buku Siswa	70
17. Validasi Buku Siswa	74
18. LKS Siklus I.....	75
19. Kunci Jawaban LKS Siklus I	76
20. LKS Siklus II	77
21. Kunci Jawaban LKS Siklus II.....	78
22. Validasi LKS.....	79
23. Tes Siklus I.....	80
24. Kunci Jawaban Tes Siklus I.....	81
25. Tes Siklus II	82
26. Kunci Jawaban Tes Siklus II.....	83
27. Validasi Tes.....	84
28. Berita Acara Bimbingan Skripsi	85
29. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	87
30. Dokumentasi	88