

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI ALAT INDRA MANUSIA
DAN FUNGSINYA DI KELAS IV
SD NEGERI 040454 PECEREN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Oleh
ELIASNA
NPM 1505030316



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA
MATA PELAJARAN IPA MATERI ALAT INDRA
MANUSIA DAN FUNGSINYA DI KELAS IV
SD NEGERI 040454 PECEREN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Eliasna
NPM : 1505030316
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 25 Januari
2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

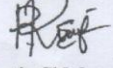
Medan, 25 Januari 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

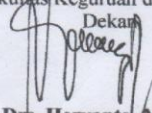
Pembimbing Pendamping


Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

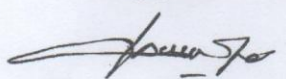
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA
MATA PELAJARAN IPA MATERI ALAT INDRA
MANUSIA DAN FUNGSINYA DI KELAS IV
SD NEGERI 040454 PECEREN
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Eliasna
NPM : 1505030316
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

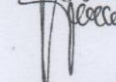
Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 25 Januari 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I

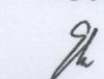

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

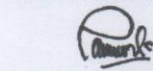
Penguji II


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

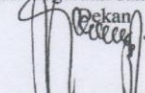
Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Eliasna**

NPM : 1505030316

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI ALAT INDRA MANUSIA DAN FUNGSINYA DI KELAS IV SD NEGERI 040454 PECEREN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : ELIASNA
NPM : 1505030316
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality

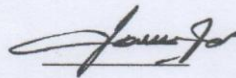
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

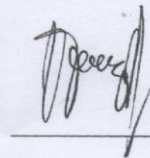
Nama

Tanda tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 1992031002



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Elisna

NPM : 1505030316

Tanggal Ujian : 25 Januari 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Eliasna**
NPM : 1505030316
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *WORD SQUARE* PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI ALAT INDRA MANUSIA DAN FUNGSINYA DI KELAS IV SD NEGERI 040454 PECEREN TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,



Eliasna

NPM : 1505030316

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra Elisa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia menjadi pembimbing dalam penyusunan instrumen dalam penelitian ini.
5. Ibu Restio Sidebang, M.Pd selaku pembimbing II telah membimbing dan memberikan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak/ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi serta Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Bapak Normal, A.Ma.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri 040454 Peceren.
8. Guru-guru SD Negeri 040454 Peceren yang memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.
9. Teristimewa kepada Orangtua penulis L. Purba dan T. Br Ginting yang telah memberi dukungan, doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Januari 2019

ELIASNA

NPM 1505030316



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor – Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Model Pembelajaran	13
7. Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	14
8. Hakikat Pembelajaran IPA di SD	15
9. Materi Alat Indra Manusia dan Fungsinya.....	17
10. Pengertian PTK	23
11. Ketuntasan Belajar	26
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis Tindakan	27

D. Defenisi Operasional	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Lokasi Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Desain Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Alat Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai IPA Kelas IV SD Negeri 040454 Peceren	2
Tabel 3.1 Lebar Observasi Aktivitas Guru	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	33
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Soal Siklus I	34
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	34
Tabel 3.5 Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	35
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	39
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	41
Tabel 4.4 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	44
Tabel 4.5 Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	44
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	45
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	46
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	47
Tabel 4.9 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	49
Tabel 4.10 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	50
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	51
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	52
Tabel 4.13 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II.....	53
Tabel 4.14 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II.....	54
Tabel 4.15 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	55
Tabel 4.16 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	55
Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagian-bagian Bola Mata	18
Gambar 2.2 Bagian-bagian Telinga	19
Gambar 2.3 Bagian-bagian Lidah	20
Gambar 2.4 Bagian-bagian Hidung	21
Gambar 2.5 Bagian-bagian Kulit	22
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas	29
Gambar 4.1 Diagram Batang Ketuntasan Individu Siklus I.....	42
Gambar 4.2 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	43
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	48
Gambar 4.4 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	49
Gambar 4.5 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	52
Gambar 4.6 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	52
Gambar 4.7 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan II.....	53
Gambar 4.8 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II	54
Gambar 4.9 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	55