

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS IV SD NEGERI 043936  
MEREK SITUNG GALING  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :  
**GLORYA STEPHANI TARIGAN**  
NPM:1505030207



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Glorya Stephani Tarigan**  
NPM : **1505330207**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



**Dr. Tutary Nalbaho, M.Pd**  
NIP. 19630306 199203 2 003

Pembimbing Pendamping



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (081) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS IV SD NEGERI 043936  
MEREK SITUNGGALING  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **GLORYA STEPIANI TARIGAN**  
NPM : **1505030207**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertanyakan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 19 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 19 Januari 2019

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Dr. Tutarny Naibaho, M.Pd**  
NIP. 19680306 199203 2 003

Pembimbing Pendamping

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

**Drs. Heryanto, M.Pd**  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS IV SD NEGERI 043936  
MEREK SITUNGALING  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : GLORYA STEPHANI TARIGAN  
NPM : 1505030207  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 19 Januari 2019 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji

Dr. Tuwary Naihaho, M.Pd  
NIP. 196803061992032003

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

**Drs. Heryanto, M.Pd**  
NIP. 196412101992031002



**Dr. Tutlarny Naibaho, M.Pd**  
NIP. 196803061992032003



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011989012001



**Mahasiswa :**

**Nama : Glorya Stephani Tarigan**

**NPM : 1505030207**

**Tanggal Ujian : 19 Januari 2019**





UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakt No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 19 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Glorya Stephani Tarigan**

NPM : 1505030207

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : "PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A  
MATCH* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI  
KELAS IV SD NEGERI 043936 MEREK SITUNG GALING  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019"

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dr. Tuturay Nalbaho, M.Pd  
NIP. 196803061992032003

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP.196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pundaputan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Glorya Stephani Tarigan**  
NPM : 1505030207  
Jurusan : PGSD  
Program Studi : PGSD-S1  
Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 043936  
MEREK SITUNGALING TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP. 196412101992031002	Penguji I	
2	<u>Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd</u> NIP. 19680306 199203 2 003	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Glorya Stephani Tarigan**  
NPM : 1505030207  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI 043936 MEREK SITUNGALING TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak tercapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,



**GLORYA STEPHANI TARIGAN**  
NPM : 1505030207



## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang hanya karena anugerah-Nya dan pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semestinya.

Adapun judul skripsi yang telah disusun penulis adalah: **“Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Make a Match* Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri 043936Merek Situnggaling Tahun Pelajaran 2018/2019”**.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis juga menyadari semua ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Tutiarny Naibaho, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku dosen pembimbing II saya yang telah meluangkan banyak waktu dan tenaga untuk membimbing saya dalam menyusun skripsi ini.
6. Kepada orang yang istimewa dalam hidup saya orangtua tercinta ayahanda Abner Tarigan dan ibunda Suryati Br Purba yang telah memberikan banyak cintadan kasih sayang serta dukungan dalam segala hal untuk penyusunan skripsi ini.
7. Adik-adikku tercinta David Samuel Tarigan, Priscila Oktaviani Tarigan yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

8. Keluarga besar GSPDI Filadelfia Sumbul Kabanjahe yang turut selalu mendukung penulis dalam doa.
9. Kepada yang terkasih James Gitawan Rio Ginting yang telah memberikan banyak dukungan dan topangan doa bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman Mahasiswa PGSD kelas B 41 yang selalu mendukung penulis.
11. Keluarga besar *We Are Family* dan *Monkey Family* terimakasih untuk semua dukungan yang diberikan.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua Amin.

Medan, Januari 2019  
Penulis

**Glorya Stephani Tarigan**  
**NPM:1505030207**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Pengertian Belajar .....	8
2. Pengertian Mengajar .....	9
3. Pengertian Pembelajaran.....	10
4. Pengertian Hasil Belajar.....	11
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
6. Model Pembelajaran .....	13
7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	14
8. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	15
9. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	16
10. Pengertian Matematika.....	17
11. Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD.....	18
12. Penelitian Tindakan Kelas.....	19
13. Materi Pelajaran Matematika .....	22

B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan.....	28
D. Definisi Operasional.....	28
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian.....	30
C. Objek Penelitian.....	30
D. Jenis Peneliitian.....	30
E. Desain Penelitian.....	30
F. Prosedur Penelitian.....	31
G. Alat Pengumpulan Data .....	35
1. Observasi.....	36
2. Tes.....	38
H. Teknik Analisis Data.....	38
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran.....	38
2. Ketuntasan Hasil Belajar.....	39
3. Peningkatan Hasil Belajar.....	40
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	41
B. Deskripsi Hasil Perbaikan Siklus I.....	42
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	43
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	44
3. Peningkatan Hasil Belajar.....	47
4. Refleksi.....	49
C. Deskripsi Hasil Perbaikan Siklus II.....	50
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	50
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	51
3. Peningkatan Hasil Belajar.....	54
4. Refleksi.....	56
D. Pembahasan.....	56
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	56



2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	58
3. Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	62
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	64
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 1.1</b> Data Hasil UTS Mata Pelajaran Matematika Kelas IV .....	3
<b>Tabel 3.1</b> Kisi-kisi Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru.....	36
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa .....	37
<b>Tabel 3.5</b> Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	39
<b>Tabel 3.6</b> Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	40
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	44
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	45
<b>Tabel 4.3</b> Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	46
<b>Tabel 4.4</b> Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	47
<b>Tabel 4.5</b> Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	49
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	51
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	52
<b>Tabel 4.8</b> Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	53
<b>Tabel 4.9</b> Keterangan Presentase Siklus II.....	54
<b>Tabel 4.10</b> Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar Siklus I .....	56
<b>Tabel 4.11</b> Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru .....	57
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	58
<b>Tabel 4.13</b> Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu Siklus I dan Siklus II .....	59
<b>Tabel 4.14</b> Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II .....	62
<b>Tabel 4.15</b> Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	63

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 3.1</b>	Skema Prosedur PTK..... 31
<b>Gambar 4.1</b>	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I..... 48
<b>Gambar 4.2</b>	Histogram Data Hasil Belajar Siklus I ..... 50
<b>Gambar 4.3</b>	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus II..... 55
<b>Gambar 4.4</b>	Histogram Data Hasil Belajar Siklus II ..... 56
<b>Gambar 4.5</b>	Diagram Peningkatan Aktivitas Guru dari Siklus I ke Siklus II..... 58
<b>Gambar 4.6</b>	Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa dari Siklus I dan Siklus II..... 59
<b>Gambar 4.7</b>	Diagram Ketuntasan Belajar Secara Individu Siklus I ke Siklus II..... 62
<b>Gambar 4.8</b>	Diagram Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Siklus I ke Siklus II..... 63
<b>Gambar 4.9</b>	Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II ..... 64



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran I</b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....69
<b>Lampiran II</b>	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....73
<b>Lampiran III</b>	Buku Siswa .....74
<b>Lampiran IV</b>	Validasi Buku Siswa.....81
<b>Lampiran V</b>	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....82
<b>Lampiran VI</b>	Lembar Validasi Aktivitas Guru.....83
<b>Lampiran VII</b>	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....84
<b>Lampiran VIII</b>	Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa .....85
<b>Lampiran IX</b>	Soal Tes Siklus I.....86
<b>Lampiran X</b>	Kunci Jawaban Soal Siklus I .....87
<b>Lampiran XI</b>	Lembar Validitas Tes.....88
<b>Lampiran XII</b>	Pedoman Penilaian Tes Siklus I .....89
<b>Lampiran XIII</b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....90
<b>Lampiran XIV</b>	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....94
<b>Lampiran XV</b>	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....95
<b>Lampiran XVI</b>	Soal Tes Siklus II.....96
<b>Lampiran XVII</b>	Kunci Jawaban Soal Siklus II.....97
<b>Lampiran XVIII</b>	Pedoman Penilaian Tes Siklus II.....98
<b>Lampiran XIX</b>	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I .....99
<b>Lampiran XX</b>	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II .....101
<b>Lampiran XXI</b>	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....103
<b>Lampiran XVIII</b>	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....105