

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPA
DIKELAS IV SD SWASTA ORA ET
LABORATAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Syarat-syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**EMI YUSNITA BR GINTING
NPM : 1505030411**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS IV SD SWASTA ORA ET
LABORA TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Emiyusnita Br Ginting
NPM : 1505030411
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 28 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 28 Januari 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002


Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Pembimbing Pendamping


Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN. 0107108802

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KELAS IV SD SWASTA ORA ET
LABORA TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Emiyusnita Br Ginting
NPM : 1505030411
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 28 Januari 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 28 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Emiyusnita Br Ginting**

NPM : 1505030411

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD SWASTA ORA ET LABORA TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

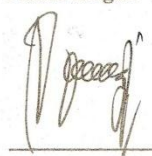
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Emiyusnita Br Ginting

NPM : 1505030411

Tanggal Ujian : 28 Januari 2019

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Emiyusnita Br Ginting**
NPM : 1505030411
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD SWASTA ORA ET LABORA TAHUN PELAJARAN 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,

**METERAI
TEMPEL**

308D0AFF564624769

6000
ENAM RIBU RUPIAH

EMIYUSNITA BR GINTING

NPM : 1505030411

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi PTK berjudul “Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Swasta Ora Et Labora Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof.DR.Erna Frida.M.Si., Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto. M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan. M.Pd., Selaku Ketua Program Studi PGSD
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing I Universitas Quality yang telah membimbing penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
5. Ibu Juwita Tindaon, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II Universitas Quality yang telah yang telah banyak meluangkan waktu nya untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga selesai penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Seluruh Pegawai dan Staff di Univesitas Quality.
8. Teristimewa kedua Orang Tua penulis yang tersayang, yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materil. Juga kepada saudara penulis yaitu, Hapri Setia Ginting.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi, Elsa Noprika Br Sembiring, Vevi Febriani Br Pulungen dan seluruh teman-teman seperjuangan kelas B-42 yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsil ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis tidak bisa berkata banyak, hanya doa yang dapat dipanjatkan dan kiranya Tuhan memberikan imbalan berlipat ganda bagi kita semua. Harapan penulis kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Medan, Januari 2019

Penulis

EMI YUSNITA BR GINTING

NPM. 1505030411



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRCT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masala.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	8
5. Pengertian Hasil Belajar	9
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	9
7. Pengertian Model Pembelajaran Scramble.....	10
8. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Scramble	11
9. Langkah – Langkah Model Pembelajaran Scramble	11
10. Hakikat Pembelajaran IPA/Sains	12
11. Materi Pelajaran.....	12
12. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	14
13. Ketuntasan Belajar	17
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian.....	20
C. Objek Penelitian.....	20
D. Jenis Penelitian.....	20

E. Desain Penelitian.....	20
F. Prosedur Penelitian.....	22
G. Alat Pengumpulan Data.....	23
H. Tehnik Analisis Data.....	25

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	28	
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I		36
1. Penelitian Aktivitas Pembelajaran Siklus I.....	29	
a. Aktivitas Guru	32	
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	35	
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	37	
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	40	
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	43	
3. Hasil Belajar Siklus I.....	44	
a. Rata-rata Hasil Belajar Siswa	46	
4. Refleksi Siklus I	47	
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	50	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	56	
a. Observasi Aktivitas Guru	56	
b. Observasi Aktivitas Siswa	58	
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	59	
a. Ketentuan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	59	
b. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	61	
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	62	
a. Nilai Rata-Rata	63	
b. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	63	
4. Refleksi Siklus II	64	
D. Pembahasan Hasil Penelitian	64	
1. Pelaksanaan Pembelajaran	65	
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	65	
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	66	
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	67	
a. Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II	72	

3. Peningkatan Hasil Belajar	74
a. Nilai Rata-Rata	75
b. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	76
c. Hipotesis Tindakan	77
4. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II	78
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Kambing Makan Daun, Monyet Makan Buah.....	17
3.2	Burung Pemakan Biji dan Penghisap Madu	17
3.3	Hewan Pemakan Daging, Hewan Pemakan Hewan Lain dan Hewan Memakan Ikan	18
3.4	Susunan Gigi Pada Hewan Herbivora	18
3.5	Gigi Hiu Dan Taring Harimau	19
3.6	Hewan-Hewan Pemakan Karnivora	19
3.7	Susunan Gigi pada Hewan Karnivora	20
3.8	Hewan Insektivora.....	21
3.9	Hewan Omnivora	21
3.10	Skema Penelitian Tindakan Kelas	29



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Data Hasil Belajar Siswa Kelas IV	3
1.2	Lembar Observasi Aktivitas Guru.	34
1.3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	35
1.4	Kisi-Kisi Soal Tes Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	37
1.5	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	38
1.6	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	39
1.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	43
1.8	Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	44
1.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	45
1.10	Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	46
2.1	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	47
2.2	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I ...	49
2.3	Frekwensi Nilai Siklus I.....	51
2.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	55
2.5	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II.....	56
2.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	57
2.7	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II	58
2.8	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus II...	59
2.9	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	61
2.10	Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	63
3.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	65
3.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	67
3.3	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I Dan Siklus II	69

3.4 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa 70

3.5 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II 72

3.6 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II..... 73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lembar Validasi Rpp	76
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus I.....	77
3. Bahan Ajar/Buku Siswa	80
4. Lembar Validasi Buku Siswa	90
5. Soal Tes Siklus I	91
6. Kunci Jawaban Siklus I.....	92
7. Lembar Validasi Tes	94
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	95
9. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru	96
10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	97
11. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	98
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus II	99
13. Soal Tes Siklus II	102
14. Kunci Jawaban Siklus II	103
15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	105
16. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	106
17. Rekapitulasi Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian	107
18. Berita Acara	108