

ABSTRAK

EMI YUSNITA BR GINTING, NPM : 1505030411, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality: “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Scramble* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Swasta Ora Et Labora Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penelitian yang dilaksanakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan menggolongkan jenis hewan dilingkungan sekitar berdasarkan jenis makanannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa dan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *scramble* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan menggolongkan jenis hewan dilingkungan sekitar berdasarkan jenis makanannya di kelas IV SD Swasta Ora Et Labora Tahun Pelajaran 2018/2019.

Lokasi dalam penelitian ini adalah SD Swasta Ora Et Labora. Hal ini didasari atas pertimbangan bahwa siswa masih banyak mengalami kesulitan pada mata pelajaran IPA khususnya pada pokok bahasan menggolongkan jenis hewan dilingkungan sekitar berdasarkan jenis makanannya, subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Swasta Ora Et Labora yang berjumlah 29 orang dan sebagai objek penelitian adalah penggunaan model pembelajaran *Scramble*.

Dari pelaksanaan penelitian siklus I diperoleh data yaitu: hasil observasi aktivitas guru sebesar 59,8% kategori cukup, hasil observasi aktivitas siswa yaitu 68 kategori cukup, jumlah siswa yang tuntas secara individu adalah 19 siswa dan yang tidak tuntas secara individu adalah 10 siswa, sedangkan siswa yang tuntas secara klasikal adalah 65,51% dan yang tidak tuntas secara klasikal adalah 34,49% dan nilai rata-ratanya adalah 66,20. Sedangkan pada siklus II diperoleh data yaitu : hasil observasi aktivitas guru sebesar 77,8 kategori baik, hasil observasi aktivitas siswa yaitu 88 kategori baik, jumlah siswa yang tuntas secara individu ada 25 siswa dan yang tidak tuntas secara individu adalah 4 siswa, sedangkan siswa yang tuntas secara klasikal adalah 86,20% dan yang tidak tuntas secara klasikal adalah 13,80%, dan nilai rata-rata nya adalah 75.17

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *scramble* telah berkategori baik, ketuntasan hasil belajar siswa tercapai, dan hasil belajar siswa meningkat pada mata pelajaran IPA pokok bahasan bahasan menggolongkan jenis hewan dilingkungan sekitar berdasarkan jenis makanannya di kelas IV SD Swasta Ora Et Labora Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Scramble*

ABSTRACT

EMI YUSNITA BR GINTING, NPM : 1505030411, Faculty of Teacher Training and Education University Quality: "Efforts to Improve Student Results Using Learning Model *Scramble* In Science Subjects In Class IV Elementary School Ora Et Labora Lesson Year 2018/2019"

The research conducted is Classroom Action Research (PTK) using models *scramble* on IPA subject matter of style and its nature. This study aims to determine the implementation of learning, student learning completeness and student learning outcomes by models *scramble* on science subjects of the subject of style and nature in class IV SD Ora Et Labora Tahun Lesson 2018/2019.

The location of this research is SD Ora Et Labora. This is based on the consideration that students still have difficulties in science subjects especially on the subject of style and nature, the subjects in this study are the students of grade IV of Elementary School Ora Et Labora numbering 29 people and as the object of research is the use of models *scramble*.

From the implementation of research cycle I obtained data that is: observation result of teacher activity equal to 59,8% enough category, result of observation of student activity that is 68 category enough, total of student which is complete individual is 19 student and unfinished individually is 10 student, completed classically is 65,51% and that is not completely classical is 34,49% and the average value is 66,20. While in cycle II obtained data that is: result of observation of activity of teacher equal to 77,8% good category, result of observation activity of student that is 88 good category, total of student which is complete individually there are 25 student and unfinished individually is 4 student, is classically 86,20% and that is not classically classical is 13,80%, and the average value is 75,17

Based on the results of data analysis can be concluded that the implementation of learning using demonstration method has good categorization, completeness of student learning outcomes achieved, and student learning outcomes increased in science subjects of the subject style and nature in class IV Elementary School Ora Et Labora Lesson Year 2018/2019.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Learning Model *Scramble*