

**ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL
LUAS LINGKARAN PADA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 2 TIGABINANGA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:
ASRI WIDIYA
NPM : 1605010007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL MATERI
LUAS LINGKARAN PADA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 2 TIGA BINANGA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan oleh:

Nama : Asri Widiya
NPM : 1605010007
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Pada Hari Sabtu Tanggal 16 Juli
2020 Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 16 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Penguji

Penguji I

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199110 2 001

Penguji II

Nilam Sari, S.Si., M.Pd
NIDN. 0107048503

Penguji III

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd
NIDN. 0121048704

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd
NIDN. 0121048704



PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL MATERI
LUAS LINGKARAN PADA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 2 TIGABINANGA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Disusun dan Diajukan oleh:

Nama : Asri Widiya
NPM : 1605010007
Program Studi : Pendidikan Matematika


Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Pada Hari Sabtu Tanggal 16
Juli 2020 Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

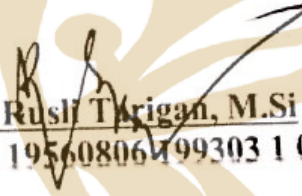
Medan, 16 Juli 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Pembimbing Pendamping



Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002


Drs. Rusli Tarigan, M.Si
NIP. 19560806 199303 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002


Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd
NIDN. 0121048704



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Hari ini Sabtu 16 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality:

Nama : Asri Widiya
NPM : 1605010007
Tempat : Ruang Sidang FKIP Uni
Waktu : 10.00 - 15.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Materi Luas Lingkaran Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tigabinanga Tahun Pelajaran 2019/2020

Dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan nilai: **88,68 (A-)**

TIM PENGUJI

Penguji I

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199110 2 001

Penguji II

Nilam Sari, S.Si., M.Pd
NIDN. 0107048503

Penguji III

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd
NIDN. 0121048704

PANITIA UJIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Dekan FKIP
Universitas Quality

Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 19641210 199203 1 002

Pelaksana Sidang
Ketua Prog. Studi Pend. Matematika

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd.
NIDN. 0121048704

Tembusan:

1. Yth. Ibu Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BPAKM. Ka. BAKEU, Ka. Asset Management Universitas Quality
3. Pertinggal

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Wajib Pandia, M.Si
NIP. 19621231 199102 1 001



Nilam Sari, S.Si, M.Pd
NIDN. 0107048503



Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd
NIDN. 0121048704



Mahasiswa

Nama : ASRI WIDIYA

NPM : 1605010007

Tanggal Ujian : 16 Juli 2020

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MENYELESAIKAN SOAL MATERI
LUAS LINGKARAN PADA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 2 TIGA BINANGA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Skripsi ini diajukan : Asri Widiya
NPM : 1605010007
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd
NIDN. 0121048704

Pembimbing Pendamping



Drs. Rusli Tarigan, M.Si
NIP. 19560806 199303 1 001

Diketahui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd
NIDN. 0121048704

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asri Widiya

NPM : 1605010007

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang penulis tulis dengan judul **“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Menyelesaikan Soal Materi Luas Lingkaran Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Tigabinanga Tahun Pelajaran 2019/2020”** merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plafiasi dari hasil karya penulis karya lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsure pemaksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020

Yang menyatakan



Asri Widiya

NPM. 1605010007

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Proposal ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr.Erna Frida Tarigan, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku Pembimbing I yang telah banyak mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulisan dan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Rusli Tarigan, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulisan dan penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Bapak Ibu Staff dan segenap Civitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Quality yang telah memberikan bantuan langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini.
7. Selaku Kepala Sekolah dan guru SMP Negeri 2 Tigabinanga yang telah memberi izin untuk pelaksanaan penelitian.

8. Teristimewa kepada Orang Tua Penulis yaitu Ayah Ansari dan Ibu Wiwik Wiharti yang telah member dukungan moral dan material kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
9. Kepada Abang Wirnanda S.Kom, Abang Wira Sanjaya S.Si, dan Adik Aina Winiya yang telah banyak memebrikan bantuan serta motivasi dan dorongan pada penulis dan penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat penulis Defri Wilandi,Siti Salmiah Br.Nainggolan, Nazila Tul Anisa, Annisa Febrianty,SS, Yuli Kristi, Alex Fernando, Ella Karmila,Rama Chandra,Yuli Kartika Hasibuan,S.Pd, Rama Chandra . Terimakasih atas doa, bantuan, semangat, dan kebaikan, yang telah kalian berikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2016, Khususnya kelas A41 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, oleh karena yaitu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Juli 2020

Penulis,

Asri Widiya

NPM: 1605010007

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Masalah	6
F. Manfaat Penelitian	7
Bab II : TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Pengertian Pembelajaran.....	8
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
3. Pengertian Analisis	9
4. Pengertian Kesulitan Belajar.....	10
5. Fakor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	11
6. Materi Pelajaran	13
7. Tindakan Perbaikan Pembelajaran	15

8. Pengertian Penelitian Online.....	16
B. Kerangka Berfikir.....	17
BAB III : METODE PENELITIAN.....	18
A. Lokasi Penelitian.....	18
B. Subjek Penelitian.....	18
C. Objek Penelitian	18
D. Populasi dan Sampel Penelitian	18
1. Populasi Penelitian.....	18
2. Sampel Penelitian.....	19
E. Jenis Penelitian	19
F. Prosedur Penelitian	20
1. Tahap Persiapan	19
2. Tahap Pelaksanaan	20
G. Teknik Pengumpulan Data.....	20
1. Tes.....	20
2. Wawancara.....	21
3. Dokumentasi	22
H. Analisis Data	22
I. Prosedur Penelitian	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	25
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	25
1. Deskripsi Data Hasil Tes	25
C. Deskripsi Data Hasil Wawancara.....	27
D. Pembahasan Hasil Penelitian	28

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	33
A. Kesimpulan	33
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Hasil Tes Matematika.....	23
Tabel 4.1 Data Disribusi Hasil Tes Menghitung Luas Lingkaran	25
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Hasil Nilai Rata-rata Tes Siswa.....	27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Nilai tes Kesulitan Belajar Matematika	26
Gambar 4.2 Kesulitan Siswa Dalam Perhitungan	28
Gambar 4.3 Kesulitan Dalam Menentukan Diameter ke Jari-Jari	29
Gambar 4.4 Siswa Tidak Mengikuti Prosedura Pengajaran	30
Gambar 4.5 Kesulitan Dalam Memperhatikan Informasi	31



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian	37
2. Surat Balasan Pnelitian	38
3. Rekapitulasi Tabel Nilai Hasil Tes Siswa.....	39
4. Pedomana Penskoran Tes.....	40
5. Lampiran Hasil Percakapan Wawancara Melalui Via WhastsApp	42
6. Lampiran RPP	43
7. Lampiran Dokumentasi/Screem Shoot Hasil Pembelajaran Secara Daring	47

