

## ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tiga Binanga mengalami kesulitan belajar dalam pembelajaran matematika. Permasalahan tersebut membuat peneliti tertarik melakukan penelitian lebih lanjut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penyebab siswa mengalami kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran matematika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Data yang diperoleh dengan penyebaran angket dan wawancara guru. Instrumen penelitian yang dipakai adalah angket siswa dan wawancara guru.

Hasil penelitian menunjukkan bentuk kesulitan belajar siswa kelas VIII yang muncul pada pembelajaran matematika adalah sulit memahami rumus yang digunakan, cepat merasa bosan, dan kurang minat terhadap pembelajaran matematika.

Faktor yang menjadi penyebab siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran matematika adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang dimaksud disini adalah faktor yang berasal dari diri sendiri. Misalnya, kecerdasan siswa, kematangan siswa, minat belajar dan motivasi keluarga. Contohnya kurang motivasi dari keluarga mempengaruhi minat belajar siswa itu sendiri membuat tingkat kemalasan siswa akan bertambah. Sedangkan, faktor eksternal disini adalah faktor yang berasal dari luar seperti lingkungan sosial. Contohnya yaitu jika siswa kebanyakan bermain diluar lingkungan maka tingkat kemalasan siswa akan lebih meningkat.

Kata Kunci : *kesulitan belajar, dan pembelajaran matematika*

## ABSTRACT

The background of this research is the eighth grade students of SMP Negeri 2 Tiga Binanga experiencing learning difficulties in learning mathematics. These problems make researchers interested in conducting further research. The purpose of this study was to determine the cause of students having difficulty in following the process of learning mathematics.

This type of research is qualitative research. Data obtained by distributing questionnaires and teacher interviews. The research instruments used were student questionnaires and teacher interviews.

The results showed that the form of learning difficulties of class VIII students that appeared in mathematics learning was difficult to understand the formula used, was quick to get bored, and lacked interest in learning mathematics.

Factors that cause students to experience difficulties in learning mathematics are internal factors and external factors. Internal factors referred to here are factors that originate from oneself. For example, student intelligence, student maturity, interest in learning and family motivation. For example, lack of motivation from the family affects the learning interest of students themselves, making the level of laziness of students will increase. Meanwhile, external factors here are factors that come from outside such as the social environment. For example, if students mostly play outside the environment, the level of laziness of students will increase.

*Keywords: learning difficulties, and mathematics learning*