

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Jawa Tengah: CV Pena Persada.
- Cahirati, P. A. P., Makmur, A. P., Fendi, S. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Pendekatan PMRI*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 9(2). [Online] di akses 25 Juni 2020 dari https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n2_05
- Chairani, Zahra. (2016). *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ekawati dan Saragih, M. J. (2018). *Kesulitan Belajar Matematika Berkaitan dengan Konsep pada Topik Aljabar: Studi Kasus pada Siswa Kelas VII Sekolah ABC Lampung*. A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT, Vol 14(1). [Online] di akses 25 Juni 2020 dari <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/453>
- Gusnawati, Bey, A., Hasnawati. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sawerigadi*. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, Vol 7(1). [Online] diakses 10 Februari 2020 dari <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/8247>
- Harmini, Triana. (2017). *Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Kalkulus*. Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Universitas Wiralodra Indramayu, Vol 2(2). [Online] diakses 25 Juni 2020 dari <https://mathline.unwir.ac.id/index.php/Mathline/article/view/42/36>
- Helma dan Edizon. (2017). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Penerapan Bahan Ajar Kontekstual Mengintegrasikan Pengetahuan Terkait Dan Realistik*. Jurnal Eksakta Pendidikan, Vol 1(1). [Online] diakses 25 Juni 2020 <http://jep.ppj.unp.ac.id/index.php/jep/article/view/39/15>
- Hikmah, Nurul. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Alat Peraga Mistar Bilangan Pada Siswa Kelas IV SDN 005 Samarinda Ulu*. Jurnal Pendas Mahakam, Vol 1(1). [Online] diakses 25 Juni 2020 dari <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/46/16>
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isi-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Istijanto. (2005). *Riset Sumber Daya Manusia Cara Praktis Mendeteksi Dimensi-Dimensi Kerja Kariawan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniawati, Y., Ngadimin, Farhan, A. (2017). *Hubungan Keaktifan Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada penerapan Model Pembelajaran Group Investigation*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika, Vol 2(2). [Online] diakses 25 Juni 2020 dari <https://www.neliti.com/id/publications/188239/hubungan-keaktifan-siswa-dengan-hasil-belajar-siswa-pada-penerapan-model-pembela#cite>
- Lefudin. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mashuri, Sufri. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Miyanto, dkk. (2017). *PR Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Neolaka, Amos. (2019). *Isu-Isu Kritis Pendidikan Utama Dan Tetap Penting Namun Terabaikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nur, Muhammad Awal. (2016). *Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri, Persepsi Tentang Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba*. Jurnal Matematika Dan Pembelajarannya, Vol 2 (2). [Online] diakses pada 25 juni 2020 dari <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/INT/article/view/288/221>
- Parnawi, Afi. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prastowo, Andi. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Rahmiati dan Pianda, Didi. (2018). *Startegi & Implementasi Pembelajaran Matematika Di Depan Kelas*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara.
- Salamah. (2019). *Berlogika Dengan Matematika 2 Untuk Kelas VIII SMP Dan MTs*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sani, R. A., Manurung, S. R., Suswanto, H., Sudiran. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Saputro, M., Ardiawan, D., Fitriawan, D. (2015). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak)*. Jurnal Pendidikan

- Informatika dan Sains, Vol 4 (2). [Online] diakses 25 Juni 2020 dari <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/saintek/article/view/73/71>
- Satrianawati. (2018). *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shoimin, Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sirait, Erlando Donni. (2016). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif, Vol 6(1). [Online] diakses 10 Februari 2020 dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/750/659>
- Slameto. (2019). *Partisipasi Orang Tua Dan Faktor Latar Belakang Yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Siswa SMA*. CV Penerbit Qiara Media.
- Sriyanto, H. J. (2017). *Mengobarkan Api Matematika*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sucipto, H., Kusumawati, R., Nayazik, A. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis*. Factor M: Focus ACTION Of Research Mathematic, Vol 1(2). [Online] diakses 25 Juni 2020 dari <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/factorm/article/view/1440/823>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&Q*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syahputra, Edy. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat Dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, E., dkk. (2019). *Erlangga Fokus UN SMP/MTS 2020*. Jakarta: Erlangga.
- Taruna, J. C. Tukiman. (2017). *Analisis Organisasi Dan Pola-Pola Pendidikan*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Tim Direktorat Pembinaan SMP. (2017). *Panduan Penilaian Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Pertama.

Tusiah dan Amalia, Suci. (2019). *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa SMP Dalam Memahami Konsep Luas Dan Volume Limas*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Vol 1(1). [Online] diakses 31 Januari 2020 dari

<http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/view/869/364>

Umbara, Uba. (2017). *Psikologi Pembelajaran Matematika (Melaksanakan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Tinjauan Psikologi)*. Yogyakarta: Deepublish.

Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Winataputra, U. S., Pannen, P., Mustafa, D. (2019). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

