

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesulitan-kesulitan dan faktor penyebab kesulitan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal menghitung volume prisma segitiga ditinjau dari aspek kesulitan dalam menerapkan konsep, kesulitan dalam kemampuan spasial, kesulitan dalam komunikasi geometris, kesulitan dalam penarikan kesimpulan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitiannya adalah siswa SMP Negeri 3 Tigapanah kelas VIII-2 yang berjumlah 29 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Setelah data terkumpul maka dihitung rata-rata kemampuan siswa, mencari presentase kesulitannya dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan presentase kesulitan siswa dalam mengaplikasikan rumus terhadap penyelesaian soal. Jumlah siswa yang mengalami kesulitan adalah 20 siswa. Presentase kesulitan dalam tipe ini adalah 68,97%, Kesulitan dalam hal melakukan operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian) Jumlah siswa yang mengalami kesulitan dalam kemampuan spasial adalah 11 siswa. Presentase kesulitan dalam tipe ini adalah 37,93%, dan Kesulitan pada hal mencari nilai akar dan masih banyak siswa yang kesulitan bahkan tidak tau menuliskan rumus pythagoras.. Jumlah siswa yang mengalami kesulitan ini adalah 8 siswa. Presentasi kesulitan dalam menyederhanakan bentuk akar adalah 27,59%.

Berdasarkan hasil analisis jawaban siswa, angket, wawancara, observasi bahwa kesulitan dalam kemampuan spasial merupakan kesulitan paling banyak yang dilakukan siswa yang disebabkan siswa kurang mampu memahami konsep prisma segitiga dengan benar dan sikap malas untuk menggambar terlebih dahulu dalam mengerjakan soal.

Kata Kunci: Identifikasi Kesulitan, Soal Matematika menghitung volume prisma segitiga

ABSTRACT

This study aims to identify the difficulties and the factors that cause difficulties made by students in solving problems calculating the volume of a triangular prism in terms of aspects of difficulty in applying concepts, difficulties in spatial ability, difficulties in geometric communication, difficulties in drawing conclusions.

This research is a qualitative descriptive study. The research subjects were 29th grade students of SMP Negeri 3 Tigapanah, totaling 29 students. Data collection tools used were tests and interviews. After the data is collected then the average ability of students is calculated, find the percentage of difficulties and draw conclusions. The results showed the percentage of students' difficulties in applying the formula to solving problems. The number of students who experience difficulties is 20 students. The percentage of difficulties in this type is 68.97%, Difficulties in terms of performing arithmetic operations (addition, subtraction, multiplication, division) The number of students who experience difficulties in spatial ability is 11 students. The percentage of difficulty in this type is 37.93%, and the difficulty in finding root values and there are still many students who have difficulty even do not know how to write the pythagorean formula. The number of students who experience this difficulty is 8 students. The percentage of difficulties in simplifying the root shape is 27.59%.

Based on the analysis of students' answers, questionnaires, interviews, observation that difficulties in spatial ability are the most difficulties made by students because students are less able to understand the concept of the triangular prism correctly and are lazy to draw first in working on the problems.

Keywords: Difficulty Identification, Mathematics Problem calculating the volume of a triangular prism