

**ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG VOLUME
PRISMA SEGITIGA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 TIGAPANAH
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

*Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan
Syarat-syarat untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality*

OLEH:

YULI KRISTI BR SINULINGGA

NPM: 1605010013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG VOLUME
PRISMA SEGITIGA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 TIGAPANAH
TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan Oleh :

Nama : Yuli Kristi Br Sinulingga
NPM : 1605010013
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 18 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :
Dewan Penguji

Penguji I,

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd.
NIDN. 0121048704

Penguji II,

Muhammad Daliani, M.Si.
NIDN. 0128088804

Penguji III,

Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika,

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd.
NIDN. 0121048704

Dekan FKIP
Universitas Quality,

Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP. 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG VOLUME PRISMA
SEGITIGA SISWA KELAS VIII 3 SMP NEGERI 3
TIGAPANAH TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan diajukan Oleh :

Nama : Yuli Kristi Br. Sinulingga

NPM : 1605010013


Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 18 Juli 2020
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Medan, 18 Juli 2020

Menyetujui :
Tim Pembimbing

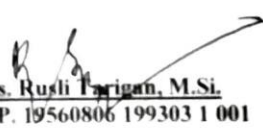
Pembimbing I,


Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 19641210 199203 1 002
Tanggal : Juli 2020


Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika,


Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd.
NIDN. 0121048704
Tanggal : Juli 2020

Pembimbing II,


Drs. Rusli Farigan, M.Si.
NIP. 19560806 199303 1 001
Tanggal : Juli 2020

Dekan FKIP
Universitas Quality


Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 19641210 199203 1 002
Tanggal : Juli 2020



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Hari ini Sabtu, 18 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality:

Nama : Yuli Kristi Br Sinulingga
NPM : 1605010013
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 10.00 – 15.00 WIB
Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG VOLUME PRISMA SEGITIGA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 TIGAPANAH TAHUN AJARAN
2019/2020

Dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan nilai: **92,93 (A)**

TIM PENGUJI

Ketua,

Anggota,

Anggota,

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd.
NIDN. 0121048704

Muhammad Daliani, M.Si.
NIDN. 0128088804

Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP. 19641210 199203 1 002

PANITIA UJIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Dehan FKIP
Universitas Quality

Pelaksana Sidang
Ketua Prog. Studi Pend. Matematika

Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP. 19641210 199203 1 002

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd.
NIDN. 0121048704

Tembusan:

1. Yth. Ibu Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BPAKM. Ka. BAKEU, Ka. Asset Management Universitas Quality
3. Peringgal

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd
NIDN. 0121048704
(Penguji I)

.....


Muhammad Daliani, M.Si
NIDN. 0128088804
(Penguji II)

.....


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002
(Penguji III)

.....


Mahasiswa

Nama : Yuli Kristi Br Sinulingga

NPM : 1605010013

Tanggal Ujian : 18 Juli 2020



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id le-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG VOLUME PRISMA
SEGITIGA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 TIGAPANAH
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Nama Mahasiswa : **Yuli Kristi Br Sinulingga**
NPM : **1605010013**
Program Studi : **Pendidikan Matematika**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing II

Drs. Rusli Tarigan, M.Si
19560806 199303 1 001

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd
NIDN. 0121048704

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuli Kristi Br Sinulingga
NPM : 1605010013
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang penulis tulis dengan judul **“Analisis Kesulitan Menghitung Volume Prisma Segitiga Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tigapanah Tahun Ajaran 2019/2020”** merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis karya lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur pemaksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020
Yang menyatakan,



Yuli Kristi Br Sinulingga
NPM. 1605010013

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis masih diberi kesehatan, diberi hikmat dan diberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan selesai tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun penulis juga telah banyak memperoleh bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan proposal skripsi ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr.Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Quality sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam proses penyempurnaan selama penulisan skripsi ini.
3. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Rusli Tarigan, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

6. Rekan-rekan mahasiswa/i prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya angkatan 2015 di Universitas Quality yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu bapak Maju Sinulingga dan Ibu Aslina br Tarigan yang tidak pernah berhenti Mendoakan dan memberikan dukungan motivasi serta dukungan biaya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada yang terkasih Steven Jora Sumanta Girsang, S.Pd. yang selalu memberi motivasi, dukungan serta banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Adikku Haganta Sinulingga yang selalu membantu dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Kak Pretty Veronika br Tarigan dan kak Eser br Tarigan beserta seluruh keluarga yang selalu memberi dukungan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang belum tercantum dalam ucapan ini yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari skripsi ini masih masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, karna kurangnya wawasan dan ilmu pengetahuan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Juli 2020
Penulis

Yuli Kristi br Sinulingga
NPM.1605010013

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kerangka Teoritis.....	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	10
3. Pengertian Pembelajaran.....	10
4. Pengertian Hasil Belajar.....	11
5. Pengertian Analisis.....	12
6. Pengertian Matematika.....	12
7. Materi Pembelajaran	13
8. Pengertian Kesulitan Belajar.....	18
9. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika.....	19
10. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	19
B. Kerangka Berfikir.....	22
C. Pertanyaan Penelitian	23

D. Defenisi Operasional.....	23
BAB III. METODE PENELITIAN	25
A. Lokasi dan Waktu Penelitan	25
1. Lokasi Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	25
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	25
1. Populasi Penelitian	25
2. Sampel Penelitian	26
C. Jenis Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Analisis Data	30
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	32
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
1. Deskripsi Data Hasil Tes.....	33
2. Deskripsi Data Hasil Wawancara.....	34
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1 Kompetensi dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	14
Tabel II.2 Menentukan unsur-unsur prisma	15
Tabel III.1 Sebaran Anggota Populasi	25
Tabel III.2 Kisi-Kisi Tes	28
Tabel III.3 Kriteria Penilaian Hasil Tes Matematika.....	31
Tabel 4.1 Tabel Ditribusi Data Hasil Tes Menghitung Volume Prisma Segitiga.....	33
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Hasil Nilai Rata-rata Tes Siswa.....	34
Tabel 4.3 Rangkuman Wawancara.....	35



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Bagian-bagian Prisma Segitiga.....	15
Gambar II.2 gambar balok ABCD.EFGH.....	16
Gambar II.3 Prisma Segitiga.....	17
Gambar 4.1 Gambar Histogram Data Hasil Tes.....	34
Gambar 4.2 Kesulitan Siswa Dalam Mengaplikasikan Rumus.....	36
Gambar 4.3 Kesulitan Siswa Dalam Perhitungan.....	37
Gambar 4.4 Kesulitan Siswa Dalam Menyederhanakan Akar.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian.....	45
2. Surat Balasan penelitian.....	46
3. Hasil Wawancara dengan siswa.....	47
4. Pedoman Pen-skoran Tes	52
5. Rekapitulasi Tabel Nilai Hasil Tes Siswa.....	54
6. Lembar jawaban siswa.....	55

