

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF (*COOPERATIVE LEARNING*) TIPE *JIGSAW*  
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

---

**SKRIPSI**

---

*Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality*

Oleh: **UNIVERSITAS**

**STEVEN JORA SUMANTA GIRSANG**

**NPM: 1605010006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF (*COOPERATIVE LEARNING*) TIPE *JIGSAW*  
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Disusun dan diajukan Oleh :

Nama : Steven Jora Sumanta Girsang  
NPM : 1605010006  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 18 Juli 2020  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 18 Juli 2020

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd.  
NIDN. 0121048704  
Tanggal : 18 Juli 2020

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd.  
NIDN. 0121048704  
Tanggal : 18 Juli 2020

Pembimbing II

Muhammad Daliani, M.Si.  
NIDN. 0128088804  
Tanggal : 18 Juli 2020

Dekan FKIP  
Universitas Quality

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210/199203 1 002  
Tanggal : 18 Juli 2020



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
(*COOPERATIVE LEARNING*) TIPE *JIGSAW* DALAM MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Disusun dan diajukan Oleh :

Nama : Steven Jora Sumanta Girsang  
NPM : 1605010006  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 18 Juli 2020  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :  
Dewan Penguji


Penguji I,

  
Nilam Sari, M.Pd.  
NIDN. 0107048503

Penguji II,

  
Drs. Rusli Tarigan, M.Si.  
NIP. 19560806 199303 1 001

Penguji III,

  
Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd.  
NIDN. 0121048704

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika,

  
Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd.  
NIDN. 0121048704

  
Dekan FKIP  
Universitas Quality,  
  
Drs. Heryanto, M.Pd.  
NIP. 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Hari ini Sabtu, 18 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality:

Nama : Steven Jora Sumanta Girsang  
NPM : 1605010006  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality  
Waktu : 10.00 – 15.00 WIB  
Judul Skripsi : ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
(COOPERATIVE LEARNING) TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA


Dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan nilai: 92,93 (A)


TIM PENGUJI


Ketua,

Anggota,

Anggota,


  
Nilam Sari, M.Pd.  
NIDN. 0107048503

  
Drs. Rusli Tarigan, M.Si.  
NIP. 19560806 199303 1 001


  
Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd.  
NIDN. 0121048704

PANITIA UJIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY

  
Dekan FKIP  
Universitas Quality

  
Drs. Hervanto, M.Pd.  
NIP. 19641210 199203 1 002

Pelaksana Sidang  
Ketua Prog. Studi Pend. Matematika

  
Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd.  
NIDN. 0121048704

Tembusan:

1. Yth. Ibu Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. BPAKM. Ka. BAKEU, Ka. Asset Management Universitas Quality
3. Pertinggal





UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
(COOPERATIVE LEARNING) TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Skripsi ini diajukan : **Steven Jora Sumanta Girsang**  
Npm : **1605010006**  
Program Studi : **Pendidikan Matematika**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 16 Juli 2020  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Disetujui**

Pembimbing I

**Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd**  
NIDN. 0121048704

Pembimbing II

**Muhammad Daliani, M.Si**  
NIDN. 0128088804

Diketahui,  
Ketua Program Studi Matematika Universitas Quality

**Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd**  
NIDN. 0121048704

**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

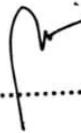
---

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

Nilam Sari, M.Pd  
NIDN. 0107048503  
(Penguji I)

  
.....

Drs. Rusli Tarigan, M.Si  
NIP. 19560806 199303 1 001  
(Penguji II)

  
.....

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd  
NIDN. 0121048704  
(Penguji III)

  
.....

**Mahasiswa**

**Nama : Steven Jora Sumanta Girsang**

**NPM : 1605010006**

**Tanggal Ujian : 18 Juli 2020**

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Steven Jora Sumanta Girsang

NPM : 1605010006

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang penulis tulis dengan judul "**Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa**" merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis karya lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur pemaksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2020

Yang menyatakan,

**Steven Jora Sumanta Girsang**

**NPM. 1605010006**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini berjudul “Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Tipe *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan perhatian, bantuan, bimbingan, motivasi dan arahan serta nasihat kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si., selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan sekaligus selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam membimbing penulisan dan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Daliani, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam membimbing penulisan dan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
6. Yang tercinta Jalerman Girsang (Alm) dan Juli Eva Rosa br Sinubulan selaku orang tua penulis yang menjadi sumber semangat dan menasihati serta mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga penulis yang telah banyak memberi bantuan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Yang terkasih Yuli Kristi br Sinulingga, S.Pd. yang telah menjadi semangat, menemani dan membantu penulis hingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
9. Senior penulis di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Quality, Muhammad Anggi Sahputra, S.Pd. yang telah memberi banyak bantuan buku dan berbagi pengalaman tentang pembuatan skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika kelas A.42 yang telah memberi bantuan, motivasi dan semangat kepada penulis.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan mempunyai banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan serta pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Juli 2020  
Penulis,

Steven Jora Sumanta Girsang  
NPM.1605010006



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Kerangka Teoritis .....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Pengertian Pembelajaran.....	7
3. Pengertian Matematika.....	8
4. Pengertian Keaktifan Belajar .....	9
5. Pengertian Model Pembelajaran .....	11
6. Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ).....	12
7. <i>Jigsaw</i> (Tim Ahli).....	13
8. Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	16
B. Kerangka Berpikir.....	17
<b>BAB III: METODE PENELITIAN KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>19</b>
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	19

B. Sumber Data .....	19
C. Instrumen Penelitian .....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Teknik Analisis Data .....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan .....	36
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>38</b>
A. Simpulan.....	38
B. Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>43</b>



## DAFTAR TABEL

	Hal
1. Tabel II.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) .....	13
2. Tabel III.1 Sumber Data Penelitian .....	20
3. Tabel IV.1 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Siswa .....	31



## DAFTAR GAMBAR

	Hal
1. Gambar IV.1 Ilustrasi Kelompok Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ) Tipe Jigsaw .....	28
2. Gambar IV.2 Histogram keaktifan belajar siswa pada siklus I dan Siklus II .....	34
3. Gambar IV.3 Histogram Peningkatan Keaktifan Belajar.....	35
4. Gambar IV.4 histogram persentase peningkatan keaktifan belajar Siswa .....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Lampiran 1 .....	44
2. Lampiran 2 .....	48
3. Lampiran 3 .....	59
4. Lampiran 4 .....	69
5. Lampiran 5 .....	83
6. Lampiran 6 .....	92
7. Lampiran 7 .....	98

