

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, Ani. 2019. Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Materi Himpunan Melalui Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Android. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. Vol 6 (2) halaman 630-639. <http://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id/journals/index.php/idealmathedu/>
- Anggraeni, Vian. 2014. Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Di Sekolah Dasar Virgo Maria 1 Ambarawa Semester II Tahun Pelajaran 2013 2014. *Satya Widya: Jurnal Studi Agama*. vol 30 (2): halaman 121-136. <http://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/598>
- Bari, Anggara. 2015. Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Kombinasi Model Pembelajaran Jigsaw dan Talking Stick Pada Siswa Kelas VII A Mts Ma'arif Ambarwinangun. *Jurnal Pendidikan Matematika (Ekuivalen)*. Halaman 81-86
- Basuki, Nur. 2015. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Bumiratu Nuban Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pembelajaran FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. Vol 4 (1) halaman 78-91.
- Harahap, Nursapia. 2014. Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*. Vol 8 (1): halaman 68-73. Purworejo.
- Hartono, Ruly Kumolo dkk. 2015. Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Matematika (Ekuivalen)*. Halaman 99-101.
- Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. vol 1 (2): halaman 30-42. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2075>
- Istarani. 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Maryana, 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIIID SMPN 2 Burau. *Prosiding Seminar Online*. Vol 3 (1): halaman 255-470.
- Muah, Tri. 2016. Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa

Kelas 9B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 SMP Negeri 2 Tuntang Semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. vol 6 (1): halaman 41-53.

<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/182>

Musanna, Al. 2017. Indelegensi Pendidikan: Rasionalitas Revitalisasi Praktis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. vol 2 (1): halaman 117-113.

<http://jurnaldikbud.kemendikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/529>

Nurtaati, Hardiana. 2016. Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas VIIIb SMP N 3 Satu Atap Karangasambung Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Pemerintah Indonesia. 2003 Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

Pertiwi, Nia Galuh. 2016. Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Kelas VII C Mts Darul Qur'an Wonosari. *Jurnal Pendidikan Matematika (UNION)*. Vol 4 (2). Halaman 329-342.

Rachmawati, Tika Karlina. 2018. Pengaruh Metode Ekspositori Pada Pembelajaran Matematika Dasar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Edutama*. vol 5 (1): halaman 51-55.

<https://ejournal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/130>

Rochintaniawati, Diana dan Yeti Sulastri. 2009. Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Biologi Di Smpn 2 Cimalaka. *Jurnal pengajaran MIPA*. Vol 13 (1). Halaman 15-21.

Rusman. 2017. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Safriadi. 2017. Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal Mudarrisuna*. vol 7 (1): halaman 47-65.

<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/1908>

Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana. 2017. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.

Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Yudiastika, Made. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan, Hasil Belajar dan Respon Siswa. *EMASAINS*. Vol 6 (2). Halaman 102-113.

Zaeni, Johara Aulia dan Fitria Fatichatul Hidayah. 2017. Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Teams Gamestournaments (TGT) Pada Materi Termokimia Kelas Xi Ipa 5 Di SMA N 15 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, Semarang: Tanpa Tanggal. halaman 417-425.

<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3086>

