

ABSTRAK

Pendidikan adalah suatu proses mempengaruhi peserta didik supaya mampu dan dapat menyesuaikan diri sebaik mungkin dengan lingkungannya, dan dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya ke arah yang lebih baik. Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di setiap jenjang pendidikan di Indonesia mulai dari SD sampai dengan SMA dan bahkan juga di perguruan tinggi. Berdasarkan informasi yang diperoleh peneliti dari guru kelas VII SMP Negeri IV Kabanjahe, siswa sulit menentukan untung rugi dalam pelajaran aritmatika sosial.

Pelaksanaan penelitian dilaksanakan di SMP Negeri IV Kabanjahe kelas VII. Jenis penelitian yang digunakan adalah Analisis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar, ketercapaian tujuan pembelajaran siswa, dan untuk menganalisis kesalahan siswa dalam mengerjakan soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa masih banyak terjadi kesalahan yang ditunjukkan oleh banyaknya siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran yaitu dengan observasi aktivitas siswa pada 30 orang siswa kelas VII SMP Negeri IV Kabanjahe.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik, ketuntasan belajar telah tercapai, ketercapaian tujuan pembelajaran telah tuntas, dan kemampuan siswa menentukan untung dan rugi pada materi aritmatika sosial sudah lebih baik daripada kemampuan siswa sebelumnya di kelas VII SMP Negeri IV Kabanjahe Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Analisis, Kesulitan Belajar , Aritmatika Sosial

ABSTRACT

Education is a process of influencing students to be able and able to adjust themselves as best as possible to their environment, and thus will cause changes in themselves for the better. Mathematics is one of the subjects taught at every level of education in Indonesia from elementary to high school and even in college. Based on information obtained by researchers from grade VII teachers of SMP Negeri IV Kabanjahe, students find it difficult to determine profit and loss in social arithmetic lessons.

The research was carried out in SMP Negeri IV Kabanjahe class VII. The type of research used is Analysis. This study aims to determine the implementation of learning, mastery learning, achievement of student learning goals, and to analyze student errors in working on problems. The results showed that there were still many student activities errors which were shown by the number of active students in learning activities, namely by observing student activities in 30 VII grade students of SMP Negeri IV Kabanjahe.

Based on the results of data analysis, it is found that the implementation of learning is categorized as good, mastery learning has been achieved, the achievement of learning objectives has been completed, and the ability of students to determine the advantages and disadvantages of social arithmetic material is better than the ability of previous students in class VII Middle School IV Kabanjahe Academic Year 2019 / 2020.

Keywords: Analysis, Learning Difficulties, Social Arithmetic