

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kesulitan pemahaman siswa tentang konsep materi segitiga pada aspek memahami dan aspek menerapkan. Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman siswa dalam mengingat rumus segitiga dan menghubungkan soal dengan rumus yang berkaitan seperti rumus phytagoras. Hal ini disebabkan tidak memahami materi segitiga serta kurangnya minat terhadap pelajaran matematika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian diambil dari guru dan siswa kelas VII SMP Negeri IV Kabanjahe. Waktu penelitian pada semester genap tahun 2019/2020. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode tes dan wawancara. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan waktu. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian berdasarkan aspek memahami dan aspek menerapkan diperoleh kesimpulan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menghitung luas dan keliling segitiga. Faktor penyebab adalah kurang latihan dalam menyelesaikan soal-soal segitiga serta tidak mengingat materi dan rumus. Pemahaman yang lebih luas terhadap materi dapat menuntut hasil yang lebih baik.

Kata kunci: kesulitan belajar, pemahaman konsep dan rumus segitiga.

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the difficulty of students' understanding of the concept of the triangle material on aspects of understanding and applying aspects. The problem in this study is the lack of understanding of students in remembering triangular formulas and connecting problems with related formulas such as the Pythagorean formula. This is due to not understanding triangle material and lack of interest in mathematics.

This type of research is qualitative research . The research subjects were taken from teachers and grade VII students of SMP Negeri IV Kabanjahe . Time empirically n in the second semester of 2019 /2020 . Data collection techniques using test and interview methods . Data validity is done by triangulation of sources and time . Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research based on the aspects of understanding and applying aspects concluded that students had difficulty in calculating the area and circumference of a triangle . Fact or cause is lack of training in solving triangular problems and not remembering material and formulas. A broader understanding of the material can demand better results.

Keywords: learning difficulties, understanding concepts and triangular formulas .