

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah bagian yang sangat penting dari segala aspek kehidupan manusia, karena pendidikan merupakan media untuk meningkatkan kualitas peradaban manusia. Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003 menyebutkan bahwa :

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.”

Menurut Anies Baswedan dalam kata pengantar buku Munif Chatib, dalam proses terbentuknya suatu bangsa yang maju sangat dibutuhkan suatu sistem pendidikan yang bagus. Saat ini masyarakat dunia sangat berlomba untuk memperoleh pengetahuan melalui pendidikan. Pemerintah Indonesia telah menunjukkan kepedulian terhadap kualitas pendidikan. Saat ini Indonesia telah mencapai tingkat melek huruf 90% dari jumlah penduduk. Suatu angka yang sangat bagus jika dibandingkan dengan zaman awal kemerdekaan yang hanya 10%.

Sebagai bagian dari masyarakat Indonesia peneliti ingin mengambil bagian untuk memajukan sistem pendidikan di Indonesia. Dengan melakukan penelitian terhadap dunia pendidikan peneliti ingin menciptakan suatu sistem pendidikan yang lebih baik.

Mengajar tidak hanya untuk menjadikan anak-anak menjadi pintar tetapi menjadikan mereka untuk menjadi manusia yang terbaik dan beradab. Kita harus sadar akan bagaimana untuk menjadi pengajar kita dapat memilih model tetapi jangan pernah memilih hakikat dari mengajar.

Guru adalah inti penyelesaian masalah dalam dunia pendidikan. Sering kali guru menyepelekan beberapa aspek dalam pendidikan. Ketidakmampuan dalam menelaah materi pelajaran, kurangnya komunikasi dengan murid, kurang

menerima pendapat siswa, terlalu keras dalam mendidik sehingga mematahkan hati siswa, dan masih banyak lagi. Dengan meminimalisir kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh guru, kita mampu keluar dari bahaya keterpurukan.

Mengajar harus memberikan yang terbaik bukan dengan kebohongan dan kekerasan. Terkadang guru selalu menutupi kesalahan-kesalahannya dengan sedikit berbohong dan tindakan keras kepada siswa. Kebohongan dan kekerasan bukanlah suatu strategi pembelajaran. Hal-hal seperti ini harus dihilangkan agar siswa memiliki rasa antusias terhadap ajaran gurunya.

Matematika adalah ibu segala ilmu pengetahuan. Matematika memberikan banyak pengaruh dalam kehidupan manusia dalam berbagai aspek. Hampir pada setiap kegiatan yang dilakukan menggunakan matematika. Permasalahan yang dihadapi dalam kehidupan dapat diselesaikan dengan matematika. Matematika mampu membuka logika berpikir manusia menuju kearah yang lebih realistik. Menurut Uno (2017:129-130) “Matematika adalah sebagai suatu bidang ilmu yang merupakan alat pikir, berkomunikasi, alat untuk memecahkan berbagai persoalan praktis, yang unsur-unsurnya logikadan intuisi, analitis dan konstruksi, generalitas dan individualitas, serta mempunyai cabang-cabang antara lain aritmatika, aljabar, geometri, dan analisis”. Sundayana (2014:2) berpendapat bahwa “Matematika merupakan salah satu bidang studi yang mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi”.

Statistika adalah bagian dari matematika yang telah banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Pentingnya statistika dalam dunia pendidikan juga harus diteliti secara lebih mendalam. Dalam dunia pendidikan statistika sering dianggap oleh para siswa sebagai suatu materi yang sulit untuk dipahami sehingga menimbulkan berbagai problema dalam pembelajaran statistika. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari guru mata pelajaran matematika Kelas VIII SMP Swasta RK Deli Murni Diski, bahwa ketuntasan belajar siswa dalam memahami statistika masih rendah. Hal ini dapat di lihat dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 1.1 Hasil Belajar Matematika

KKM	Nilai	Jumlah Siswa	Presentasi (%)	Rata-rata
70	< 70	13	41	73
	≥ 70	19	59	
Jumlah		32	100	

Sumber : Guru Matematika Kelas VIII SMP Swasta RK Deli Murni Diski

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka peneliti termotivasi melakukan penelitian dengan judul “**Analisis Kesulitan Siswa Pada Materi Pembelajaran Statistika Di Kelas VIII SMP Swasta RK Deli Murni Diski Tahun Pelajaran 2019/2020**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Peserta didik kurang menyukai materi pembelajaran statistika .
2. Peserta didik kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran
3. Pembelajaran yang tidak realistis dan membosankan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut penelitian ini dibatasi pada “**Analisis Kesulitan Siswa Dalam Materi Pembelajaran Statistika Di Kelas VIII SMP Swasta RK Deli Murni Diski Tahun Pelajaran 2019/2020**”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah maka, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah kemampuan siswa dalam memahami tentang statistika Di Kelas VIII SMP Swasta RK Deli Murni Diski Tahun Pelajaran 2019/2020?
2. Apa kendala siswa dalam memahami tentang statistika Di Kelas VIII SMP Swasta RK Deli Murni Diski Tahun Pelajaran 2019/2020?

3. Apa faktor penyebab kesulitan siswa dalam memahami tentang statistika Di Kelas VIII SMP Swasta RK Deli Murni Diski Tahun Pelajaran 2019/2020?

E. Tujuan Penelitian

Sebagaimana tertera pada rumusan masalah, maka tujuan yang hendak dicapai pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami tentang statistika di kelas VIII SMP RK Deli Murni Diski Tahun Pelajaran 2019/2020.
2. Untuk mengetahui kendala siswa dalam memahami statistika di kelas VIII SMP Swasta RK Deli Murni Tahun Pelajaran 2019/2020.
3. Untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan siswa dalam memahami tentang statistika Di Kelas VIII SMP Swasta RK Deli Murni Diski.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang akan dilaksanakan di kelas VIII SMP Swasta RK Deli Murni Diski yaitu sebagai berikut :

1. Sebagai masukan bagi siswa dalam meningkatkan kemampuan dan kegemaran siswa dalam memahami statistika di kelas VIII SMP Swasta RK Deli Murni Diski.
2. Sebagai masukan bagi guru untuk dapat menerapkan kemampuan siswa dalam memahami statistika di Kelas VIII SMP Swasta RK Deli Murni Diski.
3. Bagi Peneliti, diharapkan dapat menambah wawasan bagi penulis tentang statistika, dan sebagai bahan refrensi bagi peneliti selanjutnya.