

ABSTRAK

Lince Anggriani Br Ketaren, NPM: 1605010004 “Analisis Kesulitan Menghitung Luas Permukaan Dan Volume Limas Siswa Kelas VIII SMP Swasta Bharlind School Tahun Pelajaran 2019/2020” Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kesulitan siswa dalam menghitung luas permukaan dan volume limas di Kelas VIII SMP Swasta Bharlind School Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah Analisis Deskriptif Kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes esay dan wawancara. Tes esay yang digunakan adalah menghitung luas permukaan dan volume limas, dan untuk wawancara ada 4 pertanyaan yang diajukan. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Swasta Bharlind School yang berjumlah 31 orang.

Berdasarkan Analisis data diperoleh gambaran kesulitan siswa dalam menghitung luas permukaan dan volume limas, dikarenakan siswa sulit dalam memahami operasi perkalian materi limas selama pembelajaran *online*. Di kelas VIII SMP Swasta Bharlind School Tahun Pelajaran 2019/2020 berdasarkan tes menghitung luas permukaan dan volume limas mendapatkan nilai rata-rata 38,8 termasuk kategori sangat rendah.

Kata Kunci: Menghitung Luas Permukaan dan Volume Limas

ABSTRACT

Lince Anggriani Br Ketaren, NPM: 1605010004 “Analysis of the difficulty in calculating the surface area and volume of Limas for VIII grade students at Bharlind School Private Junior High School in 2019/2020”. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality Medan.

This study aims to determine the description of the difficulties of students in calculating the surface area and volume of limas in class VIII Bharlind School Private School Year 2019/2020. This type of research is a qualitative descriptive analysis. Data collection techniques used in the form of essay tests and interviews. The essay test used is to calculate the surface area and volume of the limas. And for the interview there were 4 questions asked. The sample in this study were all students of class VIII at Bharlind School Private School with a total 31 people.

Based on the analysis of the data obtained a description of the difficulty of students in calculating the surface area and volume of limas, because students have difficulty understanding the multiplication of pyramid material operations during *online* learning. In class VIII Bharlind School Private Junior High School Year 2019/2020 based on a test calculating the surface area and volume of limas an average grade of 38,8 included in the very low category.

Keywords: Calculate the Surface Area and Volume Limas

