

**PERANAN MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR ANAK DI DESA LAU KAPUR  
KECAMATAN TIGABINANGA KABUPATEN  
KARO PROVINSI SUMATERA UTARA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**EKEL SURANTA SEMBIRING**

**NPM: 1605020011**



**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PERANAN MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI ANAK DI DESA LAU KAPUR KECAMATAN  
TIGABINANGA KABUPATEN KARO  
PROVINSI SUMATERA UTARA

Disusun dan Diajukan oleh :

Nama : Ekel Suranta Sembiring

NPM : 1605020011

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Sabtu Tanggal 18 Juli 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Dra. Datten M.Pd  
NIP. 196611291992032001

Penguji II

Krista Surbakti S.Pd.M.Si  
NIDN. 0121048704

Penguji III

Drs. Eduard M.Si  
NIP. 196612231992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan

Drs. Hervante M.Pd  
NIP. 196412101992031002



Ketua Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Krista Surbakti, S.Pd.M.Si  
NIDN. 0121048704



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PERANAN MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENINGKATKANKAN**  
**PRESTASI ANAK DI DESA LAU KAPUR KECAMATAN**  
**TIGABINANGA KABUPATEN KARO**  
**PROVINSI SUMATERA UTARA**

Disusun dan Diajukan oleh :

Nama : Ekel Suranta Sembiring

NPM : 1605020011

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
Pada Hari Sabtu Tanggal 18 Juli 2020 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 18 Februari 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Drs. Eduard M.Si**  
NIP. 196612231992031002

Pembimbing Pendamping

**Krista Surbakti S.Pd, M.Si**  
NIDN. 0121048704

Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Dekan

**Drs. Hervanto M.Pd**  
NIP. 196412161992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

**Krista Surbakti S.Pd, M.Si**  
NIDN. 0121048704

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PERANAN MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI ANAK DI DESA LAU KAPUR KECAMATAN  
TIGABINANGA KABUPATEN KARO  
PROVINSI SUMATERA UTARA**

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Ekel Suranta Sembiring  
NPM : 1605020011  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

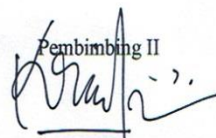
Disetujui:

Pembimbing I



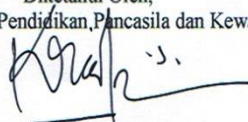
**Dr. Eduard, M.Si**  
NIP. 196612231992031002

Pembimbing II



**Krista Surbakti, S.Pd, M.Si**  
NIDN. 0121048704

Diketahui Oleh,  
Ketua Program Studi Pendidikan, Pancasila dan Kewarganegaraan



**Krista Surbakti, S.Pd, M.Si**  
NIDN : 0121048704



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 18 Juli 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Ekel Suranta Sembiring

NPM : 1605020011

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00-14.00 WIB

Judul Skripsi : Peranan Motivasi Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Desa Lau Kapur Kecamatan Tigabinanga Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 90 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

**Dka. Datten M.Pd**  
NIP.196611291992032001

Penguji II

**Krista Surbakti S.Pd, M.Si**  
NIDN. 0121048704

Penguji III

**Drs. Eduard, M.Si**  
NIP. 196612231992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP. 196412101992031002

Sekretaris

**Krista Surbakti S.Pd, M.Si**  
NIDN. 0121048704

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

---


**Nama**

**Tanda Tangan**


**Dra. Datten M.Pd**  
NIP. 196611291992032001



**Krista Surbakti, S.Pd, M.Si**  
NIDN. 0121048704



**Drs. Eduard. M.Si**  
NIP. 196612231992031002



**Mahasiswa**

**Nama** : Ekel Suranta Sembiring

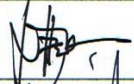

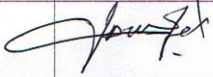
**NPM** : 1605020011

**Tanggal Ujian** : 18 Juli 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
SKRIPSI**

Nama : EkelSurantaSembiring  
NPM : 1605020011  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PPKN S-1  
Judul : PerananMotivasi Orang TuadalamMeningkatkanPrestasiAnak di  
Desa Lau KapurKecamatanTigabinangaKabupatenKaroProvinsi  
Sumatera Utara

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Dra. Datten M.Pd	Penguji I	
2.	Krista Surbakti, S.Pd, M.Si	Penguji II	
3.	Drs. Eduard, M.Si	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **EkelSurantaSembiring**  
NPM : **1605020011**  
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PERANAN MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI ANAK DI DESA LAU KAPUR KECAMATAN TIGABINANG A KABUPATEN KARO PROVINSI SUMATERA UTARA” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Juli 2020

**EkelSurantaSembiring**  
**NPM: 1605020011**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. DATA PRIBADI

Nama : Ekel Suranta Sembiring  
Tempat Tanggal Lahir : Kabanjahe, 28 January 1998  
Agama : Kristen  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak ke 1 dari 4 bersaudara  
Alamat : Desa Lau Kapur, Kecamatan Tigabinanga,  
Kabupaten Karo, Provinsi Sumatera Utara  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
No Hp : 085758672879  
Email : Ekelsuranta901@gmail.com  
Nama Orang Tua  
a. Nama Ayah : Hasil Sembiring  
b. Nama Ibu : Kormalina Waty Br Karo  
Pekerjaan Orang Tua  
a. Ayah : Petani  
b. Ibu : Petani  
Alamat Orang Tua : Desa Lau Kapur, Kecamatan Tigabinanga,  
Kabupaten Karo, Provinsi Sumatera Utara

### 2. Riwayat Pendidikan Formal

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 043941 Lau Kapur	2002	2010
2	SMP Negeri 1 Tigabinanga	2010	2013
3	SMA Deli Murni Bandar Baru	2013	2016
4	Universitas Quality	2016	2020

## KATA PENGANTAR

Pertama-tama puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
3. Bapak Krista Surbakti, M.Si selaku Ketua Prodi PPKn FKIP Universitas Quality Medan sekaligus selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
6. Teristimewa kepada orang tua saya yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun proposal skripsi ini
7. Ucapan terimakasih kepada semua teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun skripsi ini.

Akhirkata dan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Juli 2020

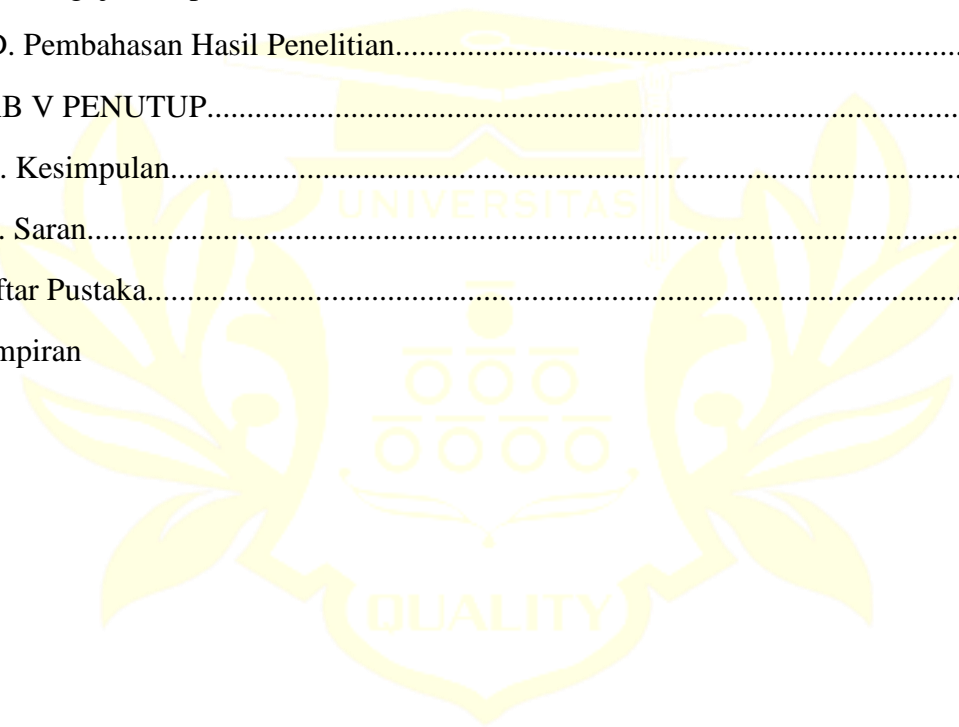
Penulis

Ekel Suranta Sembiring

## Daftar Isi

Cover.....	
Lembar Pengesahan.....	i
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Tinjauan Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tinjauan Tentang Orang Tua.....	10
C. Tinjauan Tentang Prestasi belajar.....	13
D. Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.....	16
E. Penelitian yang Relevan.....	22
F. Konsep Operasional.....	23
G. Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Variabel dan Desain Penelitian.....	24
B. Jenis Penelitian.....	24

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Deskripsi Data Hasil Tes.....	31
C. Pengujian Hipotesis.....	42
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>45</b>
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	45
Daftar Pustaka.....	46
Lampiran	



## Daftar Tabel

1. Tabel 4.1 Orang tua memotivasi anak belajar dengan pernyataan secara verbal.....	31
2. Tabel 4.2 Orang tua memotivasi anak belajar dengan menggunakan nilai ulangan sabagai pengacu keberhasilan.....	32
3. Tabel 4.3 Orang tua memotivasi anak belajar dengan menimbulkan rasa ingin tahu.....	32
4. Tabel 4.4 Orang tua memotivasi anak belajar dengan menuntut anak untuk menggunakan hal-hal yang telah dipelajari sebelumnya.....	33
5. Tabel 4.5 Orang tua memotivasi anak belajar dengan simulasi dan permainan.....	33
6. Tabel 4.6 Orang tua memotivasi anak belajar dengan memberikan kesempatan kepada anak untuk memperlihatkan kemahirannya di depan umum.....	34
7. Tabel 4.7 Orang tua memotivasi anak belajar dengan memanfaatkan kewibawaan orang tua secara tepat.....	34
8. Tabel 4.8 Orang tua memotivasi anak belajar dengan memperjelas tujuan belajar yang hendak dicapai.....	35
9. Tabel 4.9 Orang tua memotivasi anak belajar dengan merumuskan tujuan sementara.....	35
10. Tabel 4.10 Orang tua memotivasi anak belajar dengan memberitahukan hasil kerja yang telah dicapai.....	36
11. Tabel 4.11 Orang tua memotivasi anak belajar dengan membuat suasana persaingan yang sehat diantara anak.....	36
12. Tabel 4.12 Orang tua memotivasi anak belajar dengan mengembangkan persaingan dalam diri anak.....	37
13. Tabel 4. 13 Orang tua memotivasi anak belajar dengan memberikan contoh yang positif.....	37
14. Tabel 4.14 Orang tua memotivasi anak belajar demi meraih cita-citanya.....	38
15. Tabel 4.15 Orang tua memotivasi anak belajar dengan memberikan hadiah bila mendapat nilai cukup bagus setiap ujian.....	38

16. Tabel 4.16 Hasil Tes Angket.....	40
17. Tabel 4.17 Nilai Rata-rata siswa.....	41
18. Tabel 4. 18 Daftar Kontinensi B/K untuk hasil pengamatan terdiri atas dua faktor.....	42
19. Tabel 4. 19 Kelas Pasar.....	43



## Daftar Gambar

1. Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Angket.....39
2. Gambar 4. 2 Diagram Batang Nilai Rata-rata Raport.....41



