

ABSTRAK

VILLIA FEBRINA BR MILALA, NPM: 1505030341, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Group Investigation* pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 040459 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada pokok bahasan peninggalan sejarah di kelas IV SD Negeri 040459 Berastagi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa secara individu, klasikal, serta nilai rata-rata siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040459 Berastagi yang berjumlah 22 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan peninggalan sejarah.

Dari hasil penelitian diperoleh peningkatan hasil observasi aktivitas guru yaitu 72,5 % dan aktivitas siswa yaitu 72%, masuk dalam kategori baik. Dari 22 orang siswa terdapat 19 orang siswa yang memperoleh tuntas belajar dan 3 orang siswa yang tidak tuntas belajar, dengan demikian secara klasikal terdapat 85,71% yang tuntas belajar. Serta nilai rata-rata siswa meningkat yaitu 70,95.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 040459 Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Group Investigation*.

ABSTRACT

VILLIA FEBRINA BR MILALA, NPM:1505030341 “Improving Student Learning Outcomes Using the Group Investigation Model in Social Studies Subjects in Class IV of Berastagi State Elementary School 040459 2018/2019”. Faculty Of Teacher Training and Education University Of Medan Quality 2018.

This study aims to determine the implementation of learning and student learning outcomes on social studies subject through Group Investigation Model in social studies. Subject In Class IV Elementary School 040459 Berastagi Lesson Year 2018/2019.

The subject of this research is the students of IV grade Elementary School 040459 Berastagi, amounting to 22 people and the object of this study is the Group Investigation model On The Main Material of historical heritage. This type of research is Classroom Action Research (PTK). Instrument of data collector used is observation and test sheet, this research is done in two cycles, that is cycle I and cycle II. Data were analyzed using percentage and qualitative analysis.

From the results of the study obtained an increase in the results of the observation of teacher activities, namely 72.5% and student activities, namely 72%, entered in the good category. Of the 22 students there were 19 students who received complete learning and 3 students who did not complete the study, thus classically there were 85.71% who finished learning. And the average value of students increased by 70.95.

Based on the findings of the research results can be concluded that the Group Investigation model can improve the implementation of learning, student learning completeness individually and classical social studies and learning outcomes subjects historical heritage in class IV Elementary School 040459 Berastagi Karo T.P 2018/2019.

Keywords: Learning Outcomes, *Group Investigation* Model, Social Studies.