

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *GROUP INVESTIGATION*
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD
NEGERI 040459 BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh

VILLIA FEBRINA BR MILALA

1505030341



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **VILLIA FEBRINA BR MILALA**
NPM : 1505030341
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Eduard, M.Si
NIP : 196612231992031002

Pembimbing Pendamping



Juwita Tindaon

Diketahui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Dr. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN *GROUP INVESTIGATION* PADA
MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV
SD NEGERI 040459 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Villia Febrina Br Milala
NPM : 1505030341
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 19 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 19 Januari 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Juwita Tindaon, M.Pd

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN *GROUP INVESTIGATION* PADA
MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV
SD NEGERI 040459 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Villia Febrina Br Milala
NPM : 1505030341
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 19 Januari 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001

Drs. Eduard, M.Si
NIP.196612231992031002

Dra. Elisa, M.Pd
NIP.196106011988012001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412701992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991022001



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Mahasiswa :

Nama : Villia Febrina Br Milala

NPM : 1505030341

Tanggal Ujian : 19 Januari 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 19 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Villia Febrina Br Milala**

NPM : 1505030341




Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN *GROUP INVESTIGATION* PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 040459 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : B+

Penguji I	Disetujui Dewan Penguji Penguji II	Penguji III
 Prof. Dr. Erna Frida, M.Si NIP. 196401231991022001	 Drs. Eduard, M.Si NIP.196612231992031002	 Dra. Elisa, M.Pd NIP.196106011988012001

Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Villia Febrina Br Milala
NPM : 1505030341
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN *GROUP INVESTIGATION* PADA MATA
PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 040459
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Prof. Dr. Erna Frida, M.Si</u> NIP. 196401231991022001	Penguji I	
2	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP. 19661223 199203 1 002	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Villia Febrina Br Milala**
NPM : 1505030341
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN *GROUP INVESTIGATION* PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SD NEGERI 040459 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019”** Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang menyatakan,



VILLIA FEBRINA BR MILALA
NPM : 1505030341

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan kesehatan, hikmat, dan kepintaran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat kesulitan untuk menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, saran, doa, motivasi, dan material dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal ini.
4. Ibu Juwita Tindaon, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi , perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Teristimewa kepada orang tua penulis, Adil S. Milala dan Rosalina Br Sembiring yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun proposal ini.
7. Kepada kakak tersayang Emicha Agustina, abang saya Sadarta Evidonta, dan adik saya Desy dan Bella Pepayosa.
8. Buat sahabatku yang teristimewa Rifa, Tinneke, Kaber, Glorya dan Bermanta Efrata Ginting yang telah banyak memberi dorongan dan motivasi kepada penulis sehingga proposal ini dapat selesai.

9. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang penulis sayangi yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun proposal ini

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan proposal ini. Akhir kata penulis ucapkan banyak terimakasih.

Medan, Januari 2019



VILLIA FEBRINA BR MILALA

NPM: 1505030341

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Pembelajaran	7
3. Pengertian Mengajar	7
4. Pengertian Hasil Belajar.....	8
5. Model Pembelajaran.....	10
6. Model Pembelajaran Group Investigation.....	11
7. Hakikat IPS	13
8. Materi Pembelajaran	13
9. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	20

a. Pengertian PTK	20
b. Kelebihan PTK.....	20
c. Kekurangan PTK.....	21
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Tindakan	21
D. Definisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	23
C. Jenis Penelitian	23
D. Desain Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian	24
F. Alat Pengumpulan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	34
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	34
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	34
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	36
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I	37
a. Ketuntasan Secara Individu	37
b. Ketuntasan Secara Klasikal	38
c. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	40
d. Refleksi	41
C. Deskripsi Perbaikan Siklus II	43
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	43
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	43
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	44
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	45
a. Ketuntasan Secara Individu.....	45

b. Ketuntasan Secara Klasikal.....	47
c. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian	51

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA



Daftar Tabel

Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	34
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	35
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	36
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	36
Tabel 4.5 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	37
Tabel 4.6 Keterangan Persentase Siklus I	39
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	40
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	43
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	44
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	44
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	45
Tabel 4.12 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	46
Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	47
Tabel 4.14 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	49
Tabel 4.15 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	51
Tabel 4.16 Nilai Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II	51
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	55
Tabel 4.18 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	54

Daftar Gambar

Gambar 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	38
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus 1	40
Diagram 4.3 Ketuntasan Siswa Secara Individu	44
Diagram 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	48
Diagram 4.5 Peningkatan Aktivitas Guru	51
Diagram 4.6 Peningkatan Aktivitas Siswa	52
Diagram 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	53
Diagram 4.8 Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	

